

At School 「学校で」

このお話はキッパーが初めて学校に行く日のお話です。この日を待ちに待っていたキッパーですが、急に不安になってしまいます。ビフとチップはすごく楽しい所だよ、また戻りたいくらいだよというのですが、キッパーは不安でたまりません。

Page1

今日は Kipper が初めて学校に行く日です。でも不安になったキッパーは、門柱にしがみついて中に入ろうとしません。「キッパーおいで。中に入ったら楽しいことがいっぱいあるわよ」とママに言われてもしっかり門柱にしがみついています。ハーヴィー先生やクラスメイトも中から「おいで、おいで」といっています。

Page2/3

ついに中に入ったキッパーですが、不安そうに荷物部屋に閉じこもってでてきません。ハーヴィー先生や二人のクラスメイト、キャロラインとトニーが「いっしょにあそびましょう！」誘ってくれます。

Page4/5

二人と暫く遊んだキッパーはおままごとのコーナーに行きます。そこには、おもちゃのシンク、洗濯機、アイロン、そして掃除機まであります。レゴのシチューを一生懸命作っている子もいます。

Pages6/7

キッパーもレゴシチューを作り始めます。朝のあの不安はどこへやら、キッパーは楽しくて遊びに夢中になっています。

Page 8

朝は中に入らないと門柱にしがみついていたキッパーですが、お迎えにきたママに「帰らなくちゃいけないの？午後もいちゃだめ？」と今度は帰りたくなくて門にしがみつ

いています。「あしたくるのがまちどおしいなあ！」

CD スクリプト—Tr. 2, 3, 15, 16			
1	Mum	Come on, Kipper!	「おいで、キッパー」
	Kipper	I don't want to go in!	「入りたくないよ！」
	Teacher	Hello, Kipper.	「こんにちは、キッパー」
2/3	Teacher	Come in and play!	「入って一緒にあそぼうよ」
	Girl	Do you like cars?	「車 好き？」
	Boy	Hello, Kipper!	「こんにちは、キッパー」
4/5	Teacher	Come in, Kipper!	「入っておいで、キッパー」
	Boys	We're waiting!	「みんな待っているよ」
	Girl	I'm cooking.	「私はお料理しているの」
6/7	Boy	I'm ironing.	「ぼくはアイロンかけしているんだ」
	Kipper	I'm cooking.	「ぼく料理しているんだよ」
		This is fun!	「楽しいな」
8	Mum	Come on, Kipper!	「おいで、キッパー！」
	Kipper	I don't want to go!	「帰りたくないよ！」
	Teacher	Bye-bye. See you tomorrow!	「さようなら。またあした会いましょうね」

Q & A

Q & A は子どもから発話を引き出し、よりしっかりとことばを身につけさせるのに有効な手段です。ただし、英語に対する抵抗がある場合は無理にQ & Aをする必要はありません。ここにあげた質問や解答の例は参考です。個々のお子さんのレベルや興味に即したQ & Aを試してみてください。英語での答え方がわからず、日本語で答えている場合は、答えたことを褒めてあげた上で、先生(保護者の方)が、‘That’s right!’と言って、英語で言ってあげましょう。単語単位の答え、日本語の答え、全て肯定的にとりあげ、先生(保護者)は、さりげなくフルセンテンスで言ってあげると良いでしょう。答えは聞かせるだけでも十分です。繰り返すうちに、自分から言えるようになるでしょう。

● Q & A 例

Cover	<p>Q: Where do you think Kipper is? A: He's at school.. Q: What is he doing? A: He's playing.</p>	<p>Q: キッパーはどこにいるの？ A: 学校。 Q: キッパーは何をしているの？ A: 遊んでいる。</p>
1	<p>Q: Where is Kipper? A: He's at Nursery School. Q: What do you think Kipper is saying? A: "No! I don't want to go in." Q: What do you think mum is saying? A: "Come on, Kipper. Let's go in." Q: What do you think the teacher is saying? A: "Hello. Kipper. Here's your teddy. Come in and play."</p>	<p>Q: キッパーはどこにいるの？ A: 学校。 Q: キッパーは何て言っていると思う？ A: いやだよ。はいりたくないよ。 Q: ママは何ていっていると思う？ A: おいで、キッパー。中に入りましよう。 Q: 先生は何て言っているのかな？ A: こんにちは、キッパー。ほら、あなたのテディよ。中に入って遊びましようよ。</p>
2/3	<p>Q: Why doesn't Kipper want to come out from the cloak room? A: He is shy. Q: What does the girl have? A: She has a toy car. Q: What does the teacher have? A: She has a toy dog. Q: What do you think they are saying? A: Hello, Kipper. Come in and play with us.</p>	<p>Q: キッパーはどうして荷物部屋から出てきたくないのかな？ A: はずかしがっている。 Q: 女の子は何を持っている？ A: おもちゃの車を持っている。 Q: 先生は何を持っている？ A: 犬のぬいぐるみを持っている。 Q: 皆何と言っているのかな？ A: こんにちは、キッパー。中に入って、一緒に遊ぼうよ。</p>
4/5	<p>Q: Can you point to the girl cooking Lego stew? A: Here she is. Q: Can you point to the boy ironing? A: Here he is.</p>	<p>Q: レゴのシチューを作っている女の子を指してみて。 A: ここにいる。 Q: アイロンがけしている男の子を指してみて。 A: ここにいる。</p>

	<p>Q: What are the boys with knives and folks waiting for?</p> <p>A: They are waiting for Lego stew.</p> <p>Q: Does Kipper want to join?</p> <p>A: Yes, I think he does.</p>	<p>Q: ナイフとフォークを持っている男の子たちは、何を待っているのかな？</p> <p>A: レゴのシチューを待っている。</p> <p>Q: キッパーも仲間に入りたいの？</p> <p>A: そう思う。</p>
6/7	<p>Q: What is Kipper doing?</p> <p>A: He's making Lego stew.</p> <p>Q: Is he having fun?</p> <p>A: Yes. He's having a lot of fun.</p> <p>Q: How many children are there?</p> <p>A: There are ten children.</p> <p>Q: How many blocks do you see?</p> <p>A: I see six blocks.</p> <p>Q: How many letters can you read?</p> <p>A: Very well. Let's read it together, r, e, p, t, i, and v.</p> <p>Q: Can you point to the rubber ducky and the boat?</p> <p>A: Here they are..</p>	<p>Q: キッパーは何をしているの？</p> <p>A: レゴのシチューを作っている。</p> <p>Q: キッパーは楽しんでいるのかな？</p> <p>A: うん。とても楽しんでいる。</p> <p>Q: 子どもは何人いる？</p> <p>A: 10 人いる。</p> <p>Q: ブロックはいくつある？</p> <p>A: 6 個ある。</p> <p>Q: 読める文字はいくつあるかな？</p> <p>A: はい。いっしょに読んでみよう、r, e, p, t, i と v かな。</p> <p>Q: ゴムのあひるとボートを指してみても。</p> <p>A: ここにある。</p>
8	<p>Q: What is Kipper saying?</p> <p>A: "No. I don't want to go."</p> <p>Q: What is the teacher saying?</p> <p>A: "Good bye, Kipper. See you tomorrow."</p> <p>Q: What is mum saying?</p> <p>A: "Come on, Kipper."</p> <p>Q: Why doesn't Kipper want to go home?</p> <p>A: Because he had so much fun at school and he wants to play more.</p>	<p>Q: キッパーは何と言っているのかな？</p> <p>A: いやだよ。帰りたくないよ。</p> <p>Q: 先生は何と言っているの？</p> <p>A: さようなら、キッパー。またあしたね。</p> <p>Q: ママは何と言っているの？</p> <p>A: さあ行きましょう、キッパー。</p> <p>Q: なぜキッパーは家に帰りたくないの？</p> <p>A: 楽しくて、もっと遊びたいから。</p>

アクティビティのアイデア

● チャンツ (注)

Kipper が学校に入るのと家に帰るのを嫌がっている表情で、I don't want to...のところを強く言ってみます。

Come on, Kipper! I don't want to!

