

Level 1

My Family (ぼくの家族)

作・エンマ・リンチ

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

・表紙をいっしょに見て、パラパラとページをめくっていきましょう。それぞれのページで、みんなは何をしているでしょう。

・お子さんは、ページにでてくる人をだれだと思いましたか。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

・ことばを声にだしていってごらん。

・ここにはどんなことばが合うかな。

・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

I ぼく / わたし

mum ママ

jump とぶ

spin まわす

family 家族

brother 弟 / 兄

sister 妹 / 姉

[p. 2]

ぼくの家族

ぼく

ママ

パパ

おばあちゃん

ねえさんのキム

弟のベン

ねこのトム

[p. 3]

ぼくは、走ることができます。

[p. 4]

キムは、とぶことができます。

[p. 5]

ベンは、とびあがることができます。

[p. 6]

ママは、なわとびができます。

[p. 7]

パパは、蹴ることができます。

[p. 8]

おばあちゃんは、回すことができます。

[p. 9]

トムは、いねむりすることができます。

[pp. 10-11]

ぼくの家族

おばあちゃん

ママ

パパ

キム

ぼく

ベン

トム

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・この本はおもしろかった。どこがおもしろかった／どこがつまらなかった？

・あなたのパパとママは何ができるかな？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんといっしょに、かんたんな家系図をかいてみてはいかがでしょうか。