# オックスフォード英語教師向けワークショップシリーズ Oxford Teaching Workshop Series 2017



What are special needs? Doesn't every child need some? すべての子どものための特別支援

外山節子 (Setsuko Toyama) email: setsuko@seagreen.ocn.ne.jp Keiwa College, guest professor 敬和学園大学客員教授 NPO: PEN, executive board member PENの会理事

February 5th, 12th, 26th and March 5th

#### Warm-up



The Smallest Number

Hi, friends! Lesson 3 "How many?"

### Congratulations!

 1
 2
 3
 4
 5

 6
 7
 8
 9
 10

 11
 12
 13
 14
 15

 16
 17
 18
 19
 20

Lucky you!

Lucky me!

Teaching English in special needs classes for the past decade has been a series of great learning experiences. These experiences have reinforced for me the importance of

- -understanding the learning channel preferences of children,
- -providing as much support as possible for every child's specific needs,
- -and offering hands-on experiences.

This can also be applied to lesson-planning for mainstream classes, where children can have various kinds of learning difficulties. I'd like to share with you some classroom-tested activities.

## 特別支援校・学級の子急増 九州10年でほぼ倍 障害に偏見薄らぐ

2016年11月26日 03時05分

県	2006年	2016年	増加率(倍)
福岡	7424	14734	1.98
佐 賀	1446	3176	2.20
長崎	2035	3377	1.66
熊本	2739	6226	2.27
大 分	1609	3010	1.87
宮崎	1905	3382	1.78
鹿児島	2883	5446	1.89
九州7県	20041	39351	1.96
全 国	204730	347519	1.70

特別支援学校・学級(公立)の児童生徒 数

写真を見る



特別支援学校・学級に通う子どもが全国で急増し、九州 7県でもここ10年で1・7~2・3倍に増え、2016 年には軒並み過去最多に上ったことが分かった。知的障害 や発達障害の子どもの増加が目立ち、主にこうした障害の 認知が広がり社会的な偏見が薄らいだことで、地域の学校 ではなく支援校・学級を選ぶ家庭が増えたとみられる。各 県教育委員会は支援校の増設など対応を急いでいる。

文部科学省の学校基本調査(5月1日時点)や各県教委によると、06年と16年を比較して支援校・学級に通う児童生徒数の伸びが最も大きかったのは熊本の2・27倍。次いで佐賀2・20倍、福岡が1・98倍ーだった。16年の人数は最多の福岡が1万4734人、熊本6226人、鹿児島5446人ーと続き、いずれも過去最高だった(佐賀はデータの残る06年以降)。

福岡は約7割が知的障害の子どもで、ここ10年で約4 500人増えた。県教委は「支援校は遠方にあり、これまでは通学の負担もあって地域の学校に通わせる家庭が多かった」と指摘。「偏見が薄らぎ、個別指導に近い専門的な教育が受けられる支援校に切り替え始めた」と分析する。

佐賀では、自閉症・情緒障害の子どもが10年前の約8・5倍の約1100人に急増。「自閉症など、知的障害を伴わない発達障害の認知が広がった」(県教委)とみられる。

熊本県教委はここ10年で支援校を1校新設し、既存の6校に高等部などを増設。支援学級を計6 23学級増やした。市立も含め17、19年度に、高等部のみの支援校を新たに2校開設するという。福岡県教委は、支援校に通う知的障害の子どもが今後も増え続け、10年後に1・3倍に膨らむと試算しており、今後3校を新設する方針だ。

文科省によると16年、支援校・学級に通う子どもは全国でも34万7519人で過去最多だった。

=2016/11/26付 西日本新聞朝刊=

# Learning Channel Preferences 学習スタイル

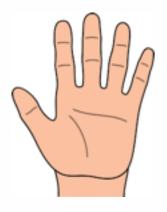




V: 29% of learning is visual, through pictures and images. 学習の29%は、絵やイメージを通した視覚でおこなわれる。



A: 34% of learning is auditory, through sounds and words. 学習の34%は、音や言葉を通した聴覚でおこなわれる。



K: 37% of learning is haptic or kinesthetic, through moving, touching and doing. 学習の37%は動く、触る、おこなうという行動を通して、運動感覚でおこなわれる。





足して21になるゲーム。 あるカテゴリーの1位から 10位のリストを活用する。

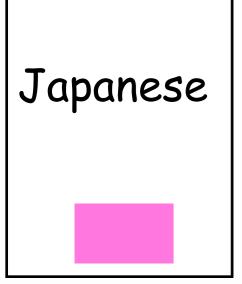
# Hi, friends! 1 Lesson 1 Hello!

Hi, friends! 2 Lesson 5 Let's go to Italy.

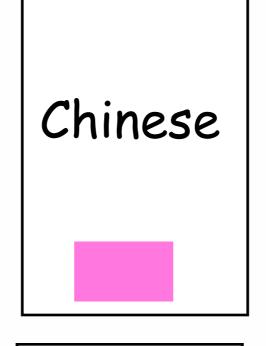
#### Get 21!: The Ten Most Predominant Languages in the World

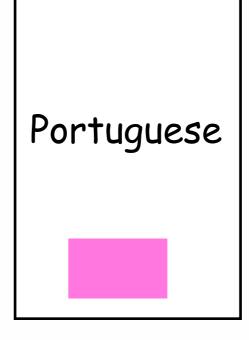
$$\bigcirc + \bigcirc + \bigcirc = 21$$

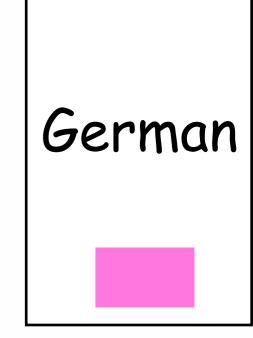
$$9+7+5=21$$

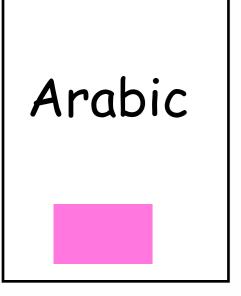


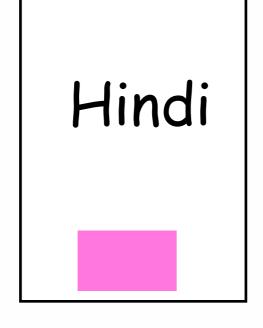


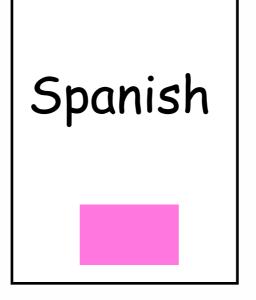


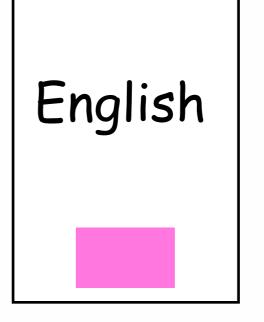


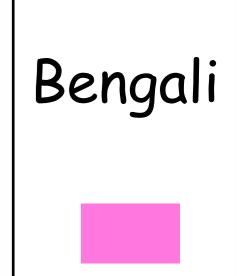


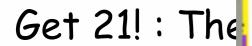


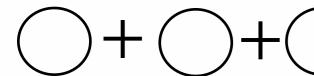












Chinese

No. 1

Portuguese

No. 6



Data Book of The

オブ・ザ・ワールド

世界各国要覧と最新統計



the World

$$)+()=21$$

Arabic

No. 5

German

No. 10

世界のすべての独立国 地域の最新dataを網羅 世界各国編(国別)の 立体的2部構成!! 激励する世界情勢を コンパクトに集成!!

