

## Stage4

### Ant's Bug Adventure

アントの虫のぼうけん

作・ジャン・バーチェット、サラ・フォーグラ―

絵・ジョン・スチュアート

#### <読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。
- ・このお話にはだれが出てくるでしょう。
- ・このお話にでてくるひとたちの話を、まえにも読んだことがありますか。
- ・お話にでてくるひとたちについて、どんなことを知っていますか。

#### <読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

#### <ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

beetle カブトムシやクワガタなどの甲虫

looked 見た

talk 話す

walk 歩く

jaws あご

scary こわい

again また

could できた

[p. 1]

アントの虫のぼうけん

作・ジャン・バーチェット／サラ・フォーグラ―

絵・ジョン・スチュアート

[p. 2]

お話にでてくるひと

アント  
アントのパパ  
クワガタ

[p. 3]  
クワガタ  
長く、するどいあご  
目  
あし  
胴

[p. 4]  
アントとアントのパパは、散歩をしていました。おとうさんは話をするために立ちどまりました。  
「やだなあ。まただよ！」

[p. 5]  
アントはたいくつでした。そのときアントは、なかがくどうの丸太を見つけました。  
「かっこいい！」

[p. 6]  
アントは丸太のなかをのぞきこみましたが、なかはまっ暗でした。  
「小さかったらもっと見えるぞ……」、アントは言いました。

[p. 7]  
アントはボタンを押して……

[p. 8-9]  
丸太は虫でいっぱいでした。  
「かっこいい！」

[p. 10]  
突然、丸太がゆれました。アントは大きく暗い影を見ました。それはクワガタでした。

[p. 11]  
クワガタは黒くて、大きなあごがありました。  
「すごい！」、アントは言いました。「時計で写真をとろう」

[p. 12]  
「ぴかっ！」、時計がひかりました。  
フラッシュで、クワガタはとびあがりました。

クワガタは、アントを襲ってきました！

[p. 13]

「たすけて！」、アントはさけびました。

アントは全速力でにげました。

クワガタは、もっとはやいスピードで追いかけてきました。

「たすけて！」

[p. 14]

アントは小さな穴を見つけました。アントは、そこから飛びだして地面に着地しました。

[p. 15]

アントはボタンを押して……

[p. 16]

アントは、クワガタをつまみあげました。

「もうそんなにこわくないよ！」、アントが言いました。

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・どうしてアントは丸太の中をのぞいて見たんだろう？
- ・それからアントはどうしたかな。
- ・このお話のおもしろいところはどこだと思う。
- ・この本を読んでどう思った？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。図書館の本やインターネットを利用して、クワガタやほかの虫のことをもっとたくさん知りましょう。