

Stage4

Bug Hunt

虫とり

作・クレア・ルウェリン

絵・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・まず表紙を見たら、つぎに本にざっと目を通してみましょう。この本に出てくる虫の名前を知っているかお子さんにたずねてください。
- ・どの虫のことをいちばん知りたいと思いましたか。
- ・虫とりをどう思いますか。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう:

- ・ことばを声にだして行ってごらん。
- ・文章のはじめにもどって、もういちど読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

ladybird テントウムシ

spider クモ

look 見る

eyes 目

flowers 花

earwig ハサミムシ

eight 8

house 家

[p. 1]

虫とり

作・クレア・ルウェリン

絵・ジョン・スチュアート

[p. 2]

きみは、虫は好き？

ぼくは好きだよ。

[p. 3]

きみは、虫とりをしたことある？ さあ、虫とりに行こう！

[p. 4]

この葉っぱを見てごらん。

何が見えるかな？

これはハサミムシです。

「すごい！」

[p. 5]

ハサミムシ

触角

目

あし

ハサミムシは、6本のあしと2つの目をもっています。ハサミムシには2本の長い触角があります。触角は進む先を探るのに役立ちます。

[p. 6]

「ぼくもアント(=アリ)だよ！」

この石を見てごらん。

何が見えるかな？

これはアリです。

[p. 7]

アリ

触角

あし

アリは、6本のあしと2本の触角をもっています。

[p. 8]

この花を見てごらん。

何が見えるかな？

これはテントウムシです。

[p. 9]

テントウムシ

はね

あし

テントウムシは、6本のあしと4枚のはねをもっています。

[p. 10]

「あのハエ、ぼくを見ているよ！」

このコップを見てごらん。
何が見えるかな？
これはハエです。

[p. 11]

ハエ

はね

目

あし

目

ハエは、6本のあしと2枚のはねをもっています。

ハエは、ふたつの大きな目ももっています。

[p. 12]

このかべを見てごらん。

何が見えるかな？

これはガです。

[p. 13]

ガ

触角

胴

はね

ガは、昼間は休んでいます。

ガは、夜飛びまわります。

[p. 14]

このゆかを見てごらん。

何が見えるかな？

これはオオヒメグモです。

「ぼくのこと、追いかけないでほしいな！」

[p. 15]

クモは、8本のあしをもっています。

クモは、とても速く走ります。

オオヒメグモ

胴

あし

[p. 16]

テントウムシ

アリ

ハエ

ハサミムシ

クモ

虫とりしてみない？

どんな虫が見つかるかな？

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・アントは外で、どんな虫を見つけたかな。
- ・アントは家の中では、どんな虫を見つけたかな。
- ・この本にもっと知りたいと思う虫はのっていましたか。

この本をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんと虫とりに行ってみるのもいいですね。お子さんに写真に撮らせたり、絵を描かせたりして、見つけた虫を分類してみましょう。