

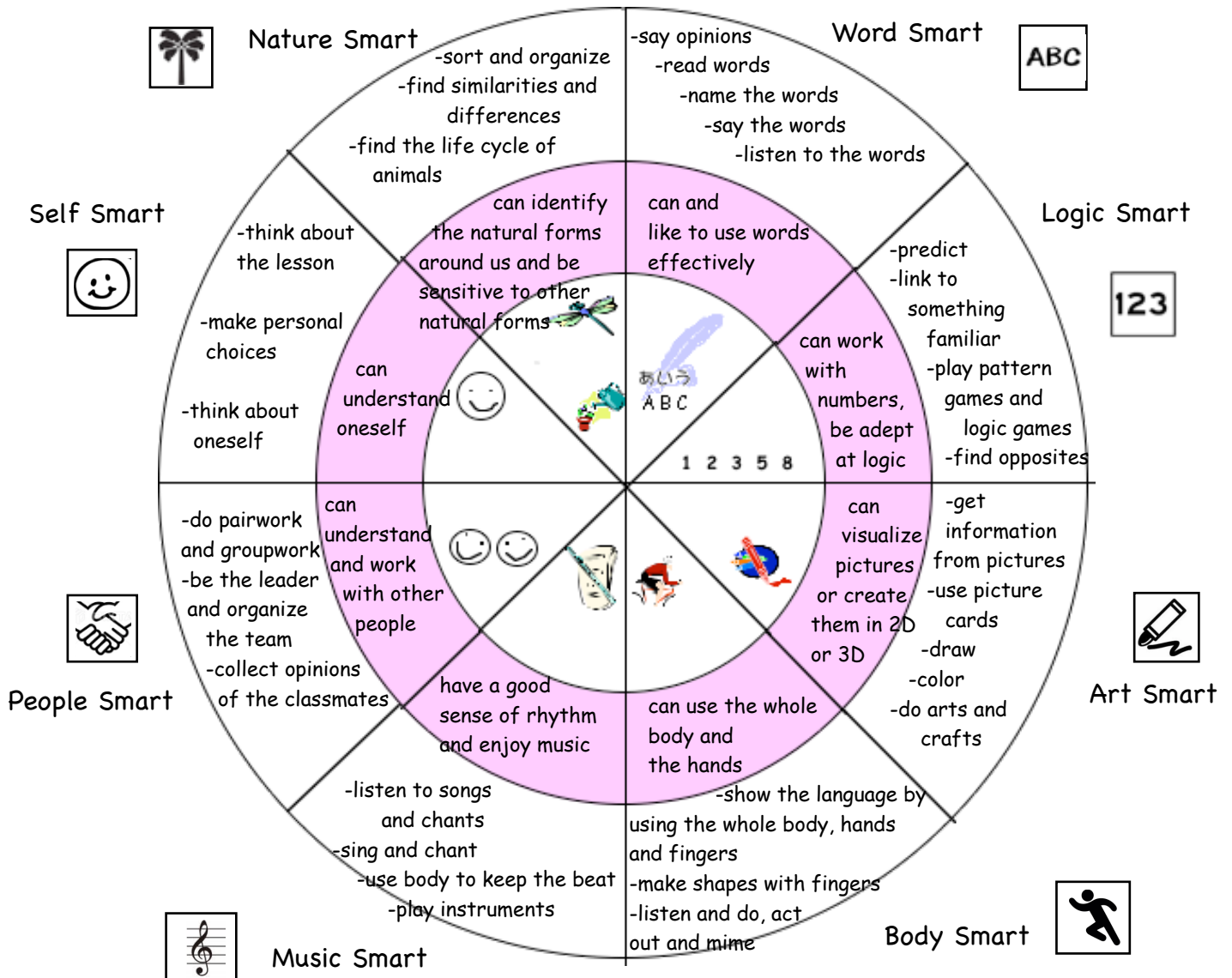
Learner-centered 15-minute Activities

15分モジュール授業を充実させましょう

外山節子 (Setsuko Toyama) email: setsuko@seagreen.ocn.ne.jp
 Keiwa College, guest professor 敬和学園大学客員教授
 NPO: PEN, executive board member PENの会理事

In 2020, English is to become an official subject in the 5th and 6th grades. Trial practice starts in 2018. MEXT suggests dividing one of the two weekly lessons into three 15-minute modules. 15 minutes goes in a jiffy. We need to plan meaningful short lessons that motivate and help children to learn in a limited time. Today, join in the classroom-tested 15-minute activities as a child, and take the experience to the classroom as a happier teacher.

