

Stage 3 Yum!(おいしい!)

作・モニカ・ヒューズ

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。

・お子さんにどんな食べものが好きか聞いてみましょう。お子さんと、それがどこでとれるか話しましょう。

・お子さんがこの本を読んでどんなことを知りたいか聞いてみましょう。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう:

・ことばを声にだしていってごらん。

・ここにはどんなことばが合うかな。

・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

comes 生じる

what 何が～だろう

like 好き

tomatoes トマト

potatoes ポテト

made 作られる

[p. 2]

食べもの

こういう食べものは好き?

アイスクリーム

マッシュポテト

トマトサラダ

[p. 3]

オレンジジュース

リゾット

トウモロコシ

[p. 4]

牛乳

ぼくは、牛乳が好き。

牛乳は、牛からとります。

[p. 5]

牛乳から、何ができるでしょう？

ヨーグルト

バター

チーズ

アイスクリーム

[p. 6]

オレンジ

わたしは、オレンジが好き。

オレンジは木になります。

[p. 7]

オレンジから、何ができるでしょう？

オレンジジュース

キャンディー

お菓子

マーマレード

[p. 8]

トマト

わたしは、トマトが好き。

トマトは、草に実をつけます。

[p. 9]

トマトから、何ができるでしょう？

トマトジュース

トマトサラダ

パスタソース

トマトスープ

[p. 10]

お米

ぼくは、お米が好き。

お米は、(木ではなく)草です。

[p. 11]

お米から、何ができるでしょう？

リゾット

パエリア

シリアル

ライスプディング

[p. 12]

トウモロコシ

わたしは、トウモロコシが好き。

トウモロコシは、畑でできます。

[p. 13]

トウモロコシから、何ができるでしょう？

軸つきのトウモロコシ

コーンフレーク

ポップコーン

コーンスープ

[p. 14]

じゃがいも

わたしは、じゃがいもが好き。

じゃがいもは、土の中にできます。

[p. 15]

じゃがいもから何ができるでしょう？

ポテトチップス、

マッシュポテト

フライドポテト

ハッシュドポテト

[p. 16]

この食べものは、何からつくられているのかな？

トマトサラダ

マーマレード

ライスプディング

バター

ポテトチップス

コーンフレーク

< 読んだあとで >

読んだあとに、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・じゃがいもがどこでできるのかおぼえてる？

・この本を読んでどんなことがわかった？ じぶんの好きな食べもののことがわかった？

・ほかの食べものがどこでできるのか知りたい？ それはどんな食べものかな？

この本をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< 他にすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんとケーキを焼いてみてはいかがですか。お子さんはそのケーキが何からつくられるかが

わかるでしょう。