

Level 1

Ducks(カモ)

作・アレックス・レイン

キャラクター・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。
- ・カモについてどんなことを知っているか、お子さんにたずねてみましょう。お子さんはカモを見たことがあるでしょうか。もしあれば、それはどこででしょう。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

baby あかちゃん

the その

hatch 卵からかえす

makes ??? この単語 story に出てきませんが.....

later その後

[p. 2]

カモ

パパ

ママ

赤ちゃんカモ

[p. 3]

「みて、ほら！」

<カモ>

<す>

カモは、巣をもっています。

[p. 4]

カモは、巣にすわっています。

[p. 5]

「このカモ、卵を7つもってるよ！」

そのカモは、卵をもっています。

[p. 6]

そのカモは、卵のうえにすわっています。

[p.7]

しばらくして……

「ほら、みて！」

卵がかえりました。

[p. 8]

あかちゃんカモが、うまれました。

[p. 9]

「みて！」

あかちゃんカモが、育ちます。

[p. 10]

「カモが、およいでいるのを見て」

赤ちゃんカモは、およげます。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問を試みましょう：

・カモについて、どんなことが分かったかな。

・カモについて、ほかにどんなことを知りたい。

・この本、おもしろかった？ なぜおもしろかったの / なぜおもしろくなかったの。

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

近所にカモがいたら、お子さんを連れて餌をあげに出かけてはいかがでしょう。

お子さんたちは、カモの絵を描いたり、カモの絵にカモの名前や単語を書いたりしてもいいでしょう。