E

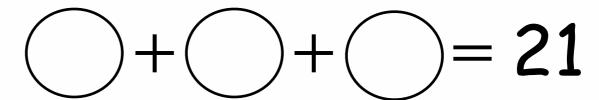
二宮書店

2014データフック二宮書店 p.3/世界のおもな言語人口。2013年2017



Hi, friends! 1
Lesson 9
What would you like?

#### Get 21!: The Ten Most Popular Meals among Elementary Children















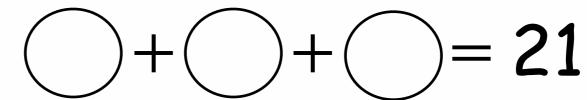






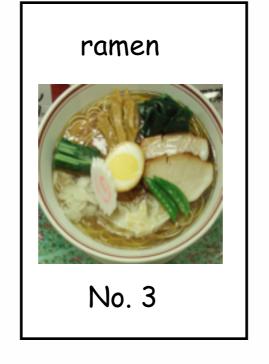


#### Get 21!: The Ten Most Popular Meals among Elementary Children

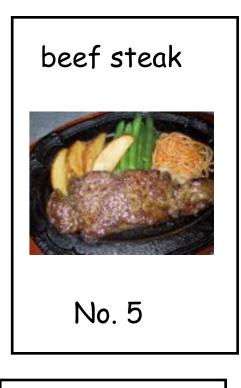


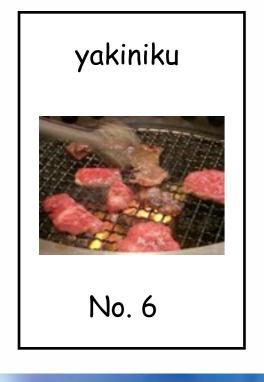








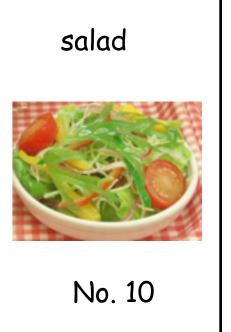










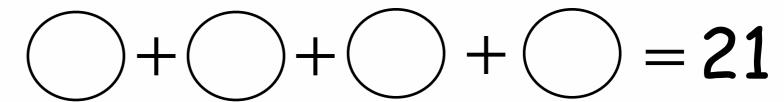


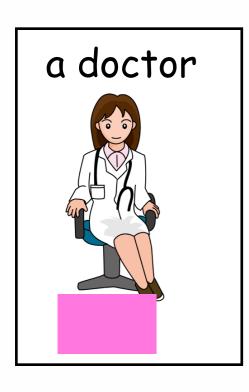


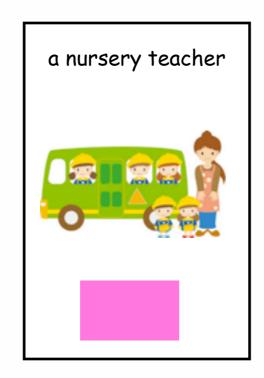


Hi, friends! 2
Lesson 8
What do you want to be?

