

## 小学校外国語活動で養いたい ～実生活で役に立つ自然な英語表現～ Ways to Teach Useful and Natural English in Elementary Schools

谷山 順子 (Yoriko Taniyama) email: yoritan@pav.bbq.jp  
小学校英語講師・教師トレーナー・にいがた小学校英語教育研究会 (PEN の会) 会員

小学校外国語活動では、言語材料を慎重に吟味する必要があります。子どもたちに実生活に役立つ英語、自然な英語表現を学んでほしいからです。今日は、16年間の英語講師の経験から、小学校外国語活動の実践例を紹介し、子どもたちが自然な英語表現を養うための方法をご提案します。

【小学校外国語活動において、子どもたちはどのように英語表現を学ぶのでしょうか？】

- 教室英語から英語表現を学ぶ。(教師の指示英語・応答の仕方)
- 様々なアクティビティから英語表現を学ぶ。(基本英語表現・アクティビティをする時の英語)
- 歌やチャンツから英語表現を学ぶ。(場面に合った決まり文句や長いセンテンスの英語)
- 絵本から英語表現を学ぶ。(絵で見えている状況に則した自然な英語)



【実践例の紹介】 (\*カッコ内は、文科省教材 Hi, friends!との関連単元)

1. The Smallest Number (Hi, friends!1, Lesson 3 1～20の数)  
\*使用英語表現: Congratulations! Lucky me! Lucky you! Thank you.
2. 歌♪The Alphabet (English Time 1, OUP) (Hi, friends!1, Lesson 6 アルファベット)  
名字のアルファベット順に並ぶアクティビティ
3. 動物の赤ちゃんクイズ Who's the mother? (Hi, friends!1, Lesson 7 What's this?)  
\*使用英語表現: I think it's a (cat). \*他教科関連のアクティビティ
4. Get 21 (足して21) (Hi, friends!2, Lesson 5 Let's go to Italy.)  
「日本人旅行者に人気の都市(国)ベスト10」2チームにわかれて、順位を当てるアクティビティ  
\*使用英語表現: We think (New York) is (No.3).
5. ジャンケンカードゲーム (Hi, friends! 1, Lesson 9 What would you like? )  
2チームに分かれて行う。各チームから一人ずつプレーヤーが出てきて、注文したい食べ物の絵カードを選び、“I'd like (a hamburger).” と言い、“I'm hungry. 1, 2, 3!” と言って同時に裏返す。ジャンケンに勝ったチームが2枚もらう。あいこなら、“It's a tie.” と言って、一枚ずつもらう。  
\*使用英語表現: What would you like? --- I'd like (a hamburger).

### Teaching Tips

- 使用する言語材料が「自然な英語」であり、「実生活に役立つ英語」か吟味して授業案を作る。
- 子どもたちの発話や「言いたい事」を英語に言い換えて聞かせる。(recast)
- 子どもたちが興味を持ち、関心をもつコンテンツベースの授業を心掛ける。

【参考資料】 - “English Time 1” Susan Rivers & Setsuko Toyama, OUP

- “English for Primary Teachers”, Mary Slattery & Jane Wills, OUP

- 津田塾大学オープンスクール外山節子氏講座配布資料

- PENの会授業案 (HPより授業案をダウンロード出来ます。) <http://pen.is-mine.net/>