Let's go in! I don't want to!

Let's play with this car! I don't want to!

Let's play with teddy! I don't want to!

Let's go home! I don't want to!

注: チャンツとはメロディのない歌です。リズムに乗って言葉の繰り返し楽しみながら、英語独特のリズムを体得することができます。

● ミニドラマ

登場人物 Kipper, Mum, Miss Harvey, Children

チャンツになれたら、ミニドラマ風にやってみましょう。

● キャラクター紹介

ORT Alphabet Frieze のキャラクターカード(または手作りのキャラクターカード)を使って、生徒たちにキャラクター紹介をしてもらいます。

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

pictures, rubber ducky, water, nursery school, gatepost, teacher, friends, classmate, cloakroom, toys, blocks, pot, carrots, onions, peas, ice-cream, sausages, stew, Lego, nervous, upset, sad, happy, busy,

Getting Up 「ある朝のできごと」

今日は Kipper にとって特別な日です。気持ちよく大きなあくびと伸びをする Kipper です。Teddy も Kipper のまねをしていますね。さて、どんな特別なことがおこるのでしょうか？

Page 1

ベッドから起きて、洗面所に行くと、もう Chip は顔を洗い終わって、洋服の着替えをしています。今朝は特別な日。Chip が「シー！静かに、Kipper!」と注意します。蛇口をひねって、静かに歯を磨く Kipper ですが、またまた Chip に「静かに！」といわれてしまいます。

Pages 2/3

歯を磨いて部屋に忍び足でもどって、着替えを始める Kipper です。Biff と Chip は、もう着替えが終わって、Kipper の部屋の前を「急いで、Kipper。あれを忘れないでね。」とささやきながら通りすぎます。Kipper は引き出しを開けて洋服を取り出します。中には隠していた「あれ」が入っています。

Pages 4/5

一階に行くと Biff と Chip は、もうジャケットを着るところです。「まだ着替えていないの！ Kipper」といわれながら、シャツを取り出そうとする Kipper ですが、シャツを落としてしまいます。またまた Biff と Chip から「シー！」と言われてしまいます。

Pages 6/7

「特別な」の準備ができた Kipper たち。Biff と Chip が静かに玄関のドアを開けると郵便屋さんがいつもより大きな手紙の束を持っていました。「今日は特別な日なんだ」と Chip が郵便屋さんに小声でささやきます。Kipper もスニーカーをはいて、外にでて皆で裏庭に回ります。

Page 8

今日がどんな「特別な日」なのか、もうわかりましたね。今日はお父さんの特別な日、誕生日だったのです。子供たちは 2 日間の間、秘密裏にこの日の準備をしてきたのです。Chip は「パパ、35 歳のお誕生日おめでとう！」という大きな旗を作って、Biff が庭

につけました。パパは、カーテンを開けて、下にいる皆をみてびっくりしています。これは、今までのお誕生で一番うれしいプレゼントでした。

CD スクリプト—Tr. 4, 5, 17, 18			
1	Chip	Hurry up, Kipper!	「急いで、キッパー！」
	Kipper	Wait a minute. I'm brushing my teeth.	「待って。歯を磨いているんだよ」
2/3	Biff	Hurry up, Kipper!	「急いで、キッパー！」
	Kipper	Wait a minute. I'm looking for my shirt.	「待って。シャツを探しているんだよ」
4/5	Chip + Biff	Hurry up!	「急いで！」
	Kipper	Wait a minute. Ah, here it is!	「待って。あっ あった」
6/7	Chip + Biff	Hurry up!	「急いで！」
	Kipper	Wait a minute. I'm putting my trainers on.	「待って。靴をはいているんだよ」
8	All	Happy birthday, Dad!	「パパ、お誕生日おめでとう！」

● Q & A 例

Cover	Where is Kipper? Who does he sleep with?	キッパーはどこにいるの？ 誰と一緒に寝ているの？
1	What is Kipper doing? Why is Floppy licking his lips?	キッパーは何をしているの？ なぜ、フロッピーは舌なめずりしているのだろう？
2/3	What can you see in Kipper's Room? What time is it? What is Kipper looking for? What are Biff and Chip saying? What do they have?	キッパーの部屋には何がある？ 何時でしょう？ キッパーは何を探しているの？ ビフとチップは何と言っているのだろう？ ビフとチップは何を持っているの？
6/7	What is Kipper doing? What are Biff and Chip saying to Kipper?	キッパーは何をしているの？ ビフとチップはキッパーに何と言って

	Who is the lady in blue jacket?	いるの？ 青い服を着た女性は誰かな？
8	What is everybody saying? Why is today special? What does the banner say? How old is dad? What do you think dad is saying?	皆、何と言っているのだろうか？ 今日はどうして特別な日なのだろうか？ 幕には何と書いてある？ お父さんは何歳かな？ お父さんは何と言っているのだろうか？

アクティビティのアイデア

● チャンツ

誕生日にちなんで Apples, Peaches, Pears and Plums のチャンツをやってみましょう。

● クラフト

ミニドラマで使うバナーづくりにチャレンジ。

● クラスレベルに応じた Vocabulary Expansion

bedroom, wake up, get up, bathroom, mirror, stool, tooth paste, keep quiet, whisper, hurry up, clock, drawers, present, get dressed, put on, post lady, garden, good morning, happy birthday など。

Look Out! 「気をつけて！」

Kipper はガレージにある3輪バイクを見えています。これは Kipper のお友達の3輪バイクですが、休暇で留守の間、使ってよいと言われたのです。「一週間も自分だけで使えるなんて、すごい！」と喜ぶ Kipper です。

Page1

Kipper はガレージから3輪バイクをだして、ヘルメットをかぶりました。ママは新しい芝刈り機で芝を刈っています。「これはちょっとすごいバイクだよ。」と Kipper はママに言っています。

Pages2/3

Kipper は3輪バイクに乗って、すっかりレース直前の有名なライダーの気分です。ブルルルー、ブルルル！ Kipper は3輪バイクのスピードをあげます。スタートの信号が青になると、チャンピオンライダー Kipper は、先頭をきって突進します。「ちょっと、気をつけなさい！ お花の鉢をひっくり返したわよ。それに、隣の猫を起こしちゃったわよ。」とママに注意されますが、すっかり世紀の大レースに参加している気分の Kipper は、鉢や眠っている猫のことなんか気にする余裕もありません。

Pages4/5

Kipper は家の周りをブルルンと走り回って、芝生の上をキーと音を立て、パパがガレージと扉の間にかけて洗濯物の横を抜けながら、引きずっている洗濯物にも、ぜんぜん気がつかずに通りすぎます。

「なんてこった。洗濯物を干しておかなければよかった。」「おい！洗濯物に気をつけなさい！」とパパが叫びます。3輪バイクは今度は Biff のテントのロープを引っ掛けて、つぶしてしまいます。

チャンピオンのバイクは、そんなことにはかまわず ブルルルルー、イエエオルルルー...！と駆け抜けて行きます。

Page6/7

困ったことにKipperは3輪バイクの止め方を知らないのです。その上ブレーキもついていません。3輪バイクはそのまま裏口のドアに突っ込んで、段差を乗り越え、台所に飛び込み、チップの絵の上を駆け抜けます。そして、ついに野菜かごにぶつかってレースは終わりました。

Page8

Kipperは、3輪バイクでこんなにメチャクチャにしまって、すまないと思いました。でも、家族のみんなは、全部片付けてくれました。「片付け以外にもうひとつ直すものがあるわ。Kipperが暴走族にならないように教えてあげなくてはね。」とママが言いました。Kipperは世界一注意深い運転手の腕前を混雑している道路で披露したのです。