#### Get 21!: The Ten Most Popular Jobs among Elementary Children







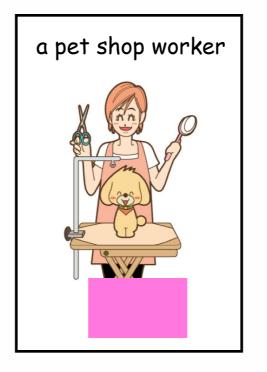




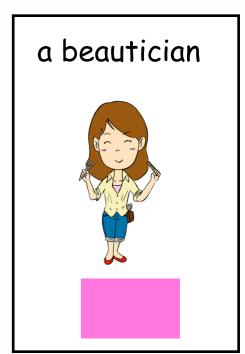






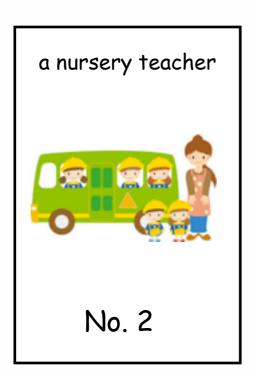






#### Get 21!: The Ten Most Popular Jobs among Elementary Children

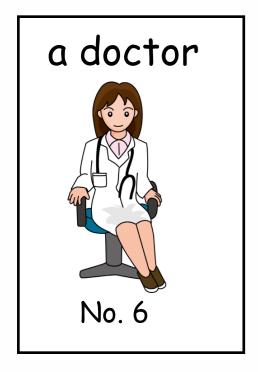


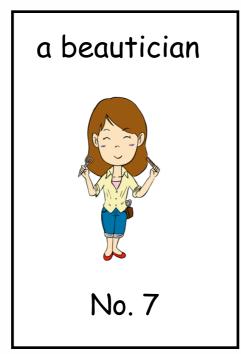






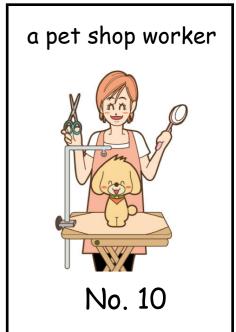




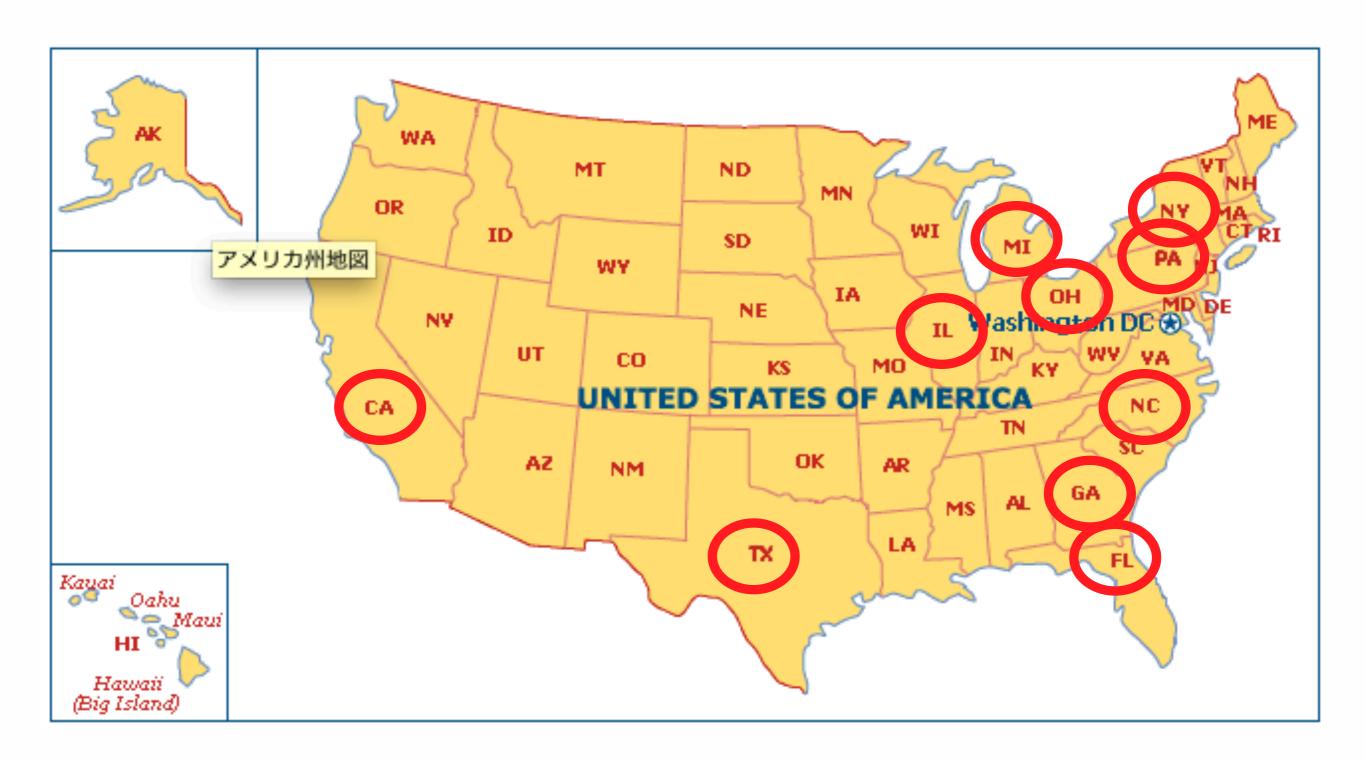








You can use GET 21! for older learners, by choosing different top-10 data.



Here are the number of popular votes cast in each state, via data from The New York Times.

	STATE	Donald Trump	Hillary Clinton
	Alabama	1,306,925 (62.9%)	718,084 (34.6%)
	Alaska	130,415 (52.9%)	93,007 (37.7%)
	Arizona	972,900 (49.6%)	888,374 (45.3%)
	Arkansas	677,904(60.4%)	378,729 (33.8%)
$\subset$	California	2,970,470 (33.3%)	5,488,776 (61.5%)
	Colorado	1,136,354 (44.4%)	1,208,095 (47.2%)
	Connecticut	637,919 (41.7%)	823,360 (53.9%)
	Delaware	185,103 (41.9%)	235,581 (53.4%)
$\subset$	Florida	4,605,515 (49.1%)	4,485,745 (47.8%)
$\subset$	Georgia	2,068,623 (51.3%)	1,837,300 (45.6%)
	Hawaii	128,815 (30.0%)	266,827 (62.2%)
	Idaho	407,199 (59.2%)	189,677 (27.6%)
$\subset$	Illinois	2,118,179 (39.4%)	2,977,498 (55.4%)
	Indiana	1,556,220 (57.2%)	1,031,953 (37.9%)
	Iowa	798,923 (51.8%)	650,790 (42.2%)
	Kansas	656,009 (57.2%)	414,788 (36.2%)
	Kentucky	1,202,942 (62.5%)	628,834 (32.7%)
	Louisiana	1,178,004 (58.1%)	779,535 (38.4%)
	Maine	334,838 (45.2%)	354,873 (47.9%)
	Maryland	873,646 (35.3%)	1,497,951 (60.5%)
	Massachusetts	1,083,069 (33.5%)	1,964,768 (60.8%)
$\subset$	Michigan	2,279,210 (47.6%)	2,267,373 (47.3%)
	Minnesota	1,322,871 (45.4%)	1,366,653 (46.9%)
	Mississippi	678,457 (58.3%)	462,001 (39.7%)
	Missouri	1,585,753 (57.1%)	1,054,889 (38.0%)
	Montana	274,120 (56.5%)	174,521 (36.0%)
	Nebraska	485,819 (60.3%)	273,858 (34.0%)
	Nevada	511,319 (45.3%)	537,753 (47.9%)
	New Hampshire	345,598 (47.3%)	348,126 (47.6%)
	New Jersey	1,535,513 (41.8%)	2,021,756 (55.0%)
	New Mexico	315,875 (40.0%)	380,724 (48.3%)
$\overline{}$	New York	2,640,570 (37.5%)	4,143,874 (58.8%)

## English Time Level 2 Unit 9





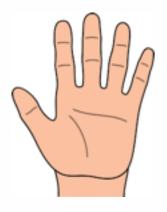




V: 29% of learning is visual, through pictures and images. 学習の29%は、絵やイメージを通した視覚でおこなわれる。



A: 34% of learning is auditory, through sounds and words. 学習の34%は、音や言葉を通した聴覚でおこなわれる。



K: 37% of learning is haptic or kinesthetic, through moving, touching and doing. 学習の37%は動く、触る、おこなうという行動を通して、運動感覚でおこなわれる。





What is it?
I think it's a ( ).

