

Stage 2

Pickles' New Home(ピクルズの新しい家)

作・シュー・レイナー

絵・ジョン・スチュアート

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。
- ・2 ページをいっしょに見てください。この本の登場人物について話してください。お子さんが、これらの登場人物のでてくる話をまえに読んだことがあるか、たずねてください。
- ・ハムスターの話をして、名前はピクルズというのだと教えてあげてください。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

Pickles ピクルズ

you あなた

are ~です

down 下へ

dizzy 目のまわる

[p.2]

このお話に出てくる人……

キヤット

アント

ピクルズ

[p.3]

ピクルズは、新しい家をもらいました。

「うわあ！」

[p.4]

「なかにお入り、ピクルズ」

[p.5]

キヤットとアントは……

[p.6]

キャットとアントは、中に入ります。

[p.7]

アントは、上に登ります

[p.8]

キャットは、下に降ります。

[p.9]

ピックルズは、くるくるまわります。

[p.10]

アントは、くるくるまわります。

[p.11]

こんどはキャットが、くるくるまわります。

[p.12]

キャットとアントは、目がまわります。

[p.13]

「シー！」

「もう、いかなきゃ！」

ピックルズは、眠っています。

[p.14-15]

お話をすることはできますか。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・キャットとアントは、なぜピックルズのそばをそっと歩いたのかな。

・キャットとアントは、まわり車であそんだあとどうなっただろう。

・このお話はおもしろかった？ どこがおもしろかった／どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、すらすら読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

14-15 ページを使って、お子さんがじぶんでお話をつくってもよいでしょう。