CD スクリプト—Tr. 6, 7, 19, 20			
1.	Kipper	Look at Mum go. She's so slow! Watch me go. I'm so fast!	「ママを見てごらん。ママ、おそいなあ」 「ぼくの運転みてよ。すごく早いよ」
2/3	Kipper	Look out! Here I come!	「気をつけて！行くよ！」
	Mum	Kipper, stop that!	「キッパー、やめなさい！」
4/5	Kipper	Look out! Here I come!	「気をつけて！行くよ！」
	Biff	Ahh!	「あー」
	Dad	Kipper, stop that!	「キッパー、やめなさい！」
6/7	Chip	Look out, Kipper!	「気をつけて、キッパー！」
	Kipper	Ahh!	「あー」
8	Kipper	Watch me go! I'm so slow!	「ぼくの運転みて！ゆっくりでしょ」
	Chip	Stop!	「止まりなさい！」

● Q & A 例

Cover	Where is Kipper? What does he have? What is he looking at?	キッパーはどこにいるの？ 何を持っている？ 何を見ているのかな？
1	Why is Kipper wearing a crash helmet? What is mum doing? Do you like Kipper's Road Ripper tricycle?	なぜ、ヘルメットをかぶっているのかな？ ママは何をしているの？ あなたは、キッパーのロードリッパ一三輪車が好きかな？
2/3	What is mum shouting? What's wrong with Kipper's driving? What happened to the cat?	ママは何と叫んでいるの？ キッパーの運転は、どうなってしまったのだろうか？ 猫はどうしたのだろうか？
4/5	What is Biff saying? What is dad shouting? Why does he look cross? What is Chip doing? What is Floppy doing? Is he excited?	ビフは何と言っているの？ パパは何と言っているの？ なぜ、怒っているのだろうか？ チップは何をしているの？ フロッピーは何をしているの？興奮しているのかな？
6/7	Where is Kipper now? What can you see in the kitchen? What is Chip saying? What happened to his painting?	キッパーはどこにいるの？ 台所には何がある？ チップは何と言っているの？ チップの絵はどうなってしまったのだろうか？
8	What is everybody teaching Kipper? What sort of sign does Chip have? Is Kipper driving safely now?	皆、キッパーに何を教えているのだろうか？ チップが持っているサインはなんだろうか？ キッパーは安全運転をしているかな？

アクティビティのアイデア

● Storytelling 読み聞かせ

“Red Light, Green Light” by Margaret Wise Brown

とても美しい町の日が赤信号、青信号を通して描かれています。

子どもたちには、美しい絵本を通して、交通ルールを覚えられます。最初は、すてきな絵を楽しみながらの読み聞かせを楽しみましょう。2 回目は Red Light といったら Stop! Green Light といったら Go! のかけ声を、子どもたちにかけてもらいましょう。

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

tricycle, wheels, garage, helmet, mower, flower pot, lawn, washings, tent, brake, kitchen, fruit, vegetable, potatoes, oranges, apples, bananas, bread, painting, crash, yell, shout, stop, go, traffic safety

The Haircut 「ヘアカット」

Kipper の髪がずい分伸びたね。そろそろカットしなくちゃね。」とパパがママに話すと、「ワニの歯の掃除やトラの爪きりならまだしも、Kipper の髪をきるのはごめんですよ。」とママはお手上げです。Kipper は髪を切ってもらうとき大騒ぎをして手がつけられないとママは嘆きます。「そんなにひどいことはないだろう」と、今日はパパがカットすることになりました。

Page1:

パパは Kipper の髪を洗面所で切りはじめました。髪を切らないで伸ばしているとんでもないことになるよとなだめながらカットを始めたパパですが、Kipper の抵抗に「これは思っていたよりずっと大変だ。」とお手上げです。でも、パパにはなにやら、良い考えが浮かんだようです。

Pages2/3

パパは、Kipper に床屋さんなら上手にカットしてくれるから、きっと気に入るよといって、Kipper を床屋さんに連れていくことになりました。パパと Kipper は 'Snips Hair Salon' という町の床屋さんに行くことになりました。

Page4/5

床屋さんに入ると、まず髪を洗ってもらいます。驚いたことに、Kipper は髪を洗ってもらって上機嫌。美容師の Nicky はママの洗いかたとは違います。Nicky はお湯も目に入らないようにとても上手に洗ってくれます。隣のパパは「泡に気をつけてよ。シャンプーが目に入らないようにね。お湯が熱くなりすぎないようにね。」となにやら、色々注文をつけています。

Pages6/7

シャンプーが終わると床屋さんは二人を大きな鏡の前に座らせました。「Kipper の髪はどういう風に切りますか？そろえるだけにしますか？」と聞かれると、パパは家で Kipper の髪を切ることの大変さと床屋さんでカットしてもらうことの値段の高さを考えたあげく、「短くしてください」と頼みました。そしてお父さんも短く切ってもらいました。

Page8

二人は大満足でした。「随分違う感じになったよね。」「これなら清潔だし、ママがくしでとかしてくれても痛くないし、洗うのも簡単だし良いね。床屋さんに行ってよかったよ。文句言わなかったでしょう。」「そうだね。えらかったね。ママはなんていうかな?」といながら家に戻りました。ママは玄関のドアを開けて二人を見て、びっくりして「まあ！ 芝刈り機で刈ったみたいね！」と言いました。

CD スクリプト—Tr. 8, 9, 21, 22			
1	Dad	Kipper, your hair is too long!	「キッパー、あなたの髪は長すぎるね」
		You need a haircut.	「髪を切ってもらわなくてはね」
	Kipper	Ouch! No, I hate haircuts!	「痛い！いやだよ。髪を切るのは大嫌いだよ」
2/3	Dad	Let's both have a haircut here.	「二人でここでカットしてもらおう」
	Kipper	OK, Dad.	「良いよ。パパ」
4/5	Kipper	Oh, this is nice!	「ああ、これは良いね」
	Dad	Don't get shampoo in my eyes!	「目にシャンプーが入らないようにね」
6/7	Dad	Please cut Kipper's hair very short!	「キッパーの髪は、うんと短くしてください」
	Kipper	And your hair, too, Dad!	「パパの髪もね！」
8	Mum	Oh, no! Two hedgehogs!	まあ！二人ともハリネズミみたい！

● Q & A 例

Cover	What is dad doing?	パパは何をしているの？
1	Do you think Kipper's hair is too long?	キッパーの髪は長すぎると思う？
	Why does Kipper look unhappy?	なぜキッパーは気分が良くなさそうなんだろう？
2/3	What do you think dad is saying?	パパは何て言っていると思う？
	Where are they?	どこにいるのかな？
4/5	What does the sign say?	サインには何て書いてある？
	What are the hairdressers doing?	美容師さんは何をしているの？
	Does Kipper look happy?	キッパーは幸せそう？
	How about dad? Is he ok?	パパはどう？大丈夫かな？
6/7	What do you think dad is saying?	パパは何ていっているのかな？
	What colour is dad's hair?	パパの髪は何色？
	What colour is Kipper's hair?	キッパーの髪は何色？
	What are the hairdressers using?	美容師さんは何を使って髪をカットしているの？
8	What is the lady at the desk doing?	受付の女の人は何をしているの？
	How do you like Kipper and Dad's hair style?	キッパーとパパのヘアスタイルはどう？
	Why does mum look surprised?	
	What do you think she is saying?	ママはどうしてびっくりしているのかな？
	Do you think they look like hedgehogs?	ママは何ていっているのかな？ あなたも二人はハリネズミみたいだ と思う？