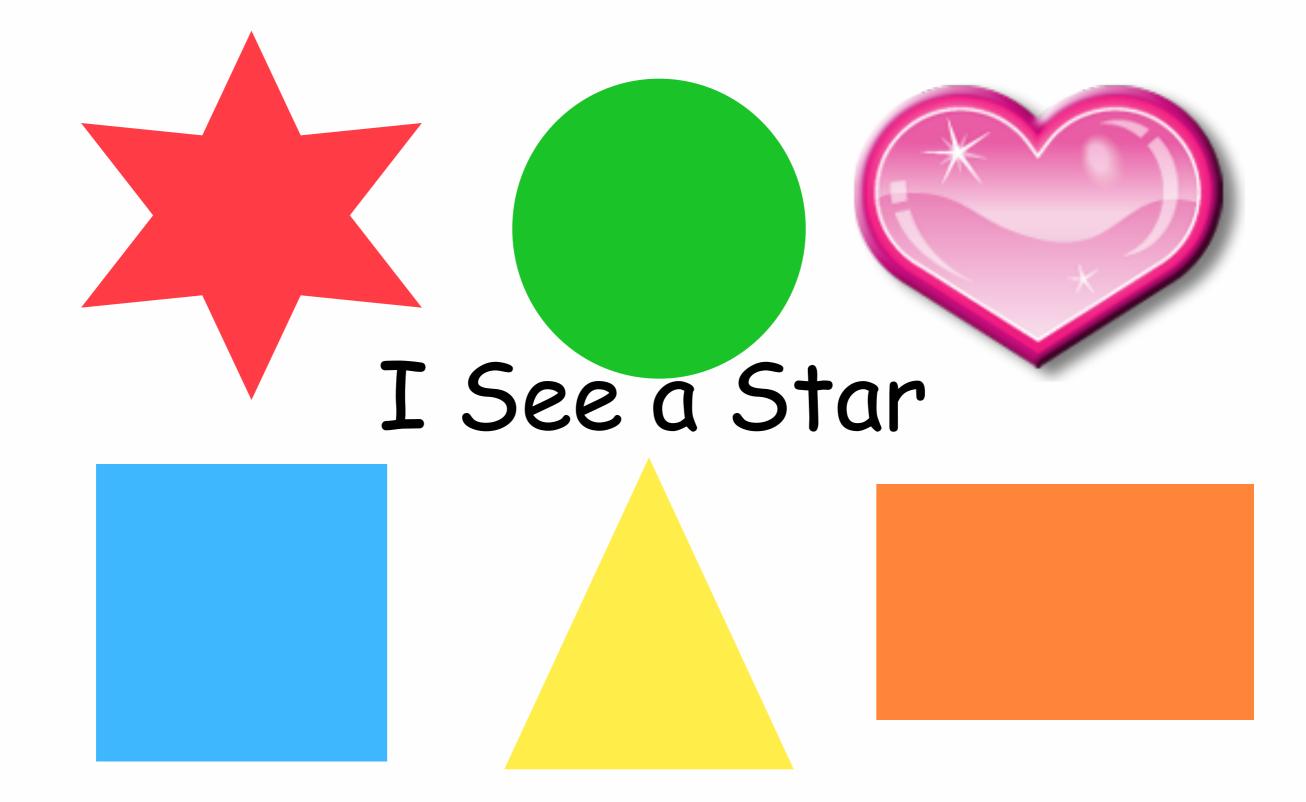




# I See a Star!



What shape is it?
I think it's a ( ).



Clap, clap! Stomp, stomp! Hooray!

