

Stage5

On the Wing

飛行中

作・クレア・ルウェリン

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

表紙と裏表紙をお子さんと一緒に見ましょう。ページをパラパラとめくって写真を見てください。このような質問をしてみましょう:

- ・この本にはどんなことが書かれていそうかな。
- ・つばさのある動物をなにか思いつくかな。
- ・つばさは何をするのに役立つのかな。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう:

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・写真を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

many 多くの

their それらの

water 水

danger 危険

feathers 羽根

penguin ペンギン

hummingbird ハチドリ

[p. 1]

飛行中

目次

つばさの持ち主は? P.2

トンボ p.4

テントウムシ p.6

コウモリ p.8

フクロウ p.10

ハチドリ p.12

ペンギン p.14

用語集 p.16

作・クレア・ルウェリン

[p. 2]

つばさの持ち主は？

多くの動物がつばさをもっています。

つばさは、その動物が飛ぶのに役立ちます。

フクロウ

トンボ

コウモリ

[p. 3]

ハチドリ

テントウムシ

飛べることで動物がたすかるのは：

- ・えさをさがすこと
- ・危険から逃れること
- ・休むために安全な場所を見つけること

[p. 4]

トンボ

トンボは4枚の羽をもっています。

羽は、やわらかい外皮でおおわれています。

羽は、トンボが速く動くことをたすけます。

やわらかい羽

[p. 5]

トンボは水辺でえさを見つけます。トンボの羽は水の上を低く速く飛ぶのに役立ちます。トンボは昆虫をつかまえて食べます。

[p. 6]

テントウムシ

テントウムシには 2 枚のやわらかい羽があって、それを使って飛びます。テントウムシは2枚の硬い羽のおおいもっています。

硬い羽のおおい

飛ぶためのやわらかい羽

[p. 7]

やわらかい羽は、テントウムシが危険から逃れるのをたすけます。硬い羽のおおいは、テントウムシが飛んでいないとき、やわらかい羽を保護します。

[p. 8]

コウモリ

つばさの外皮

コウモリは外皮におおわれたつばさをもっています。つばさはコウモリがとても速く飛ぶのに役立ちます。

[p. 9]

ガを捕まえようとまい降りるコウモリ

昆虫を食べるコウモリもいます。つばさは、飛んでいるコウモリが昆虫を捕まえるのをたすけます。

[p. 10]

フクロウ

フクロウは、やわらかな羽根におおわれたつばさをもっています。

フクロウのつばさ

羽根

[p. 11]

フクロウはネズミのような小動物を食べます。

フクロウは地面の上を低空飛行します。

フクロウはえさをさがします。フクロウの羽根はとてもやわらかいので、動物たちにはその音が聞こえません。

[p. 12]

ハチドリ

つばさの羽根

ハチドリのつばさは長さがたったの5センチしかありません。

[p. 13]

ハチドリのつばさの動きはあまりにも速すぎて、ほとんど見ることはできません！

ハチドリは飛びながら花からえさを得ます。つばさはとても速く動かすことができ、えさを得るとき、ハチドリが一カ所にとどまることをたすけます。

[p. 14]

ペンギン

つばさをもつ動物のすべてが飛べるわけではありません。ペンギンはつばさをもっていますが、飛ぶことはできません。

つばさ

[p. 15]

ペンギンは海でえさを見つけます。

ペンギンは速く泳ぐためにつばさを使います。ペンギンは魚をとるために潜水します。

ペンギンは海の中で危険から逃れるためにもつばさを使います。

[p. 16]

用語集

羽根: 鳥をおおう軽くてやわらかい部品

保護する: 安全を維持すること

外皮: 体をおおうもの

やわらかい: 硬くないこと。綿はやわらかいです

つばさ: 鳥や動物や昆虫の部分、腕にちょっと似ている

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・この本を読んで何がわかったかな？
- ・つばさのあるほかの動物を思いつく？
- ・この本のなかでほかにもっと知りたいと思う動物はいる？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

お子さんは、図書館の本やインターネットを利用して、この本にのっている動物のひとつについてもっと調べてみるのもいいですね。

お子さんがやりたいと思うなら、この本にのっている動物のどれかを絵に描いて名札をつけてもいいでしょう。