アクティビティのアイデア

● 床屋さん遊び

小さな子たちは「ごっこ遊び」が大好きです。Hairdresser 役に交代でなって、美容院ごっこをして遊びましょう。

最後に You look great! You look nice! I like it! などお互いにほめあいっこしましょう。

● Show and Tell: ヘアスタイルの話題で盛り上がりよう

子どもたちは自分の洋服とかヘアスタイルの話をするのが大好きですね。

The Haircut のお話を読む時は、いつもヘアスタイルの話題で盛り上がります。自分の特別な写真、家族の写真などを持って来て、お友達に紹介します。最初は long, short, braid, black, brown など単語だけでもよいのですし、センテンスで言えるようなら I have long hair. My mother has short hair. My father has black hair.とって紹介します。

● Storytelling

“The Hair Book” by Dr. Seuss は色々なヘアスタイルが登場する楽しい本です。

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

comb, make a fuss, ouch!, hurt, hair salon, open the door, hair dresser, shampoo, lean backwards, foam, scissors, cut, snip, short, long, curly, straight, black, brown, blond, braid,

The Lost Teddy 「落とし物のテディ」

Kipper は 2 階建てバス (double-decker bus) に乗るのが大好きです。いつも 2 階に上って一番前の席に座って、運転手さんになったつもりです。Kipper とお母さんはバス停で町に行くバスに乗るところです。今日も 2 階にのるのでしょうか？

Pages 1:

Kipper はママに「次のバス停で降りるから、2 階には行かないのよ。」と言われてしまいました。今日は、ママの目の検査に行く日なのです。いつもママは歩いていくのですが、今日は Kipper がいっしょなので、Kipper の好きな 2 階建てバスに乗りました。バスに乗ったと思ったらすぐ降りることになったので、Kipper はうっかり大切なテディを置き忘れてしまいました。

Pages 2/3

バスを降りた Kipper は直ぐテディを忘れてしまったことに気づきます。「テディをバスに忘れちゃったよ！」とあせる Kipper ですが、バスはもう発車して角を曲がって見えなくなるところです。でも目医者さんの予約に遅れてしまうので、テディを探しに行くことができません。

「お家に帰ったらバス会社に電話してあげるわ。車掌さんが見つけてお世話してくれているといいわね。」とママ。

Pages 4/5

夜ベッドに入った Kipper ですが、テディがないので寂しくて泣き出してしまいました。テディがないと眠ることができません。Biff と Chip は Kipper を元気付けようと、自分たちの大切なぬいぐるみを Kipper に差し出します。

Pages 6/7

翌日 Kipper とママは、バス会社の忘れ物預かり所 (The Lost Property Office) に出かけます。ママは「他にもテディやおもちゃをバスに忘れる子たちがいるだろうから、きっとテディのお世話をしてくれる所があるわよ」と Kipper を慰めます。Kipper はテディがいますようにと指をクロスさせて心配そうにオフィスに入っていきます。

Page8

「昨日は 5 匹もくまのぬいぐるみの忘れ物があったから、きっと Kipper のテディもいますよ。」と係りの人が箱を持ってきてくれました。

Kipper のテディもありました！ Kipper はテディに会えてどんなにかうれしかったことでしょう。きっとテディも同じ気持ちですね。他のテディたちも早く家に戻る事ができると良いですね。

CD スクリプト—Tr. 10, 11, 23, 24			
1	Mum	Come on, Kipper. Let's get off here.	「おいで、キッパー」 「ここで降りましょう」
2/3	Kipper	Oh, no! I left Teddy on the bus!	「あっ！いけない！」 「バスにテディを忘れてきちゃったよ！」
4/5	Kipper	Where is Teddy?	「テディはどこにいるの？」
	Biff	Don't cry, Kipper!	「泣かないで、キッパー！」
	Chip	You can sleep with our toys.	「ぼくたちのぬいぐるみと一緒に寝ていいよ」
6/7	Mum	Good morning.	「おはようございます」
	Woman	Good morning. can I help you?	「おはようございます。何かご用ですか？」
	Kipper	Is Teddy here?	「テディはここにいますか？」
8	Kipper	I've found, Teddy! Thank you! Sorry, Teddy!	「テディを見つけたよ！」 「ありがとうございます」 「ごめんね。テディ！」

● Q & A 例 (一部 Extended Stories より)

Cover	Where are Kipper and mum? What are they waiting for? Where do you think they are going?	キッパーとママは何処にいるの？ 二人は何を待っているのかな？ 二人は何処に行くのだと思う？
1	What happened to Kipper's teddy? What is the bus conductor saying?	キッパーのテディはどうしたの？ バスの車掌さんは何ていっているのかな？
2/3	What is Kipper thinking? Why does he look shocked?	キッパーは何のことを考えているのかな？ なぜ驚いているのでしょうか？
4/5	Point to the three toys Biff and Chip have brought. Point to three other animals in Kipper's room. What are Biff and Chip saying to cheer Kipper? What is Kipper saying?	ビフとチップが持ってきてくれたおもちゃは？指差してみて。 キッパーのお部屋にある、他の動物を3つ指指してみて。 ビフとチップは何と言ってキッパーを励まそうとしているの？ キッパーは何といているの？
6/7	Where are mum and Kipper? What did mum and Kipper say when they came in? How many buses can you see? What are the conductors doing? What can you see in the red box on the counter? What else can you see that people have left on the bus? Why is the dog here?	ママとキッパーはどこにいるのかな？ ママとキッパーは何と言って入って来たのだろうか？ バスは何台ある？ 車掌さんたちは何をしているのだろうか？ カウンターの赤い箱には何が入っているの？ バスの忘れ物は他に何がある？ なぜ犬がここにいるのだろうか？
8	What do you think Kipper is saying? What do you think mum and the lady are saying? How does Kipper feel?	キッパーは何と言っていると思う？ ママと女の人は何と言っているのだろうか？ キッパーはどんな気持ちだろうか？

アクティビティのアイデア

● Storytelling 読み聞かせ

Teddy Bear が主人公のお話は色々あります。この機会に、Teddy が主人公のお話を読むのも楽しいです。

参考:

“Corduroy” Don Freeman 作 (ISBN: 0140501738)

“Where’s My Teddy?” Jez Alborough 作 (ISBN: 1564022803)

“Teddy Bear” 中本幹子作 Apricot CD 付絵本シリーズ (ISBN: 4899910177)

● Teddy 探し

まず自分の Teddy を作りましょう。

先生が Teddy の絵を描いて色塗りをして自分の名前を Teddy につけます (文字が書けない時は自分のマークになるもの)。全員の Teddy を集めて箱に入れます。

例: Whose Teddy is this? It’s my Teddy! Thank you.

Is my Teddy here? What’s your name(mark)? My name is

Is this your Teddy? Yes! It’s my Teddy, thank you.

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

double-decker bus, down stairs, upstairs, bus stop, wait for the bus, get on the bus, get off the bus, the conductor, seat, lost property, hat, gloves, denture, umbrella, cane, clock, bone など

The Library 「図書館」

このお話は Kipper とお父さんが図書館に行った日のお話です。

Kipper は本が大好きです。今も本をみえていますね。何の本を読んでいるのでしょうか？ Kipper は物語も好きですが、色々なことを知りたいので、このような情報本 (Information Book)にも興味があります。

Page 1:

今日はパパが Kipper を図書館に連れて行く番です。でも前回返し忘れの本が数冊あるので、罰金を払わなくてはなりません。

Kipper は図書館によく来ますが、今日は特別な日です。いつもママやパパが本を選んでくれるのですが、今日は一人で子どもの本のコーナーに行って、一人で本を選んで良いことになっているのです。

Pages 2/3

「自分の好きな本を選んできていいよ。パパも後で、ママと自分の本を選ぶからね。」とパパに言われた Kipper は、子どもの本のコーナーに行って大喜びです。子どもコーナーは、床にカーペットが敷かれていて、小さなすわり心地のよいプラスチックのいすがあります。子どもたちは、好きなところに座って本を選ぶことができます。ラッキーなことに、今日はあまり混んでいなくてゆったりしています。