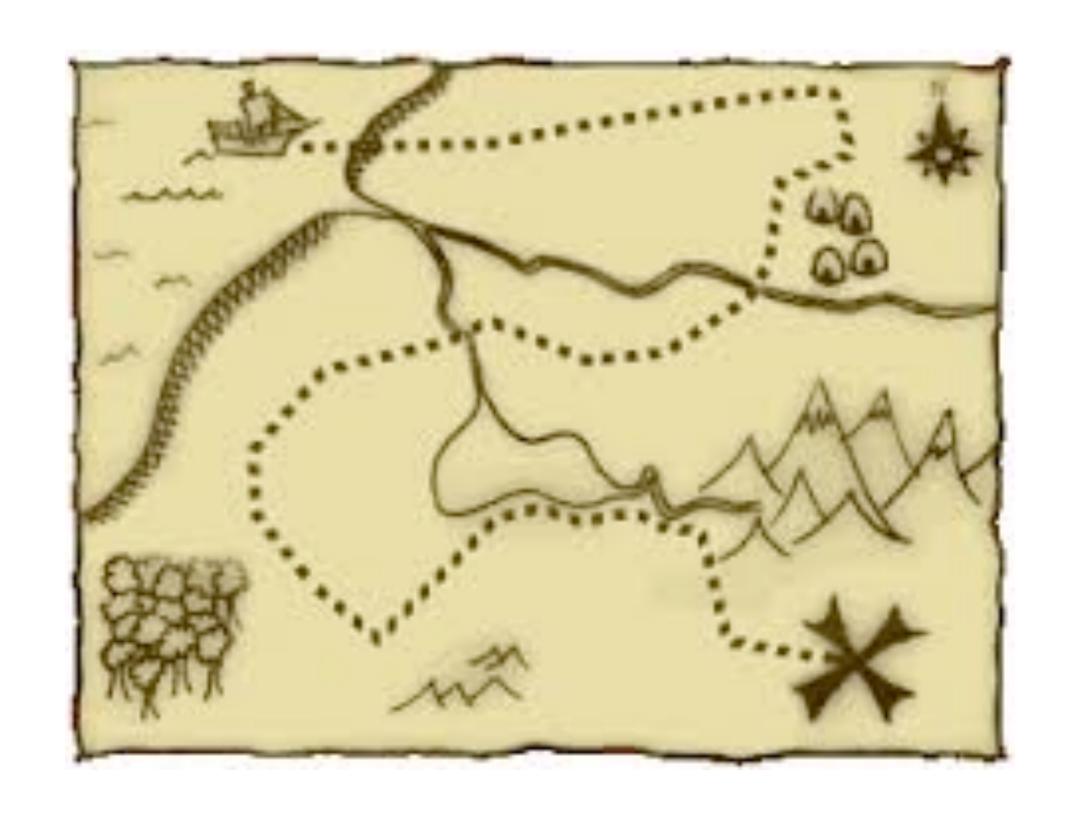
# 



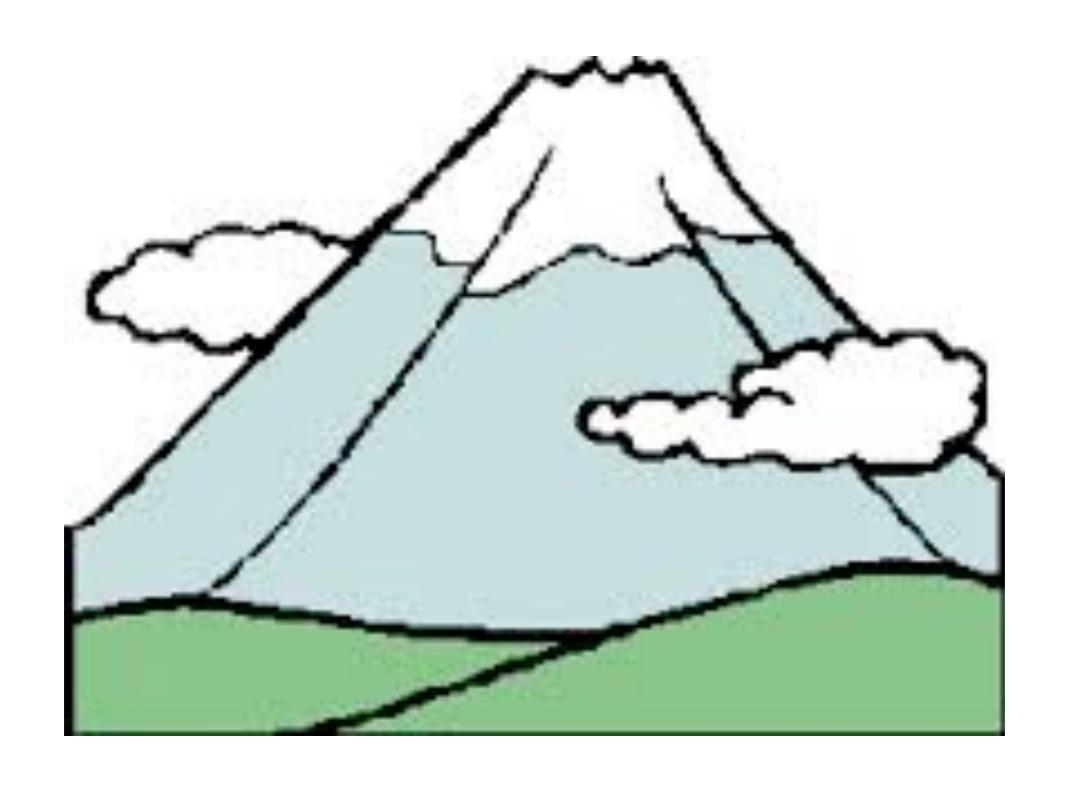
I see a moose.



I see a muffin.



I see a map.



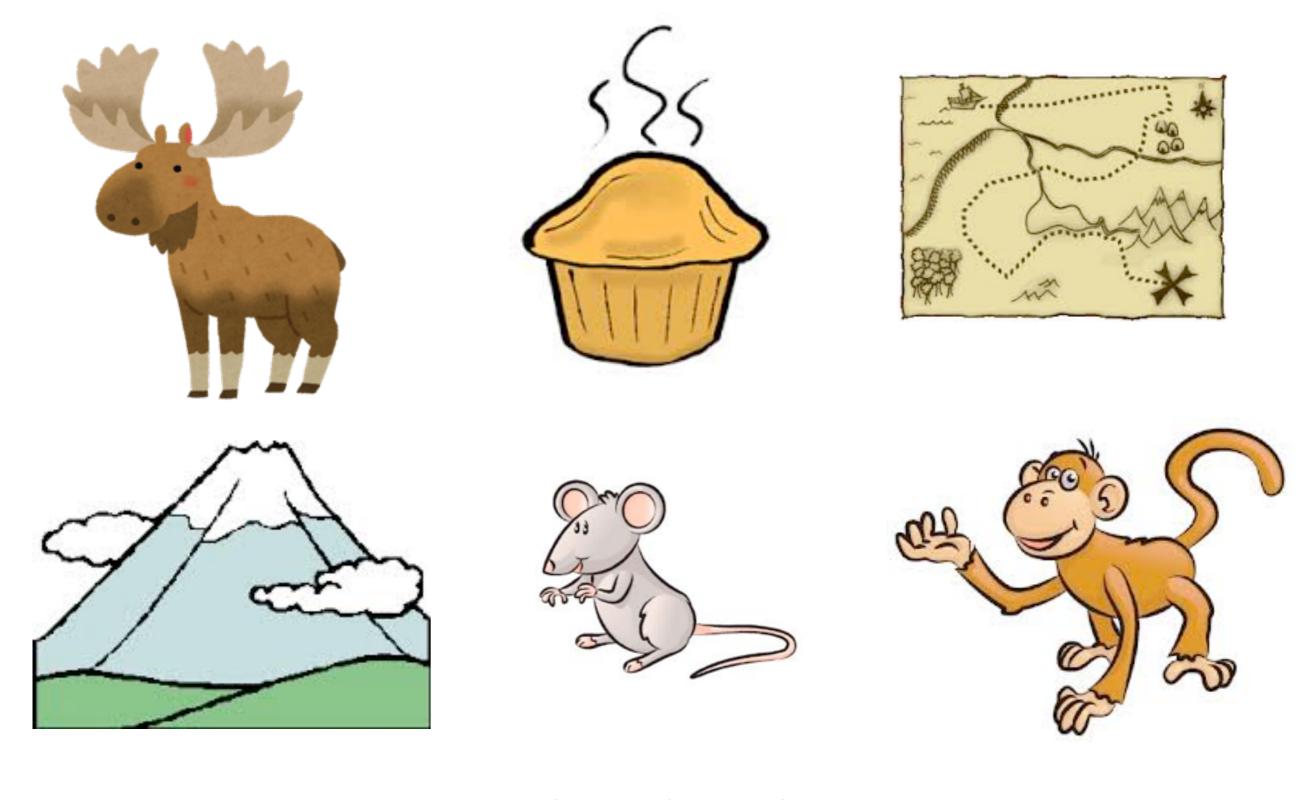
I see a mountain.



I see a mouse.



I see a monkey.



Clap, clap!
Stomp, stomp!
Hooray!

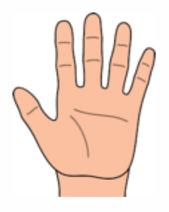




V: 29% of learning is visual, through pictures and images. 学習の29%は、絵やイメージを通した視覚でおこなわれる。



A: 34% of learning is auditory, through sounds and words. 学習の34%は、音や言葉を通した聴覚でおこなわれる。



K: 37% of learning is haptic or kinesthetic, through moving, touching and doing. 学習の37%は動く、触る、おこなうという行動を通して、運動感覚でおこなわれる。