【The Theory of Multiple Intelligences in the English Classroom】



**単元
目標**
(8時間)

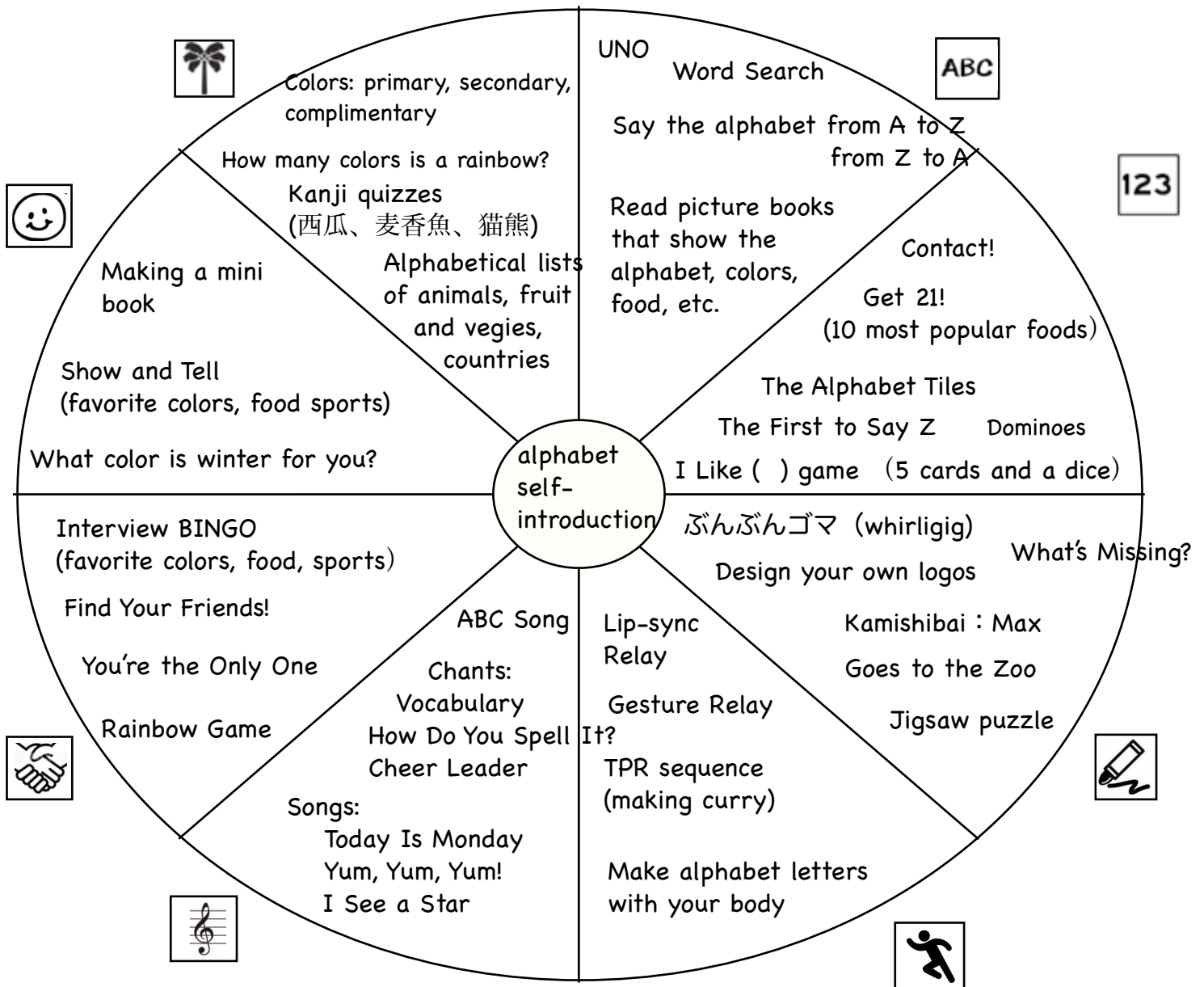
- ・好きなもの、欲しいものなどを聞いたり言ったりすることができる。また、活字体の大文字を識別し、読む（発音する）ことができる。
- ・自己紹介を聞いて分かったり、好きなものや欲しいものなどを伝え合ったりする。
- ・他者に配慮しながら、簡単な自己紹介をしようとする。

**言語
材料**

○Hello, I'm (Saki). Nice to meet you. My name is (Kosei). How do you spell your name? K-o-s-e-i. I [like / don't like] (blue). What (sport) do you like? I like (soccer) very much. I want (a new ball).

○nice, to, meet, spell, new, very, much, class, badminton, chocolate, lettuce, name, animal, watch, think

[既出] 挨拶・自己紹介、活字体（大文字、小文字）、色、飲食物、果物・野菜、動物、数、スポーツ



【参考資料：Resources】

- 『You're Smarter Than You Think』 Thomas Armstrong. Free Spirit Pub
- 『脳科学を活かした授業をつくる』 本田恵子著 みくに出版
- 『Magic Time Levels 1 & 2』 Vilina & Kampa. Oxford University Press
- 『English Time Levels 1 ~ 6』 Rivers & Toyama. Oxford University Press