Pages 4/5

Kipper は子どもの本コーナーに行き、棚から好きそうな本を全部とりだして、椅子の横に積み上げて、一冊ずつ見始めました。床の上は Kipper が広げた本でいっぱいです。どれも面白そうで、Kipper はなかなかどれを借りるか決めることができません。

Pages 6/7

パパはママと自分の本を選んで、Kipper が床に広げた本を見ました。「早く決めなさい、Kipper。残りの本はもとあった所にもどすんだよ。」と言いました。これも、あれも借りたい Kipper は、なかなか決められません。そして、本棚から出した 17 冊の本を全部持って、カウンターに行きますが、「一度に 17 冊も借りられませんよ。子どもが借りられる

のは3冊までですよ。」と言われてしまいます。

Page8

パパに手伝ってもらって、3冊を選び始めた Kipper ですが、どうしても4冊借りたい本が残ってしまいました。パパが「今日はパパの分を2冊しか借りていないから、もう一冊分は Kipper の本を借りてあげるよ。」とってくれたので、4冊全部借りることができました。

CD スクリプト—Tr. 12, 13, 25, 26			
1.	Man	These books are late! Please pay a fine.	「この本は返却期限が過ぎていま す。罰金をはらってください」
	Kipper	Dad, look over there!	「パパ、あそこ見て！」
2/3	Dad	You can choose some books to take home.	「家に借りていく本を選んで良いよ」
	Kipper	Yeah!	「やった！」
4/5	Kipper	I love books!	「ぼく本が大好きなんだ」
6/7	Kipper	I want to take these books home.	「この本を家に持って行きたいな」
	Dad	You can take three books. And I can take three books.	「3冊まで借りていいよ」 「パパも3冊借りられるんだ」
8	Dad	Two books for me, four books for you. That makes six!	「パパが2冊、お前には4冊借りて あげるよ」 「全部で6冊だ」
	Kipper	Thanks, Dad.	「ありがとう、パパ」

● Q & A 例

Cover	What is Kipper reading? Do you like reading?	キッパーは何を読んでいるの？ あなたは読書が好き？
1	What do you think the librarian is saying? Why is dad paying the librarian? What is Kipper asking dad?	図書館の人は何ていっているのかな？ なぜパパはお金を払っているのかな？ キッパーはパパに何を聞いているの？
2/3	What is dad saying to Kipper? What is the girl doing? What is Kipper going to do?	パパはキッパーに何て言ったの？ 女の子は何をしているの？ キッパーはこれから何をするのかな？
4/5	Is Kipper enjoying reading? How many books does he have on the floor? What sort of books do you like to read?	キッパーは本を楽しんでいる？ 床の上にはいくつ本がある？ あなたはどんな本が好き？
6/7	How many books does Kipper have? Can Kipper take all these books home?	キッパーは本を何冊持っている？ キッパーは持っている本を全部借りられるのだろうか？
8	How many books did Kipper borrow? How many books did dad borrow?	キッパーは本を何冊借りたの？ パパは何冊借りたの？

アクティビティのアイデア

● 好きな本のお話

Library といえば本ですね。子どもたちに好きな本を持って来てもらって、Show and Tell の時間を持ちます。

● Storytelling 読み聞かせ

子どもの本のコーナーに日本の子どもたちにも人気がある Pat Hutchins の 'Rosie's Walk' 『ロージーちゃんのおさんぽ』(ISBN: 978-0020437505)があります。この機会に知っている本を発見したら英語で読んでも楽しいですね。

● 本の冊数カウント

パパが返却した本は何冊？子どもの本コーナーにはいったい何冊の本が？Kipper が床においている本は何冊？Kipper が一生懸命カウンターに載せようとしている本は何冊？Kipper とパパが借りた本は何冊？ この機会に大きな数まで一緒に数えてみましょう。

● 数のカードゲーム

ORT Dictionary の 58 ページから 60 ページを参考にして数のカードを作って遊ばしましょう。まずは皆で単語の確認をしてから始めましょう。

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

animals, information book, librarian, pay a fine, a lot of books, shelf, chair, children's corner, choose, decide

The Swing Ball 「スイングボール」

BiffとChipはボール遊びが大好きです。でも、小さな裏庭でボール遊びをすると、色々大変なことが起こります。そこでお父さんが思いついたとてもいいアイデアとは？

Page 1

BiffとChipが裏庭でサッカーをしていると、Chipが蹴ったボールがバラのとげに当たってパンクしてしまいました。バラを駄目にしたくないお父さんは「二人ともサッカーをするなら庭の奥でやりなさい。あそこならバラがないから」といい、自分のボールをパンクさせてしまったBiffは「チップのせいでもうサッカーは出来ないよ」と不機嫌そう。Chipは「そんなに簡単にボールがパンクするとは思わなかったんだもん」と言い訳します。

Page 2/3

サッカーが出来なくなった二人は、今度はバドミントンをすることにしました。シャトルが一つしかないので気をつけて打っていた二人ですが、やさしく打とうとするとあまり飛びません。「ボールと違って、シャトルを打つのが難しいのね」とBiff。「強く打ってもそんなに飛ばないからね」と言いながら、Chipが思い切りラケットを振ると、シャトルは空に舞って屋根の上へ。「あ～あ、どうやって取るのよ？」と怒るBiffに、「風が吹き落とししてくれるまでそのままにしておくしかないな」とお父さんが言いました。

Page 4/5

次にBiffはクリケットのバットが倉庫にあることを思い出し、「フレンチ・クリケットをしよう」と言い出しました。フレンチ・クリケットとは、一人が相手の足めがけてボールを投げ、もう一人はボールが足に当たらないようバットを使って避けるというゲームで、ボールが足に当たったり、打ち返したボールをキャッチされると負けになります。これは庭で遊ぶのには良いゲームでしたが、BiffはChipが投げたボールを強く打ち返し過ぎて、今度はボールがお隣さんの庭に入ってしまった。その様子を不機嫌そうにみていたお隣さん。ボールは今日中に返してもらえそうにありません。

Pages 6/7

次の日、お父さんは長細い箱を持って街から帰ってきました。「二人にいいものがあるよ。これで裏庭でも安全にボール遊びが出来る」と言って、お父さんは箱の中から二本の長い金属棒を取り出しました。一本の棒にはボールのついたコードがついていて、ラケットもあります。なんだかわかりますか？スウィング・ボールです。

Page 8

お父さんはスウィング・ボールを組み立て、芝生の真ん中に立てました。そして、Biff と Chip にラケットを渡して、「もう問題も起きないから、好きなだけ遊んでいいよ」といいました。Biff も Chip もこれには大喜び。すると、そこに「早く私たちにもやらせてよ」と言ってお母さんが来ました。「いいことは長続きしないと思っていた。結局、問題は起こるのよ」と Biff。お父さんとお母さんがやり始めたら、返してもらうまでにまたひと悶着ありそうです。

- | | | |
|-----|------|---|
| 1 | Biff | Oh, no! Mind the flowers!
「あっ！お花に気をつけて！」 |
| | Chip | We can't play football!
「サッカーが出来ないよ」 |
| 2/3 | Chip | Oh, no! It's on the roof!
「あ！いやだ。屋根の上へのっちゃったよ！」 |
| | Biff | We can't play badminton!
「バドミントンできないね」 |
| 4/5 | Biff | Oh, no! It's gone over the fence!
「あ！へいの向こうにいつちゃった！」 |
| | Chip | We can't play cricket!
「クリケットもできないね」 |
| 6/7 | Biff | What's that?
「あれなあに？」 |
| | Chip | It looks good!
「おもしろそうだね」 |
| | Dad | It's called Swing Ball.
「スイングボールっていうんだよ」 |
| 8 | Biff | It's fun!
「おもしろい！」 |

