

Stage 2

Run Cat, Run!(逃げて、キヤット、逃げて！)

作・アンドレア・スミス

絵・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本にどんなことが書かれていそうか話をしましょう。
- ・お話にだれと何が出てくるか話をしましょう。2 ページと3 ページをみてください。
- ・お子さんに、このお話しでキヤットは何から逃げているかたずねてください。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

small 小さい

mouse ネズミ

rock 岩

spider クモ

fly ハエ

she 彼女

[p.2]

おはなしにでてくる人

キヤット

こんなものも出てきます

ハエ

[p.3]

おはなしにでてくる人

ネズミ

クモ

[p.4]

わたし、キヤットよ。

「こんにちは」

[p.5]

わたしは、こんなことが.....

[p.6]

キヤットは、小さくなります。

[p.7]

キヤットには、ハエが見えます。

ハエは、大きくて

キヤットは、小さいですね。

「助けて！」

[p.8]

逃げて、キヤット、逃げて！

[p.9]

キヤットには、ネズミが見えます。

ネズミは、大きくて

キヤットは、小さいですね。

「助けて！」

[p.10]

逃げて、キヤット、逃げて！

[p.11]

キヤットは、岩のうえにすわってみます。

[p.12]

キヤットには、クモが見えます。

クモは、大きくて

キヤットは、小さいですね。

[p.13]

そこで、キヤットは……

[p.14]

今度は、キヤットが大きくて。

クモは、小さくなりました。

[p.15]

逃げて、クモさん、逃げて！

「助けて！」

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

- ・キヤットは何から逃げていたか、おぼえてるかな。
- ・クモが横にきたとき、キヤットはどうしたかな。
- ・このお話し、どうだった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんに、マザーグースの「小さなマフエットちゃん」の話をしてあげて、この「逃げろ、キヤット、逃げろ！」と似ていることを話してください。

小さなマフエットちゃん

地面に腰をおろし

カードを食べてホエー(乳清)を飲んでいた

そこへクモが一匹やってきて

すぐ横に腰かけた

マフエットちゃんは怖くなって逃げちゃった