

Stage4

Pet Play

ペットの遊び

作・クレア・ルウェリン

キャラクター・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話すといいでしょう。

- ・お子さんといっしょに、いくつか写真を見てみましょう。
- ・ペットが遊ぶおもちゃをほかにも思いつくか、お子さんにたずねてみましょう。
- ・お子さんが遊ぶのが好きなおもちゃについて話しましょう。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

mouse ネズミ

budgie セキセイインコ

hamster ハムスター

who だれが

like 好き

swing ブランコ

throw なげる

house 小屋

[p. 1]

ペットの遊び

作・クレア・ルウェリン

絵・ジョン・スチュアート

[p. 2]

あなたはペットを飼ってますか。

ネコ

イヌ

[p. 3]

ペットは遊ぶのが好きです。

遊ぶことで、ペットは健康でしあわせでいられます。

ネズミ

セキセイインコ

「ぼくのネコのモギーは遊ぶのが大好きだよ！」

[p. 4]

これは、ペットのためのおもちゃです。

おもちゃのネズミ

ブランコ

ボール

ホイール

小屋

[p. 5]

こんなネズミで遊ぶのは、だれかな？

[p. 6]

ネコ！

「このネコは自分のおもちゃのネズミが大好きなんだよ！」

ネコはネズミをつかまえるのが好きです。

[p. 7]

こんなボールで遊ぶのは、だれかな。

[p. 8]

イヌ！

ボールを投げると、イヌはボールを追いかけます。そしてイヌはボールを持ち帰ってくれます。

「とってこい！」

[p. 9]

こんなブランコで遊ぶのは、だれかな。

[p. 10]

セキセイインコ！

「おもしろい！」

セキセイインコはブランコに乗って、あしでつかまります。

[p. 11]

こんな小屋のなかで遊ぶのは、だれかな。

[p. 12]

ハムスター！

「アンのハムスターもこれが気に入るぞ！」

ハムスターは、まどやドアから走って出たり入ったりします。

[p. 13]

ホイールで遊ぶのが好きなのは、だれかな。

[p. 14]

ネズミ！

ネズミはホイールに乗って走ります。

ネズミはあしでホイールを回します。

「これはきつい運動だよ！」

[p. 15]

ペットはみんな遊ぶのが好きです。遊ぶことで、ペットは健康でしあわせでいられます。

[p. 16]

ぼくも遊ぶのが好きなんだ。

なかでも、友だちと遊ぶのがいちばんたのしいよ！

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・ペットとペットが遊ぶおもちゃについて、どんなことがわかった？
- ・ブランコに乗って遊ぶのが好きな動物はどれかおぼえてる？
- ・この本はおもしろかった？ それはどうして？

この本をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

ネコがよろこんで遊びそうなおもちゃを、お子さんがほかに思いつかたずねてみましょう。お子さんがペットのためのおもちゃを作ってもいいですね。