

Stage 2

My Cat Moggy (私の猫、モギー)

作・トニー・ブラッドマン

絵・ジョン・スチュアート

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話をするとよいでしょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。
- ・お子さんに、ネコを知っているかとたずねてみましょう。知っていることを話してもらいましょう。お子さんは、ネコについてどんなことを知っているでしょうか。
- ・このお話しの登場人物、タイガーのことについて話しましょう。お子さんは、タイガーについてどんなことを知っているでしょう。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

she 彼女

sleep 眠る

one ある

leap 跳ぶ

lands 着地する

wants ~したいと思う

[p.2]

ネコのモギーは、ものぐさです。

「おまえ、ものぐさだぞ！」。

[p.3]

モギーは、寝て、寝て、寝てばかりです。

[p.4]

ある日、庭で……

[p.5]

タイガーは、モギーがとぶのを見ます。

[p.6]

タイガーは、モギーが穴をほるのを見ます。

[p.7]

タイガーは、モギーが食べるのを見ます。

[p.8]

タイガーは、モギーが塀の上にいるのを見ます。

[p.9]

モギーは、足から地面に降ります。

[p.10]

タイガーは、モギーがジャンプするのを見ます。

[p.11]

タイガーは、モギーが走るのを見ます。

[p.12]

タイガーは、眠たくなりました。

[p.13]

タイガーのネコは、ものすごくたのしいやつです。

[p.14-15]

自分でお話できますか。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

- ・タイガーは、なぜモギーはものぐさだと思ったのかな。
- ・タイガーは、なぜモギーに対する見方を変えたのかな。
- ・お話しの最後はどうなりましたか。
- ・この本はおもしろかった？ どこがおもしろかった？ どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、すらすら読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

14-15 ページを使って、お子さんがじぶんでお話をつくってもよいでしょう。