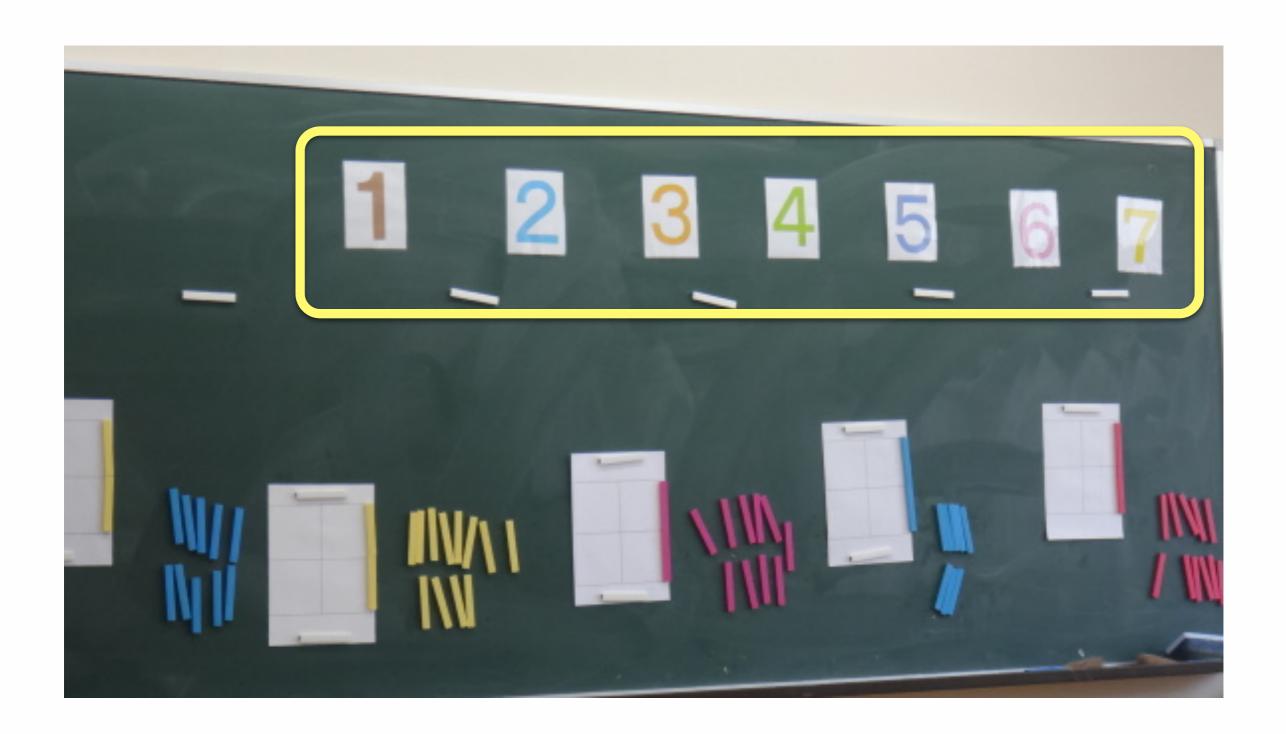




What number is it?
How many sticks do you need?

