

Stage 2

Ben and Paul(ベンとポール)

作・アレックス・レイン

絵・デボラ・オールライト

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。

・この本にだれが出てくるか、話しましょう。表紙を見てください。

・このふたりが、どんな関係だとおもうか話しましょう(ふたりは兄弟です)。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう:

・ことばを声にだしていってごらん。

・ここにはどんなことばが合うかな。

・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

look 見る

what 何だろう?

tall 背が高い

you あなた

small 小さい

present プレゼント

he 彼

out (look out の out で、この場合) 気をつける

[p.2]

<お誕生日おめでとう、ベン！>

この人は、ベンです。

ベンは、背が高い。

[p.3]

この人は、ポールです。

ポールは、小さい。

[p.4]

パパが、ベンにプレゼントを渡します。

いったい何だろう。

[p.5]

「見て！ 背が高いよ」

[p.6]

ポールは、かなしそうです。
ポールは、小さい。

[p.7]

ママが、ベンにプレゼントを渡します。
いったい何だろう。

[p.8]

「見て！ 背が高いよ」

[p.9]

ポールは、かなしそうです。
ポールは、小さい。

[p.10]

おばあちゃんが、ベンにプレゼントを渡します。
いったい何だろう。

[p.11]

「見て！ 背が高いよ」

[p.12]

ポールは、かなしそうです。
ポールは、小さい。

[p.13]

「背が高くなりたいな」

[p.14]

「気をつけて、ポール！ ひっくり返るよ！」

[p.15]

ポールが、ベンにプレゼントを渡します。
それは、小さい。でも……

[p.16]

……もらったもののなかで、いちばんすてきなプレゼントです。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・だれの誕生日だったかな。

- ・ポールはどんな気持ちだったかな。
- ・ポールは、どうして自分を大きくしようと思ったんだろう。
- ・この本を読んでどんな風を感じた？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

身のまわりにある、大きいものや小さいものについて話しましょう。