Oxford Teaching Workshop Series 2016 - Osaka

オックスフォード児童英語教師向けワークショップシリーズ 2016 - 大阪

Building the foundations for student output 基礎を固めアウトプットできる子どもに

Schedule and Venue

Date: Sunday, February 7 2016

Venue: Shin Osaka Brick Bldg. 3F A+B+C+D

1-6-1 Miyahara, Yodogawa-Ku, Osaka

(2 min. walk from Subway Shin Osaka Sta. Exit 1;

3 min walk from JR Shin Osaka sta. West Exit)

- · Admission Free. Pre-registration is highly recommended.
- · Books can be purchased or ordered on the day for a 10% discount.

日程:2016年2月7日(日)

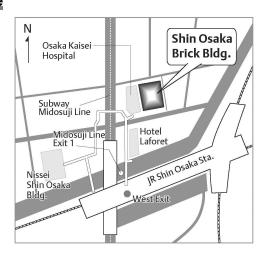
会場:新大阪ブリックビル 3F Room A+B+C+D

大阪市淀川区宮原 1-6-1

(地下鉄新大阪駅 1番出口より徒歩約2分

JR 新大阪駅西口より徒歩約3分)

- ・入場は無料。事前予約がお勧めです。
- ・当日は、10%割引にて書籍をご購入またはご注文いただけます。



Programme

	<u>rrogramme</u>
10:00	- Doors Open -
10:30-11:20	Using Music and Movement Effectively in the Young Learner Classroom 幼児・児童向けクラスへの音楽と動きの効果的な採り入れ方
	Kathleen Kampa and Charles Vilina キャスリーン・カンパ & チャールズ・ピリナ
	Music and movement have the potential to create a magical classroom where imaginations soar and where learning happens naturally. Join Magic Time authors Kathleen Kampa and Charles Vilina as they sing and move to your favorite songs and chants from Magic Time. Explore strategies for making songs and chants successful in your classroom and discover how children build their language skills through "play." Experience the positive effects of music and movement in your young learner classroom! 授業で音楽や体を使った動きを採り入れることは、子どもたちに想像力を発揮させ自然な言語習得を図るために非常に有効です。 Magic Time 著者である二人が、本書を用い、歌やジェスチャーを使って楽しく英語を指導する秘訣や、効果的な歌やチャンツのつくり方をご紹介し、遊びを通した 学びについて考察します。楽しみながら自然に英語を習得できるレッスンを参加者の皆様に体験していただきます。
	Building Strong Foundations with the ORT / Oxford Reading Tree で言語習得の基礎を築く by Kevin Churchley ケピン・チャーチリー
	Stories ignite student interest and activate the thinking process. Stories provide depth and context to a grammar point, drill, or textbook exercise. Stories create an emotional connection to meaning that help students build strong foundations in the language. In this presentation Kevin will demonstrate how the stories of the Oxford Reading Tree help to make learning personal, relevant, and fun.
	絵本は子どもたちの興味を惹きつけ、思考プロセスを活性化させます。また、絵本を通して子どもたちは英語の文法や練習問題のへの理解を深めることができます。絵本を読み、その内容を心で感じ理解することで、言語の基礎を築くことができます。このプレゼンテーションでは、オックスフォード・リーディング・ツリーを使って英語をより身近で楽しいものとして学べる方法を伝授します。
12:30-13:30	- Lunch -
13:30-14:20	No books? No problem! 教科書がな〈ても大丈夫! Barbara Sakamoto パーパラ・ホスキンス坂本
	Success in class is measured not by how much language you teach but how much students can do with the language they learn. To create a classroom of students who are able to do a lot in English, you need to build a strong language foundation by teaching integrated skills, involving multiple senses, and incorporating lots of recycling and expansion. Join Barbara for tips to help your students do more with the English they learn in your classes. 授業の充実度合いを測るには、教師がどれだけの事を教えたかではなく、生徒が学習言語を使って何がどのくらいできたのかに着目するべきです。英語で様々な活動ができるような授業にするには、多覚、再利用力や応用力などを含む生徒の基礎的な統合スキルを固める必要があります。このブレゼンテーションでは、生徒が授業で最大限英語を駆使できるよう教師は何をすべきかを指南いたします。
14:40-15:30	Drama Activities in the Children's Classroom 演劇的手法を子ども英語指導に活かす
	Setsuko Toyama 外山節子 ^❶
	Drama activities are strong vehicles to encourage learners to speak English in meaningful contexts. In this presentation Setsuko will share activities that work successfully in the classroom and discuss and explore the reasons behind their success. 演劇的手法の指導は、学習者が意味のある発話をする大きな後押しになります。小学校の現場で実践した活動例と、成功を導く理論をご紹介します。

イベント当日は、昼食のご持参をおすすめいたします。 We recommend that you bring lunch.

(Updated December 8th, 2015)

🤨 マークの付いたプレゼンテーションは日本語で行われます。 This presentation will be conducted in Japanese.