Chip	It's great! 「いいね！」
Dad	Hurry up! We want to play! 「はやくしてよ。お父さんたちもやりたいよ」

Q & A

Q & A は子どもから発話を引き出し、よりしっかりとことばを身につけさせるのに有効な手段です。

ただし、英語に対する抵抗がある場合は無理にQ&Aをする必要はありません。

ここにあげた質問や解答の例は参考です。個々のお子さんのレベルや興味に即したQ&Aを試してみてください。英語での答え方がわからず、日本語で答えている場合は、答えたことを褒めてあげた上で、先生(保護者の方)が、‘That’s right.’と言って、英語で言ってあげましょう。単語単位の答え、日本語の答え、全て肯定的にとりあげ、先生(保護者)は、さりげなくフルセンテンスで言ってあげると良いでしょう。答えは聞かせるだけでも十分です。繰り返すうちに、自分から言えるようになるでしょう。

● Q & A 例

1	Q: Where are Biff and Chip playing? A: They are playing in the garden. Q: What happened to the ball? A: It punctured.	ビフとチップはどこで遊んでいるの？ A:お庭で遊んでいる。 Q:ボールはどうなったの？ A:つぶれた。
2/3	Q: Who are in the garden? A: Dad, Biff, Chip, Floppy and a cat. Q: What game are they playing? A: They are playing badminton.	Q:お庭にいるのは誰？ A:パパ、ビフ、チップ、フロッピーと猫 Q:何のゲームをしているの？ A:バドミントン。

	<p>Q: Where did Chip hit the shuttlecock? A: He hit it on the roof.</p> <p>Q: Have you ever played badminton? A: Yes/No. The answers vary.</p>	<p>Q: チップはシャトルをどこに打ったのかな？ A: 屋根に打った。</p> <p>Q: バドミントンをしたことはある？ A: ある・ない それぞれの答え</p>
4/5	<p>Q: Who is at the window? A: Dad and the next door neighbour.</p> <p>Q: Can Chip catch a ball? A: No, he can't.</p>	<p>Q: 窓の所にいるのは誰？ A: パパと隣のおじさん。</p> <p>Q: チップはボールをキャッチできるだろうか？ A: できない。</p>
6/7	<p>Q: What is dad pulling out from the box? A: Two poles.</p> <p>Q: What does the box say? A: Swing-Ball.</p> <p>Q: What is he going to make? A: He's going to make a Swing-Ball.</p>	<p>Q: パパは箱から何を取り出しているのかな？ A: 二本のポール</p> <p>Q: 箱には何て書いてある？ A: スイングボール</p> <p>Q: 何を作るのだろうか？ A: スイングボールを作る。</p>
8	<p>Q: What is this game called? A: A Swing-Ball.</p> <p>Q: Are Biff and Chip enjoying playing swing ball? A: Yes, they are.</p> <p>Q: Do you want to play swing ball? A: Yes or No. Answers vary.</p>	<p>このゲームは何と言うゲーム？ A: スイングボール。</p> <p>Q: ビフとチップはスイングボールを楽しんでいる？ A: 楽しんでいる。</p> <p>Q: あなたもスイングボールをやりたい？ A: 答えはそれぞれ。</p>

アクティビティのアイデア

● ボール遊びの Freeze

いつも大人気の Freeze Game をボール遊びの言葉を使ってやってみましょう。先生の真似をして言いながらアクション、FREEZE の掛け声がかかると同時に Freeze (固まったまま動作を止める) します。

play football, play badminton, play cricket, play swing ball, play baseball, play tennis, kick a ball, catch a ball, throw a ball などの動作をします。

Wee Sing Games Games (ISBN0-8431-7400-5) の Freeze Game の音楽や乗りの良い音楽を BGM に使うと良いです。

● Storytelling 読み聞かせ

ボール遊びのお話を読んで見ましょう。

Hooray for Snail by John Stadler (ISBN: 0064430758)

カタツムリ君が野球をするという、とっても面白い本です。

● クラスレベルに応じた Vocabulary Expansion

racket, puncture, rose bush, thorn, badminton, shuttlecock, roof, neighbour, cricket

The Street Fair 「町のバザー」

ある土曜日の午後、Biff と Chip はお父さんに連れられて町に行き、町のバザーのことを知ります。町のバザーってなんだか分かりますか？とっても楽しいものです。でも、それより大事なことは、バザーで集まったお金はたいいて人を助けるために使われるということです。Biff と Chip はこの町のバザーでお母さんと Kipper をとても驚かすことになるあるものを見つけます。

Page 1

ある土曜日、おとうさんが Biff と Chip を連れて買い物をしに町へ来ると、町のバザーが開かれていました。ジャグリングをする人や色々と着飾った人達がいる、とても楽しそうです。3人は帰る前に少し見て回ることにしました。

Page 2/3

町のバザーはとても賑やかでした。色々な出店が出ていて、お菓子やケーキを売るお店、古本屋、おもちゃ、レコード、洋服、植物や花、人の名前が入った面白いコップを売っているお店もありました。風船売りやりんご飴売りもありました。バンドや演奏家は色々な音楽を演奏していました。Biff はフェイス・ペインティングをした子どもをたくさん見かけました。フェイス・ペインティングをしてくれるお店もあるのかな？

Page 4/5

『ブレンダのフェイス・ペインティング』というお店で女の子の人が二人の子どもの顔にペインティングをしていました。女の子はトラ、男の子はピエロのようにペイントしてもらっています。Biff と Chip もフェイスペイントがしたくなりました。しかし、二人ともお父さんから貰ったお小遣いは使ってしまいました。お父さんは許してくれないだろうと思いつながら、二人はお願いしてみることにしました。

Pages 6/7

家では、Kipper とお母さんが他の三人のいない静かな午後を楽しんでいました。二人

がリビングでくつろいでいると、お父さんと双子の兄弟が帰ってきました。「じゃじゃじゃ～ん！」三人は同時にドアから顔を覗かせました。お母さんと Kipper は驚いて今にも飛び上がりそうでした。「フェイス・ペインティングをしたの！」と Chip。Biff もお父さんもしていました。「その顔でよくご近所の人は驚かなかったわね」とお母さんは笑いながら言いました。

Page 8

お母さんは写真を撮ろうと思いましたが、その前に、自分の化粧道具を持ってきて Kipper の顔をピエロのようにペイントしました。お父さんと双子の兄弟が町のバザーで楽しんで来たのを少し羨ましく思っていた Kipper も、これで満足しました。お母さんが写真を撮ろうとしたとき、Floppy が走ってきて、皆の前に座りました。Chip は「Floppy も一緒に撮りたいんだよ」と言いましたが、Floppy の顔をペイントするわけにはいきません。そこでお母さんが大きなサングラスを見つけて Floppy にかけてました。「みんな、笑って」お母さんが声をかける必要もなく、みんな笑顔でした。

1	Chip	Look at that juggler! 「あの手品師見て！」
2/3	Biff	Look at that man! 「あの人見て！」
	Chip	Look at that band! 「あのバンド見て！」
4/5	Chip	Look at that boy! 「あの男の子見て！」
	Biff	Look at that girl! 「あの女の子見て！」
6/7	Biff	Look at us! 「私たち見て！」
	Mum	Oh, no! 「まあ！どうしたの？」
	Kipper	Look at them! 「みんなどうしちゃったの！」
	Floppy	Grrr! 「ウー」
8	Mum	Look at the camera!

