

## Stage 1

Go To Bed! (寝なさい!)

作・アレックス・レイン

絵・ジョン・スチュアート

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントがみつかります。
- ・ページをめくって行って、お話にだれが出てくるか話しましょう。
- ・どんなことが起きると思うかお子さんに質問してみましょう。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんが単語をよむのにつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだして行ってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

go 行く

to ~へ

Max マックス

Molly モリー

went 行った

[p. 2]

お話にでてくる人

マックス

モリー

ママ

[p. 3]

「おやすみなさい！」

マックスとモリーは、ベッドに横になりました。

モリーは、起きあがりました。

[p. 5]

寝なさい、モリー！

[p. 6]

モリーは、起きあがりました。

[p. 7]

寝なさい、モリー！

[p. 8]

モリーは、起きあがりました。

[p. 9]

寝なさい、モリー！

[p. 10]

モリーは、起きあがりました。

[p. 11]

寝なさい、モリー！

[p. 12]

マックスは、起きあがりました。

「寝なさい、マックス！」

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・なぜモリーはベッドから起きたのかな。

・なぜマックスはベッドから起きたのかな。

・お話の最後では、どんなことが起きたかな。

・このお話、おもしろかった？ なぜおもしろかったの / なぜおもしろくなかったの。

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんたちは、自分の家族の絵を描いてもいいかもしれません。