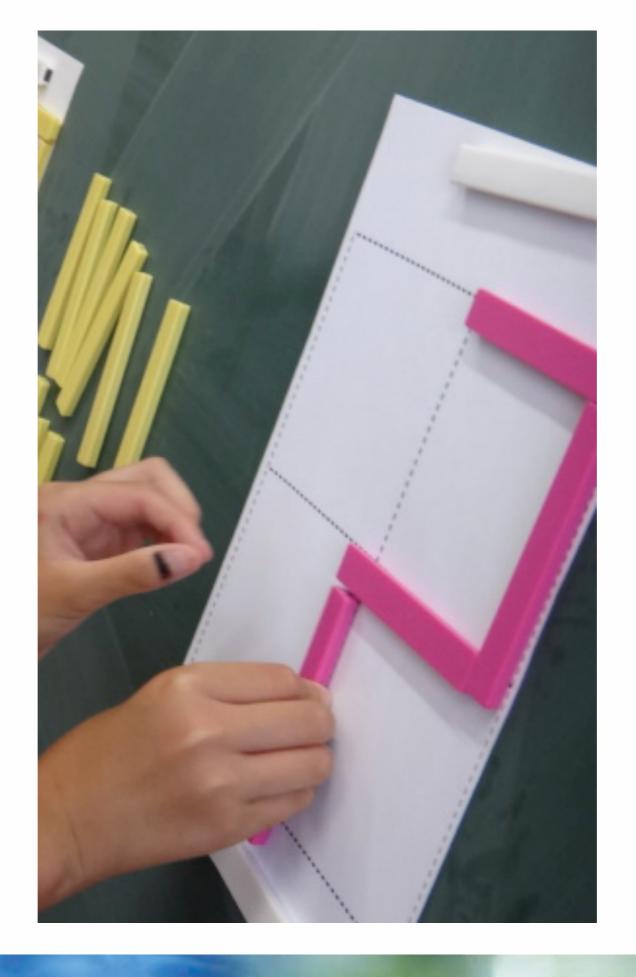


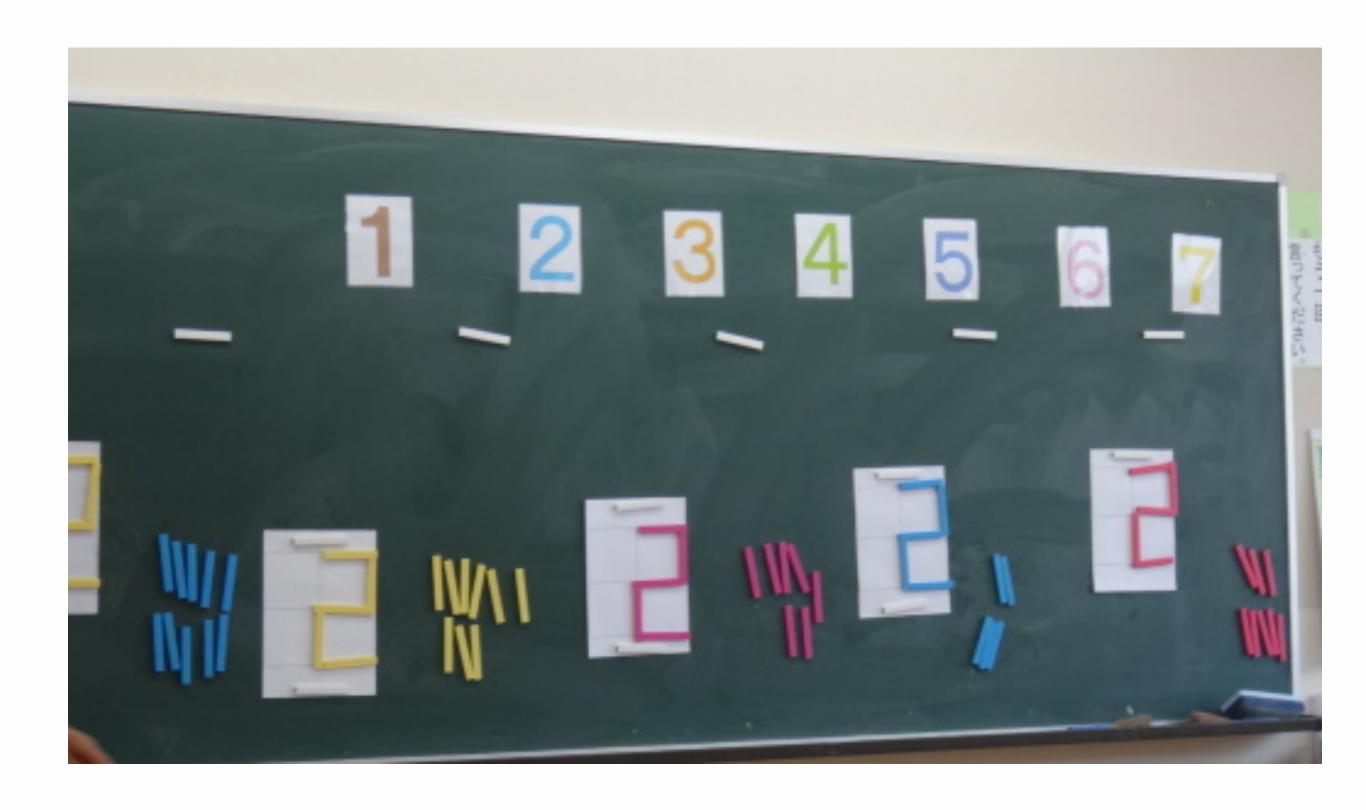






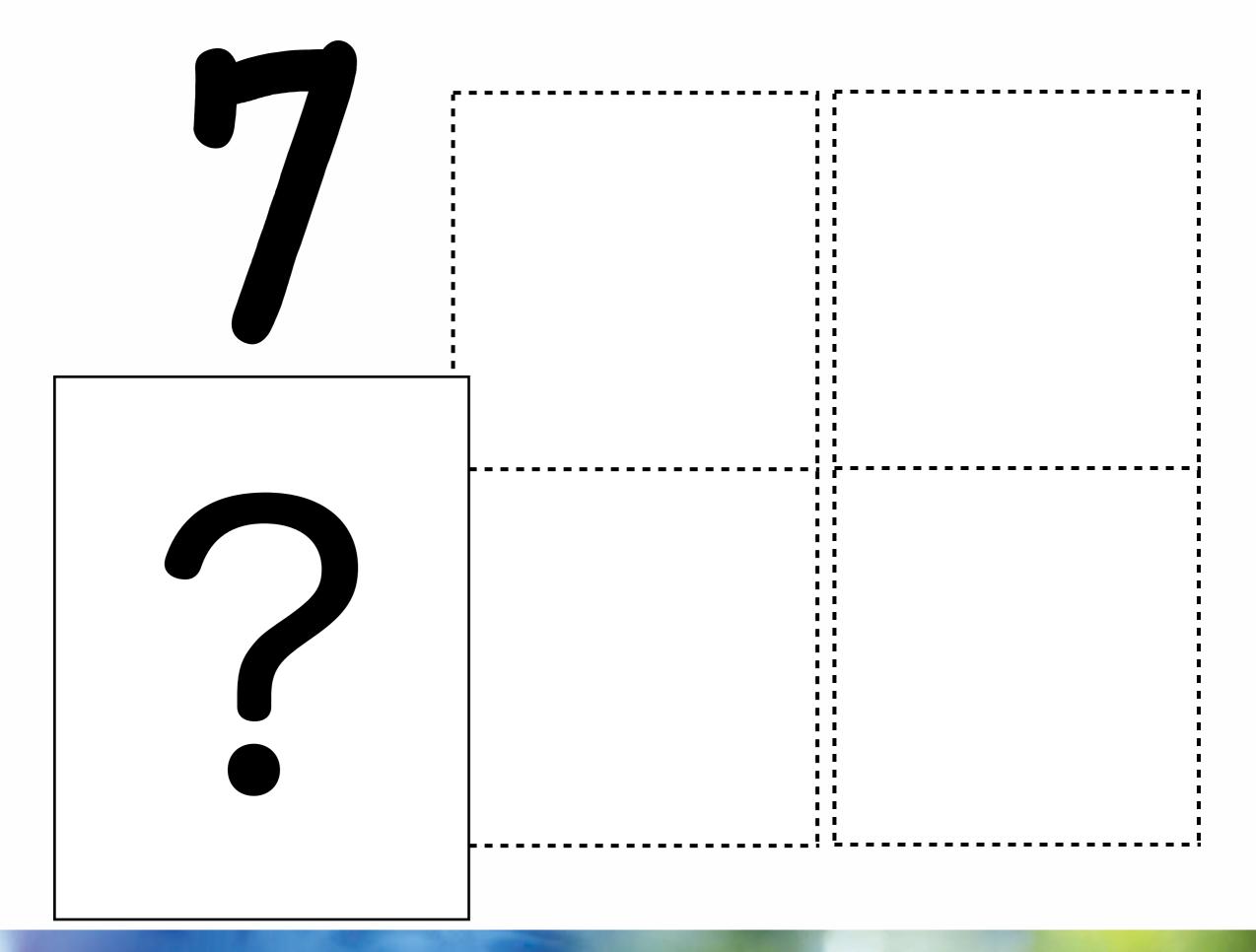












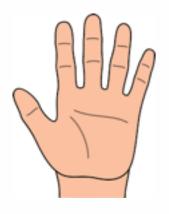




V: 29% of learning is visual, through pictures and images. 学習の29%は、絵やイメージを通した視覚でおこなわれる。



A: 34% of learning is auditory, through sounds and words. 学習の34%は、音や言葉を通した聴覚でおこなわれる。



K: 37% of learning is haptic or kinesthetic, through moving, touching and doing. 学習の37%は動く、触る、おこなうという行動を通して、運動感覚でおこなわれる。

### Initial Letters

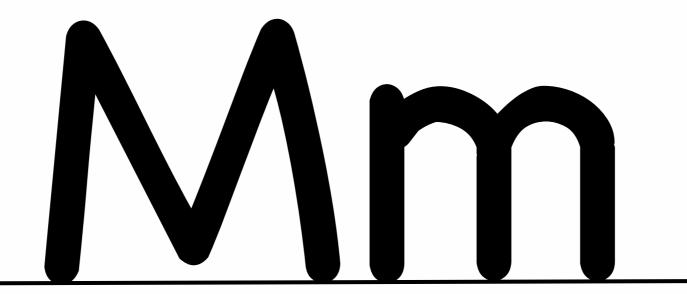


Which word starts with Mm?