「カメラ見てね！」
 Cheese!
 「チーズ！」

● Question 例

1	Who came to the street fair with dad? How many balloons is the man holding? How many balls is the juggler using?	誰がパパと町のバザーに来たの？ 男の人はいくつ風船を持っている？ ジャグラーはいくつボールを使っている？
2/3	Point to the boy playing harmonica. Point to the man playing trumpet. Point to the man selling jumping-beans.	ハーモニカを吹いている男の子を指して。 トランペットを吹いている男の人を指して。 お豆を売っている人を指して。
4/5	What is the woman in red jacket doing? Have you ever had your face painted?	赤い服を着た女の人は何をしているの？ あなたはフェイスペイントをしてもらった事がある？
6/7	Do mum, Kipper and Floppy look surprised?	ママ、キッパー、フロッピーはびっくりしている？
8	Do you like their painted faces? Do you want to have your face painted?	このフェイスペイントは好き？ あなたもフェイスペイントをしてもらいたい？

アクティビティのアイデア

● Face Painting をやってみよう

普段はなかなか Face Painting をする機会はありません。是非トライしてみましよう。このお話に出てくる Brenda は筆を使っていますが、画材店などで販売されている Lyra な

どのクレヨンタイプのフェイスペイントが、教室ではお勧めです。紙皿に描いた顔に Face Painting をしても良いですね。

● I Spy

Street Fair の混雑の中から In the crowd of the street fair, I spy...と言って、見つかったら Here it is. Here he/she is.と言ってポイントしてもらいます。

Page 1

I spy a man holding 6 balloons.

I spy a man with glasses.

I spy a juggler.

I spy a man with a black hat.

I spy a girl with a painted face.

I spy a boy with a painted face.

Page 2-3

I spy a boy playing the harmonica.

I spy a man playing the trumpet.

I spy a dog with red collar.

I spy a boy holding an orange balloon.

I spy a police officer.

I spy a bone.

I spy a girl wearing a blue skirt and yellow shoes.

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion:

street fair, juggler, balloons, balloon seller, face painting, trumpet, harmonica, tambourine

The Big Box 「大きな箱」

新しい冷蔵庫が家に配達された後、巨大な箱が残されました。Biff と Chip はいい事を思いつき、お母さんにその箱を貰っていいかとお願ひしました。二人はどんなことを思いついたのでしょうか？

Page 1

新しい冷蔵庫が、巨大なダンボール箱に入れられて配達されてきました。Chip はその箱で小さな家が作れるかもしれないと思ひ、その箱を貰っていいかとお母さんに聞きました。「その箱では小さな家しか出来なくて、一人以上は入れないよ」と Biff が言うと、配達人のおじさんが「もっと大きな箱が車の後ろに積んであるんだけど、大抵捨ててしまうから貰ってくれたら嬉しいな」と言ってくれました。これには二人も大喜びです。

Page 2/3

お母さんは Biff と Chip が家を作るのを手伝いました。注意深く窓やドアを切り出し、傾いた屋根も作りました。Chip は小さい家の壁を塗ってレンガ模様を描き、Biff が屋根を塗りました。「中は居心地がいいよ。小さな家具を入れられるかもね」Chip が小さなドアから顔を出して言うと、「私が窓を切り出してる間は外に出ててね」とお母さんは注意します。

Page 4/5

家が出来上がったとき、みんなとても良く出来たと思ひました。家には、Biff、Chip、Kipper、そして Floppy の部屋までありました。Chip が『わたしたちの家』という看板と、『Floppy』という看板を描き、Biff は家に合う小さなイスと腰かけを見つけました。Kipper は家の中で、みんなが立つことが出来る一番天上の高い部分が好きでした。でも、みんな気をつけて、雨が降ってきたよ！

Pages 6/7

雨が降ってきたところではありません！どしゃ降りです！最初は小さな家にいるのは楽しくて、雨が降る外を眺めながら、とても居心地良く過ごしていました。しかし、しばらくすると、水がポタポタと落ち、壁にもしみてきました。ダンボールで出来た家の壁はふやけ、屋根は下がってきて、家はどんどん崩れてきます。その時お母さんが庭に走り出てきました。「雨がやむまで小さな家はガレージにおいておくべきだったわ。せっかくあんなに頑張って素敵な家を作ったのに、台無しになって、残念！」

Page 8

その後、お父さんがテントを見つけて庭に組み立ててくれました。ダンボールの家が雨で壊れてしまったのは残念でしたが、テントは防水性なので、雨を気にする必要はありません。でも、ちゃんと水を打ち込まなければテントでも崩れます。実際、テントは崩れてしまいました。それはまた別のお話で。

- | | | |
|-----|-----------|---|
| 1 | Chip | Can we have the boxes, Mum?
「おかあさん、箱もらっていい？」 |
| | Mum | Of course.
「どうぞ」 |
| 2/3 | Chip | Will you help us, Mum?
「おかあさん、手伝ってくれる？」 |
| | Mum | Of course.
「いいわよ」 |
| 4/5 | Chip | Can we stay here?
「ぼくたち ここにいていい？」 |
| | Mum (off) | Of course.
「どうぞ」 |
| 6/7 | Mum | Oh, no!
「まあ 大変」 |
| | Chip | Will you help us, Mum!
「お母さん、手伝って！」 |
| 8 | Chip | Thank you, Mum and Dad.
「お母さん、お父さん ありがとう」
Can we sleep in here? |

Dad

「ここで眠っていい？」

Of course!

「いいよ！」

● Question 例

1	What do Biff and Chip have? What is the deliveryman carrying on the handcart?	ビフとチップは何を持っているの？ 配達の人がカートで運んでいるのは何？
2/3	What is mum doing? What is Biff doing? What are they making?	ママは何をしている？ ビフは何をしている？ 何を作っているのかな？
4/5	Point to Floppy's house. Point to 'our house'. How many windows do you see? What is the weather like?	フロッピーの家を指して。 「私たちの家」を指して。 窓はいくつある？ どんな天気かな？
6/7	What has happened to the house? What do you think mum is saying? How do the children look?	家はどうなってしまったのだろうか？ ママは何と言っているのだろうか？ 子ども達の様子はどう？
8	What colour is the tent? Does everybody look happy?	テントは何色？ みんな幸せそう？

アクティビティのアイデア

● ごっこ遊び—お友達の家

Biff と Chip は大きな箱で自分たちの家を作って遊びたかったのに、雨で崩れてしまって残念でしたね。ダンボールハウスを作って遊ぶことは出来なくても、ロープやブロックで囲えば即席ハウスが出来ます。友達を招待して遊んで見ましょう。定番の Knock, knock. Who's there. It's me. のせりふを使います。お家の中で色々な遊びを続ければ、延々と長いごっこ遊びも出来ます。

Knock, knock.

Who's there ?

It's me、〇〇。 May I come in?

Sure, come in and let's play.

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

big box, refrigerator, handcart (pushcart), van, house, fragile, window, rain, raincoat, collapse, put up a tent,

Fetch! 「取ってきて！」

お母さんと Biff、Chip は、果たして Floppy が池に棒を投げたら泳いで取ってくるかどうか知りたくなりました。他の犬が嬉しそうに取りに行っていたからです。

Page 1

ある日、BiffとChipはお母さんと一緒に毎日の散歩に出かけました。3人はそれ程遠くない、池のある公園に行きました。池には時々あひるがいましたが、その日の午後は二匹の犬を連れた女の人がありました。その二匹の犬は、池に向かって投げられた棒を取りに池に飛び込んでいました。「犬があんなに上手く泳げるって知らなかったよ」Chipは驚きました。「犬は泳ぐのが上手なのよ。水に溺れそうな人を救出する犬もいるもの」とお母さんは答えました。

Page 2/3

「Floppy も物を取ってくるのが好きだよ。Floppy も池に飛びこんで棒を取ってくると思う？」「さあ、Floppy が泳ぐところを見たことがないわ。どうかしら？」お母さんは棒を拾って池に向かって投げました。「取ってきて、Floppy！さあ、行って取ってきて！」Floppyは動きません。ビフが棒を投げても動こうとしません。「Floppy もあの二匹の犬が池に入るのを見ていたらきっとそのうち分かるよ」3人はもっと棒を池に向かって投げました。しかし、それでも Floppy は全く動こうとしません。お母さんは笑って、「これだけ池に棒を投げれば、橋が建てられるわね」と言いました。

