

Level 1

Hamster on the Run (ハムスターの逃亡)

作・アレックス・レイン

絵・ジョン・スチュアート

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントがみつかります。
- ・ハムスターについて話しあってください。お子さんはハムスターが何か知っていますか。2ページの絵を見てもいいでしょう。
- ・「on the run (逃亡中)」ってどんな意味でしょう。お子さんにそれは「he has escaped (逃げた)」とか「is in hiding (隠れている)」という意味だと説明してください。
- ・お子さんに、自分だったらハムスターがどこにいると思って探すかたずねてください。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

Pickles ピックルズ

hamster ハムスター

the その

he 彼

here ここに

[p. 2]

お話にでてくる人

アント

ハムスターのピックルズ

[p. 3]

「ピックルズが、ここにはいない！」

[p. 4-5]

「ピックルズは、ここにはいない」

ピックルズは、逃亡中です。

[p. 6-7]

「ピックルズは、ここにはいない」

ピックルズは、逃亡中です。

[p. 8-9]

「ピックルズは、ここにはいない」

ピックルズは、逃亡中です。

[p. 10-11]

「ピックルズは、ここにはいない」

ピックルズは、逃亡中です。

[p. 12]

「ピックルズは、ここにいる！」

ピックルズは、ここにいます。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・アントは、ハムスターをみつけようとして、どこを捜したかな。

・ハムスター、どの部屋にもいたかな？

・お話しはおもしろかった？ どこがおもしろかった / どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。お子さんに、何かなくしたものを捜しまわったことがあるかたずねてください。

お子さんは、自分の家の絵を描いて、その絵に名前をつけてもよいでしょう。