# 「人の言葉」

ゲーム

おおもじ大文字



こもじ **小文字** 

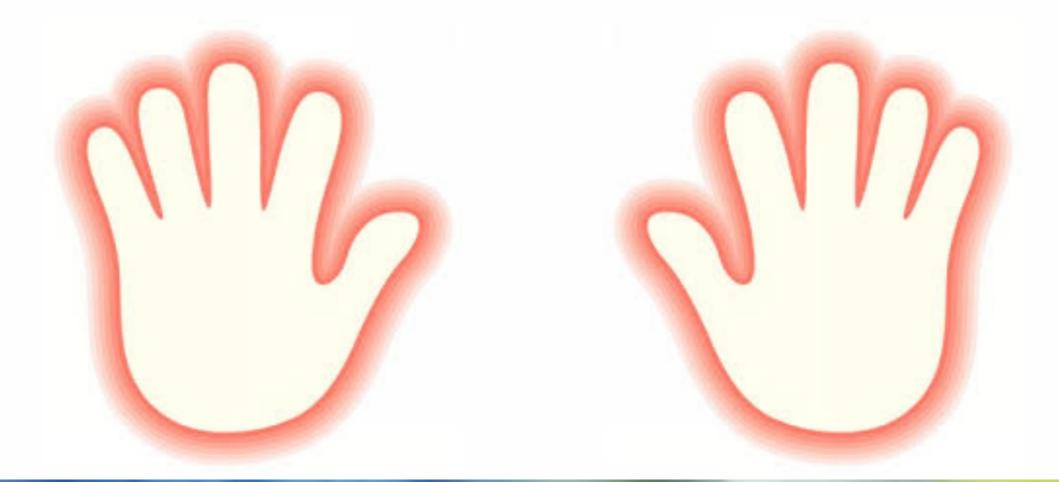
# Mで始まる言葉は、

どっち?

れんしゅう

### 練習しましょう。

Mmの方に手をあげてね。



みぎ right







# monkey



### mirror

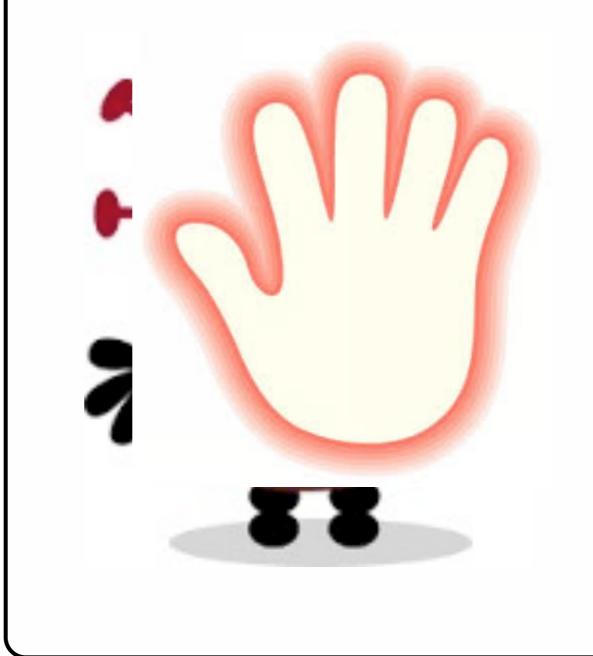




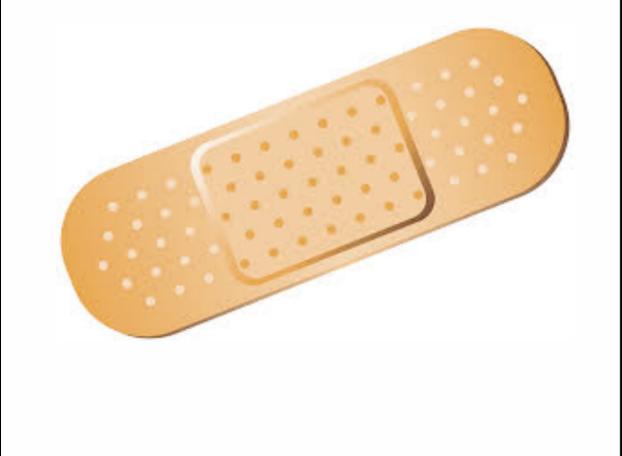
# ghost



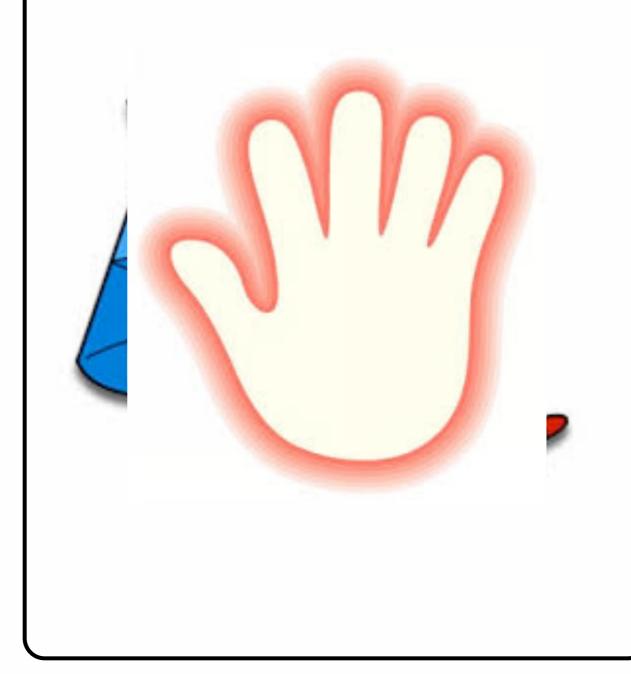
### monster



# bandage



## medicine



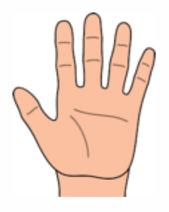




V: 29% of learning is visual, through pictures and images. 学習の29%は、絵やイメージを通した視覚でおこなわれる。



A: 34% of learning is auditory, through sounds and words. 学習の34%は、音や言葉を通した聴覚でおこなわれる。



K: 37% of learning is haptic or kinesthetic, through moving, touching and doing. 学習の37%は動く、触る、おこなうという行動を通して、運動感覚でおこなわれる。





Sample pages, images and phrases used in this presentation are from the books below:

MEXT. (Eds.) (2012). Tokyo. Tokyo Shoseki *Hi, friends! 1 and 2* 

Kampa, Kathleen and Vilina, Charles. (2012). Oxford. Oxford University Press *Magic Time Level 1 Student Book and Audio CD Pack* 

Toyama, Setsuko and Rivers, Susan. (2011). Oxford. Oxford University Press English Time Level 2 Student Book and Audio CD Pack