

Level 1

Tiger's Family(タイガーの家族)

作・シュー・レイナー

絵・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。
- ・ページをめくって行って、お話にだれが出てくるか話しましょう。
- ・どんなことが起こると思うか、お子さんに質問しましょう。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

no 無い

cakes ケーキ(複数)

more もっと多くの

Tiger タイガー

[p. 2-3]

ぼくの家族

パパ

ママ

タイガー

トビー

モーギ

[p. 4-5]

ママは、ケーキをもっています。

[p. 6-7]

「タイガー！」

ママは、ケーキをもっていません。

[p. 8]

ママは、がっかり。

[p. 9]

パパは、かんかん。

[p. 10]

タイガーは、悪い子ですね。

[p. 11]

しばらくして...

ママは、またもっと、ケーキをもっている。

[p. 12]

タイガーは、大喜びです。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問を試みましょう：

・なぜママはがっかりしたのかな。

・お話の最後では、どんなことが起こったかな。

・このお話、おもしろかった？ どこがおもしろかった／どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんは、自分の家族の絵を描いてもいいかもしれません。