

Stage 2

Big and Small(大と小)

作・アレックス・レイン

キャラクター・ジョン・スチュアート

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本にどんなことが書かれていそうか話をしましょう。
- ・お子さんに、ほかにも大きな動物や小さな動物を思いつくかたずねてみましょう。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう:

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

animal 動物

teeth 歯

small 小さい

wings はね

mouth 口

[p.2]

クジラ

この動物は、大きい。

[p.3]

サカナ

この動物は、小さい。

[p.4]

キリン

この動物は、脚が大きい。

[p.5]

イヌ

この動物は、脚が小さい。

[p.6]

ゾウ

この動物は、足が大きい。

「きみの足の大きさは、どのくらい？」

[p.7]

ネズミ

この動物は、足が小さい。

[p.8]

トラ

この動物は、歯が大きい。

「なんて大きな歯だろう！」

[p.9]

ネコ

この動物は、歯が小さい。

[p.10]

カンガルー

この動物は、しっぽが大きい。

「なんて大きなしっぽだろう！」

[p.11]

ウサギ

この動物は、しっぽが小さい。

[p.12]

トリ

この動物は、はねが大きい。

[p.13]

チョウ

この動物は、はねが小さい。

[p.14]

カバ

この動物は、口が大きい。

[p.15]

「大きく開いて！」

カメ

この動物は、口が小さい。

[p.16]

大きい

小さい

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・しっぽの大きな動物は、どれかな。

・口の小さな動物はどれかな？

・ほかに、大きい動物や小さい動物を思いつくかな。

・この本、おもしろかった？ どこがおもしろかった／どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんは、この本に出てきた動物を絵に描いてもいいでしょう。あるいは自分で大きい生き物や小さい生き物を創りだしてもいいでしょう。