

Stage6

Max the Detective

探偵のマックス

作・トニー・ブラッドマン

絵・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。
- ・このお話にでてくる人について話しましょう。
- ・探偵がどんなものか知っているかお子さんにたずねてみましょう。もし知らなければ、探偵についてお子さんに説明してあげましょう。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう:

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

detective 探偵

through ~の中を通過

dribble しずく

Mrs ~婦人、~さん

squeezed 押し込んだ

flood 洪水

could ~することができた

asked たずねた

[p. 1]

探偵マックス

作・トニー・ブラッドマン

絵・ジョン・スチュアート

[p. 2]

お話にでてくるひと

マックス

タイガー

管理人のフォスターさん

校長のミルズ先生

[p. 3]

ある朝の授業の前、マックスとタイガーは運動場にいました。
「サッカーやらない？」タイガーがたずねました。
「いや、やめとくよ。本を読んでるんだ」マックスは言いました。

[p. 4]

マックスの本は探偵について書いたものでした。
「大きくなったら探偵になりたいな」マックスは言いました。

[p. 5]

そのとき、マックスは大きな水しぶきの音を聞きました。
タイガーのサッカーボールが大きな水たまりに落ちたのです。それは奇妙なことでした。何日も雨は降っていませんでした。
<バシャッ！>

[p. 6]

お昼ごはんのときに、マックスは手を洗いに行きました。それは奇妙なことでした。蛇口から水が一滴しか出なかったのです。

[p. 7]

マックスが運動場に向かって歩いていたときにミルズ先生がそばを勢いよく走って行きました。
「職員室が水浸しよ」ミルズ先生は言いました。「フォスターさんを見つけなくちゃ」

[p. 8]

「水浸し！」マックスは言いました。「その水はどこからきたんだろう？」
マックスは運動場に出ました。
水たまりはどんどん大きくなっていました。

[p. 9]

ある場所には水がなくて、ほかの場所ではあふれている！
なにが起こっているんだろう？

[p. 10]

マックスが小さければ、わかるかもしれません！ マックスは時計のボタンを押しました。

[p. 11]

小さくなったマックスは、排水管の近くの壁に割れ目を見つけました。マックスは身をよじて通りました。

[p. 12]

マックスは壁の割れ目に入って暗闇の中を歩きました。地面には大量の水がありました。マックスはトンネルの中を歩きました。

[p. 13]

それからマックスは角をまわって、問題を見つけました。

[p. 14]

水道管に穴があいていました！ それで水がもれていました。だから運動場に水たまりがあったのです！ だから蛇口から水が出なかったのです。

[p. 15]

「水がもったいない！」マックスは言いました。水道管を修理すれば、ほかのすべての問題は解決するでしょう。

[p. 16]

どうすればマックスは水道管を修理できるでしょうか？ マックスはまわりを見わたしました。マックスにはどうすることもできませんでした。ただし……

[p. 17]

マックスはバッグからなにかを取り出しました。マックスには考えがありました！

[p. 18]

マックスは考えを実行しました。

マックスはばんそうこうを穴の上にはりつけました。水がもれるのは止まりました。

「一件落着！」マックスは言いました。

[p. 19]

マックスは運動場に歩いてもどりました。

マックスは時計のボタンを押しました。

[p. 20]

ちょうどそのとき、マックスはフォスターさんにばったり出くわしました。

「蛇口はこわれてるし、水浸しにはなるし、それにこの水たまりだよ」フォスターさんは言いました。

「問題をかたづけないとね！」

[p. 21]

探偵マックスはなにも言いませんでした。

マックスは次の事件を解決するのを楽しみにしていました。

<解決済み>

[p. 22]

その日のあとになって

「蛇口が直ってる！」

「水浸しはおさまったわね！」

[p. 23]

「水たまりがなくなったぞ！」

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・マックスは大きくなったらなにになりたいと思った？
- ・マックスが水もれを止めて解決した3つの問題はなに？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんから自分でつくった探偵物語を教えてください。