

## Stage6

### Buzz Off!

虫退治！

作・ダミアン・ハーヴェイ

絵・ジョン・スチュアート

#### <読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。
- ・このお話にはだれが出てくるでしょう。
- ・お話の登場人物について、どんなことを知っていますか。

#### <読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

#### <ひっかかることば>

ここにあげるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

suddenly 突然に

looked 見た

buzzed ブンブン音をたてた

everywhere どこでも

their 彼らの

outside 外に

where どこに

asked たずねた

[p. 1]

虫退治！

作・ダミアン・ハーヴェイ

絵・ジョン・スチュアート

[p. 2]

お話にでてくるひと

マックス

キャット

ジョーンズ先生

アント

[p. 3]

学期末の暑い日のことでした。

ジョーンズ先生と子どもたちは教室の片づけをしていました。

[p. 4]

突然、キャットは息をのみました。キャットは床を見ました。

[p. 5]

「見て！ アリよ！」キャットは言いました。

[p. 6]

そのとき、なにかがマックスの顔をブーンとかすめました。

「あれはなんだろう」マックスがたずねました。

「ただのハエよ」ジョーンズ先生はがいました。

「窓から入ってきたのにちがいないわ」

[p. 7]

ブンブンという音が大きくなりました。

するとたくさんハエが目にはいりました。

ハエはところかまわずブンブン飛び回っています。

「じっとしてなさい。すぐに窓からでていくわ」ジョーンズ先生は言いました。

[p. 8]

ちょうどそのとき、昼休みのベルが鳴りました。

みんなは教室から出て行きはじめました。

「フォスターさんにたのんで虫を追い出してもらいます」ジョーンズ先生は言いました。

[p. 9]

「どうして虫が入ってきたのか理由をつきとめましょうよ」キャットが言いました。

「いい考えだ」マックスが言いました。「見て、アントだ。アントは虫のことをよく知っているんだ。力を貸してくれるよ」

[p. 10]

マックスとキャットはアントに虫のことを話しました。アントは虫たちを観察しました。

[p. 11]

「見て！」

「どのアリも同じ方向に進んでいるね。アリたちはその戸棚に入って行ってるよ。アリについて行こう！」アントは言いました。

[p. 12]

子どもたちは時計のボタンを押しました。

[p. 13]

みんなはアリの後について行きました。

「あれはなんだろう？」アントはたずねました。

「私たちが作った、歯を大切にしようっていうポスターよ」キャットが言いました。「壁からポスターをはずしたばかりなの」

「あれはなんだろう？」

[p. 14-15]

<歯を大切にしよう>

<いい食べもの>

<悪い食べもの>

[p. 16]

アントはお菓子を指さしました。

「アリやハエは甘いものが好きなんだ！」アントは言いました。「だからアリやハエがここにくるんだ」

[p. 17]

「虫が教室にいたらこまるわ！ 外に追いださなくちゃ」キャットが言いました。

マックスは考えを思いつきました。

[p. 18]

「甘いもので外におびきだせるんじゃないかな」マックスは言いました。「虫たちはついてくるよ！」

[p. 19]

キャットはお菓子をひろいあげました。マックスとアントは缶を転がしました。

[p. 20]

アリたちは3人のあとについてきました。ハエたちも3人を追って飛んできました。スズメバチたちも続きました。マックスとキャットとアントは運動場にでました。だれも見えていません。

[p. 21]

3人はゴミ箱に到着しました。3人は時計のボタンを押しました。

[p. 22]

3人は甘いものをゴミ箱に入れました。

[p. 23]

ベルが鳴りました。マックスとキャットは教室に戻りました。フォスターさんがジョーンズ先生と話しています。

「虫たちはどこに行ってしまったのかしら？」

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・マックスとキャットは、ほかの子どもたちが外に出ていったときになぜ残ったのかな。
- ・虫たちが教室に入ってきたのはなぜかな。
- ・マックスとキャットとアントは虫を外にだすためにどんなことをしたかな。
- ・この話の最後はどうなった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんは図書館の本やインターネットを利用して、この話に出てくる虫についてもっとたくさん知るのもいいですね。