Oxford Teaching Workshop Series 2016 - Nagoya オックスフォード児童英語教師向けワークショップシリーズ 2016 - 名古屋

Building the foundations for student output 基礎を固めアウトプットできる子どもに

Schedule and Venue

Date: Sunday, February 14, 2016

Venue: Nagoya AT Bldg 2F Nagoya Sun Sky Room A

1-18-22 Nishiki, Naka-Ku, Nagoya-Shi, Aichi (3 min. walk from Subway Fushimi Sta. Exit 8)

- · Admission Free. Pre-registration is highly recommended.
- · Books can be purchased or ordered on the day for a 10% discount.

日程:2016年2月14日(日)

会場: 名古屋 AT ビル 2F 名古屋サンスカイルーム A 室

愛知県名古屋市中区錦 1-18-22 名古屋 ATビル 2F

- (地下鉄伏見駅 8番出口より徒歩約3分) ・入場は無料。事前予約がお勧めです。
 - ・当日は、10%割引にて書籍をご購入またはご注文いただけます。



Programme

| 10:00 | - Doors Open - |
|-------------|---|
| 10:30-11:20 | The Teacher is the Best Visual Aid! 先生は最高の視覚教材 |
| | Ritsuko Nakata 仲田利津子 |
| | As a teacher, you can do many things to motivate your students and get them to learn, but sometimes you might run out of ideas or things to do. Instead of trying to do everything yourself, having a well balanced lesson using other materials will lead to a better experience for you and your students. Join Ritsuko for a fun workshop as she introduces a variety of supplementary materials and ideas that can be used to activate and motivate your students. Come and see what is possible in your classes. |
| | 先生方は子どもたちの学習意欲を高めるために様々な方法を試みていらっしゃると思いますが、時々ネタが切れてしまうことがありませんか。授業に活気を与え、子どもたちのモチベーションを高めるための補助教材・教具やレッスンアイデアはまだ沢山あります。毎回すべてをご自身で考え準備するのではなく、色々な新しい要素や教材を取り入れるのも大切なことです。このプレゼンテーションでは、レッスンで使える具体的なアイデアや補助教材・教具などについてご紹介します。 |
| 11:40-12:30 | Drama Activities in the Children's Classroom 演劇的手法を子ども英語指導に活かす Setsuko Toyama 外山節子 |
| | Drama activities are strong vehicles to encourage learners to speak English in meaningful contexts. In this presentation Setsuko will share activities that work successfully in the classroom and discuss and explore the reasons behind their success. |
| | 演劇的手法の指導は、学習者が意味のある発話をする大きな後押しになります。小学校の現場で実践した活動例と、成功を導く 理論をご紹介します。 |
| 12:30-13:30 | - Lunch - |
| 13:30-14:20 | Building Strong Foundations with the ORT / Oxford Reading Tree で言語習得の基礎を築く Kevin Churchley ケビン・チャーチリー |
| | Stories ignite student interest and activate the thinking process. Stories provide depth and context to a grammar point, drill, or textbook exercise. Stories create an emotional connection to meaning that help students build strong foundations in the language. In this presentation Kevin will demonstrate how the stories of the Oxford Reading Tree help to make learning personal, relevant, and fun. |
| | 絵本は子どもたちの興味を惹きつけ、思考プロセスを活性化させます。また、絵本を通して子どもたちは英語の文法や練習問題のへの理解を深めることができます。絵本を読み、その内容を心で感じ理解することで、言語の基礎を築くことができます。このプレゼンテーションでは、オックスフォード・リーディング・ツ リーを使って英語をより身近で楽しいものとして学べる方法を伝授します。 |
| 14:40-15:30 | The Power of Songs and Chants to Build Children's Language Skills 子どもの英語力を伸ばす歌とチャンツの力 |
| | Naoko Ashikawa 芦川尚子 |
| | Songs and chants are essential tools to create active and engaging English classes for young learners, but they should not be just for having fun. In this presentation, Naoko will explore the effectiveness of using songs and chants in language teaching, share some practical ideas for creating chants and introduce some activities using both songs and chants. Let's feel the power of melody and rhythm together. 児童英語のレッスンに歌やチャンツを採り入れることは、活気あるクラス作りには欠かせません。しかし、歌やチャンツは、ただ英 |
| | 語のレッスンを楽しいものに するためだけのものでしょうか。このプレゼンテーションでは、英語指導における歌やチャンツのもたらす効果について考察し、さらにチャンツのつくり方や歌 やチャンツを使った実践的なアクティビティの例などをご紹介します。一緒に楽しく歌いましょう。 |

.イベント当日は、昼食のご持参をおすすめいたします。 We recommend that you bring lunch.

(Updated December 8th, 2015)

