Oxford Teaching Workshop Series 2016 - Tokyo

オックスフォード児童英語教師向けワークショップシリーズ 2016 - 東京

Building the foundations for student output / 基礎を固めアウトプットできる子どもに

Schedule and Venue

Date: Sunday, February 21, 2016

Venue: Aioi Nissay Dowa Sonpo Shinjuku Bldg. B1 Hall

3-25-3 Yoyogi, Shibuya-Ku, Tokyo

(10 min. walk from JR Shinjuku Sta. South Exit)

- · Admission Free. Pre-registration is highly recommended.
- · Books can be purchased or ordered on the day for a 10% discount.

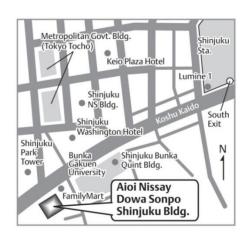
日程:2016年2月21日(日)

会場:あいおいニッセイ同和損保新宿ビル B1 ホール

東京都渋谷区代々木 3-25-3

(JR 新宿駅南口より徒歩約 10 分)

- ・入場は無料。事前予約がお勧めです。
- ・当日は、10%割引にて書籍をご購入またはご注文いただけます。



Programme

	<u>r-rogramme</u>
10:00	- Doors Open -
10:30-11:20	Memorable Not Memorized Learning / 暗記ではない、記憶に残る学習法 Marco Brazil マルコ・ブラジル
	Join Marco for an interactive presentation where teachers will discover the world of music, chants, critical thinking activities and games and how they can be put together in the creative classroom to promote a memorable learning experience. All activities will be based on teaching English as a foreign language (EFL).
	音楽、チャンツ、ゲームや批評的思考力を養うアクティビティーなど、多彩な要素を採り入れた、クリエイティブで記憶に残る授業を作り出す方法をご紹介します。アクティビティは全て EFL(外国語としての英語)の教授法に基づいています。
11:40-12:30	Building Strong Foundations with the ORT / Oxford Reading Tree で言語習得の基礎を築く Kevin Churchley ケビン・チャーチリー
	Stories ignite student interest and activate the thinking process. Stories provide depth and context to a grammar point, drill, or textbook exercise. Stories create an emotional connection to meaning that help students build strong foundations in the language. In this presentation Kevin will demonstrate how the stories of the Oxford Reading Tree help to make learning personal, relevant, and fun.
	絵本は子どもたちの興味を惹きつけ、思考プロセスを活性化させます。また、絵本を通して子どもたちは英語の文法や練習問題のへの理解を深めることができます。絵本を読み、その内容を心で感じ理解することで、言語の基礎を築くことができます。このプレゼンテーションでは、オックスフォード・リーディング・ツ リーを使って英語をより身近で楽しいものとして学べる方法を伝授します。
12:30-13:30	- Lunch -
13:30-14:20	Using Music and Movement Effectively in the Young Learner Classroom 幼児・児童向けクラスへの音楽と動きの効果的な採り入れ方
	Kathleen Kampa and Charles Vilina キャスリーン・カンパ & チャールズ・ビリナ
	Music and movement have the potential to create a magical classroom where imaginations soar and where learning happens naturally. Join Magic Time authors Kathleen Kampa and Charles Vilina as they sing and move to your favorite songs and chants from Magic Time. Explore strategies for making songs and chants successful in your classroom and discover how children build their language skills through "play." Experience the positive effects of music and movement in your young learner classroom!
	授業で音楽や体を使った動きを採り入れることは、子どもたちに想像力を発揮させ自然な言語習得を図るために非常に有効です。Magic Time 著者である二人が、本書を用い、歌やジェスチャーを使って楽しく英語を指導する秘訣や、効果的な歌やチャンツのつくり方をご紹介し、遊びを通した 学びについて考察します。楽しみながら自然に英語を習得できるレッスンを参加者の皆様に体験していただきます。
	*Please note this presentation content has been changed. このプレゼンテーションの内容は変更になりました。
14:40-15:30	Motivating young learners to speak up in the classroom 子どもの発話を促すために 〜教師の指導力アップトレーニング〜
	Sachiko Sugai 菅井幸子 ①
	In this presentation, the participants will learn how to utilize the textbook series "Everybody Up" from the perspective of an AEON KIDS teacher trainer. Various activities will also be discussed in order to motivate young learners to speak up in the classroom.
	このプレゼンテーションでは、Everybody Up シリーズのテキストを「イーオンキッズトレーナーならどう教えるか?」という視点で提案いたします。また、子どもの発話を促すためのアイディアを様々な角度から紹介いたします。

イベント当日は、昼食のご持参をおすすめいたします。 We recommend that you bring lunch.

🤨 マークの付いたプレゼンテーションは日本語で行われます。This presentation will be conducted in Japanese.

(Updated February 9, 2016)

OXFORD UNIVERSITY PRESS

For more details and pre-registration, please visit our website.