

Stage3 What a Day! (なんて一日だ！)

作・ダミアン・ハーヴェイ

絵・T. S. スプーキートゥース

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。
- ・今日はどんな天気がお子さんにたずねてください。
- ・いくつぐらい天気の種類をしているか、お子さんにたずねてください。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

said 言った

come 来る

scarf マフラー

there そこ

what なに

out そとに

[p. 2]

ティズは、海辺に行きました。

[p. 3]

「太陽が出てたらいいのになあ」、ティズが言いました。

[p. 4]

太陽は、出てきませんでした。

雨がふりはじめました。

[p. 5]

ティズはレインハットをかぶりました。

[p. 6]

「雨が降ってなければいいのになあ」、ティズが言いました。

[p. 7]

雨がやみました。雪がふりはじめました。

[p. 8]

ティズは、大きなコートを着ました。

[p. 9]

「雪が降らないといいのになあ」、ティズが言いました。

[p. 10]

雪がやみました。風がふきはじめました。

[p. 11]

ティズは、長いマフラーをしました。

[p. 12]

風がやみました。ティズはすわりました。太陽が出てきました。

[p. 13]

「暑すぎるよ」、ティズが言いました。「なんて一日だ！」

[p. 14-15]

ことばと写真を合わせよう。

風

雨

雪

太陽

[p. 16]

もっと多くのことを知ろう

天気についてもっとたくさん読んでみよう……。

『スノースプーン』

『虹』

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

- ・ティズはどこに行ったのかな？
- ・ティズが海辺にいたとき、どんなことがおこったかな？
- ・このお話のおわりまでに、ティズはどんなものを着たかおぼえてる？
- ・このお話は気に入った？ それはどうして？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんは、お天気日記をはじめるのもいいですね。毎日、天気を書いたり、短い文を書いたりして、お天気の絵を描くといいでしょう。