

Stage 2

My Pet(わたしのペット)

作・モニカ・ヒューズ

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントがみつかります。
- ・お子さんに、なにかペットを思いつくかたずねてみましょう。
- ・お子さんはペットを飼っていますか。あるいはペットを飼っている人を知っていますか。知っているペットのことを話してもらってください。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだして行ってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

hamster ハムスター

rabbit ウサギ

cockatoo オウム

snake ヘビ

lives 生活する

baby あかちゃん

talk 話す

cage かご

[p.2-3]

わたしたちのペット

[p.4]

ネコ

わたしのペットは、ネコです。

[p.5]

イヌ

ぼくのペットは、イヌです。

[p.6]

ハムスター

ぼくのペットは、ハムスターです。

[p.7]

ハムスターは、かごのなかで暮らしています。

[p.8]

ウサギ

ぼくのペットは、ウサギです。

[p.9]

それは、あかちゃんのウサギです。

[p.10]

ヘビ

ぼくのペットは、ヘビです。

[p.11]

そのヘビは、長くて細いです。

[p.12]

オウム

わたしのペットは、オウムです。

[p.13]

そのオウムは、わたしに話しかけることができます。

「こんにちは」

[p.14-15]

サカナ

わたしのペットは、サカナです。

何匹見つかりますか。

[p.16]

あなたのクラスの、ペットの表を作れますか。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

- ・この本に出てきたペットを思いだせるかな。
- ・どのペットがいちばん好きだった？ それはなぜ。
- ・このお話、おもしろかった？ どこがおもしろかった？ どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をつけ、すらすら読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんは、知っているペットの絵を描いてもいいですね。あるいは変わった顔かたちの想像上のペットの絵を描いてもいいかもしれません。