Page 4/5

「なんで Floppy は泳いでくれないのかな？」そう言って、ビフはもう一本棒を見つけて Floppy に見せました。Biff がその棒を投げたちょうどその時、突風が吹いて、Biff の帽子が池の方に飛んでいってしまいました。帽子はくるくると回りながら空を舞って、3人が投げた棒の上に落ちました。Biff は「風がもっと遠くに飛ばして、届かないところに行っちゃう。私の一番好きな帽子だったのに」と悲しそうです。

Pages 6/7

すると突然、Floppy が池に向かって走り出しました。大きなはずみとともに水の中に飛び込むと、Floppy は Biff の帽子に向かって泳いでいきました。「Floppy が泳がないって言ったのは誰？なんていい犬なの！」Biff は驚きました。Floppy が Biff の帽子を救出したのです。

Page 8

Floppy は注意深く口に帽子をくわえながら、満足そうに水の中から出てきました。なんて賢い犬でしょう。これにはみんな大喜び。Chip は、「Floppy は分別のある犬なんだね。どうでもいい棒なんかを取りに寒い池の中に飛び込んだりはしないけど、必要なときにはすごく上手に泳げるんだ」と言いました。ちょうどその時、Floppy が体を揺すぶり、Floppy の毛皮についていた水が3人に吹きかかりました。「こら、みんなびしょぬれになるじゃない。やめて、Floppy！」とお母さんが言うと、Floppy は小さくほえました。もちろん Floppy はしゃべられませんが、実際はなんと言ったのでしょうかね！

- | | | |
|-----|-------|---|
| 1 | Woman | Fetch! Good dog!
「取っておいで！よーし、いい子だね！」 |
| 2/3 | Mum | Floppy, fetch!
「フロッピー、取っておいで！」 |
| | Biff | Huh?
「どうしちゃったの？」 |
| 4/5 | Biff | Floppy, fetch!
「フロッピー、取っておいで！」
Oops!
「あれ！」 |
| 6/7 | Mum | What?
「どうしたの？」 |
| | Chip | What?
「どうしたの？」 |
| | Biff | Oh!
「まあ！」 |

8	Mum	Good dog! 「よーし、いい子だ。」
	Chip	Very good dog! 「ほんとうにすごい いい子だね。」
	Biff	Thanks, Floppy. 「フロッピー、ありがとう。」
	Floppy	Grrr! 「ウー！」

● Question 例

1	How many dogs do you see? What is the woman saying to the white dog? What is the spotted dog doing? Do dogs like swimming?	犬は何匹いる？ 女の人はいくつに何と言っているの だろう？ ブチの犬は何をしているのかな？ 犬は泳ぐのが好き？
2/3	What is mum saying to Floppy? Does Floppy want to fetch the stick?	ママはフロッピーに何と言っている のかな？ フロッピーは棒を拾ってきたいの？
4/5	What is the weather like? Is it windy? What do you think Floppy is thinking? What happened to Biff's hat?	どんな天気？風は強い？ フロッピーは何を考えているのだら う？ ビフの帽子はどうなったの？
6/7	What is Floppy doing? Does everybody look surprised?	フロッピーは何をしているの？ 皆驚いているみたい？
8	What do you think mum, Biff and Chip are saying? How does Floppy look?	ママ、ビフ、チップは何と言っている と思う？ フロッピーはどんな様子？

アクティビティのアイデア

● 話し合ってみよう-犬が好きなこと

犬はどんなことが得意で、好きなのか話あって見ましょう。

色々な意見が出たところで、Yes or No で答えてもらいます。

例: Dogs like to eat. Dogs like to sleep. Dogs like to fetch a stick.

Dogs like to run. Dogs like to jump. Dogs like to chase a cat. Dogs like bones. Dogs like people.

● Storytelling 読み聞かせ

犬が登場するお話は数限りなくあります。それだけ、犬は私たちの身近な存在と言うことでしょう。子どもたちに人気のある犬のお話しを読んでもみましょう。年齢と興味応じて本の選択をしてください。

ORT Level 1+More A What dogs like. 上記の話合いで使った表現が基本のセンテンスです。その他ノン・フィクションの読み物で犬について読んでみてもいいでしょう。

● クラスレベルに応じたの Vocabulary Expansion

Fetch, stick, windy, spotted, good dog,

The Hedgehog 「ハリネズミ」

今日は Floppy と Biff が一緒に遊んでいます。Floppy は Biff が投げたボールを追いかけるのをとても楽しんでます。でも、絵の前の方にあるものは何でしょう？ボールのようですが、Biff と Floppy が遊んでいるボールとは全く違います。何だかこれから Floppy がちょっとびっくりすることが起こりそうです。

Page 1

Biff は Floppy への新しい芸を見つけました。Floppy はボールを取ってくるのがとても上手なのです。Biff がボールをどんなに遠くに投げても、どんなに高く跳ばしても、どんなに強く投げても、Floppy はそれを追いかけて、ボールの回転が止まる前に取ってきました。時にはボールが地面につく前に飛び上がって口にくわえて取ることもありました。「あなたは賢い犬ね！」そう言いながら、Biff が20回目のボールを投げた時、不注意でボールは倉庫の裏に跳んでゆき、そこに積んであった古いガラクタの間に落ちました。

Page 2/3

ボールは古タイヤと材木の近くに落ちました。Floppy がボールを取りに行くと、そこにはなんと一つだけでなく、二つのボールがあるではないですか！そして、一つは、先の尖ったとげだらけのとても変なボールです。Floppy はこのおかしいボールのとげがそれほど鋭いものだと知らずに、においを嗅ぎに行くと、かわいそうなことに鼻を刺されてしまいました。Floppy は「ウオ～～～ン！」と一声あげ、驚いて小さくキャンキャン鳴きました。Biff が何が起こったのか見にくると、そこにはなんと、ハリネズミがいたのです。

Page 4/5

Biff はお母さんと Chip を外に呼び出して、庭にハリネズミがいることを伝えました。ハリネズミは寝ているように見えたのですが、みんなが集まって騒いでいたので、安全だと思いうまでボールのように丸くなって身を守っているのだとお母さんは説明します。ピフは

餌をあげたがりでしたが、ハリネズミは幼虫やミミズ、なめくじなどが好きで、自分たちで餌を探して食べます。「食べ物は与えない方がいいわ。もしあげたいなら、水を受け皿に入れて出しておいてもいいよ」とお母さんは言いました。

Pages 6/7

外が暗くなってから、お母さんは子どもたちにコートを着るように言い、ガレージからランプを取ってきて、灯りをつけました。「どこへ行くの？それにどうしてランプが必要な の？」Kipper は聞きます。「倉庫の中に行くのよ。静かにじっと待っていたら、とても特別なものが見られるかもしれないわ」Biff と Chip はもちろん何だか分かりました。何だか分かりますか？

Page 8

お母さんがランプを外の釘にかけて静かに待っていると、たくさんの蛾や虫がランプの近くに集まってきました。みんなが息を潜めてじっと外を見ていると、灯りに照らされて、ハリネズミが歩いているのがはっきりと見えました。「夜になるとああやって餌を探す のよ。きっと太ったおいしそうなナメクジを探しに出かけるのね」とお母さんが言うと、Kipper は「うえっ！ 考えてもみてよ、あのナメクジを食べるんだよ」といいます。「でも、ハリネズミだって、私たちが食べているものを見たら、きっと『うえっ！』って言うと思う わ」とお母さんは笑って言いました

1	Biff	Fetch, Floppy! 「フロッピー、取っておいで！」
2/3	Floppy	Huh? Two balls? 「あれ？ボールがふたつある。」
4/5	Floppy	Ouch! 「いたい！」
	Chip	What is it? A chestnut? 「なんだろう？栗かなあ？」
	Biff	A brown ball? 「茶色のボールかなあ？」
	Mum	No, it's a hedgehog! 「ちがうわよ。ハリネズミよ。」
6/7	Mum	Come on! 「行きましょう！」

	Chip	Let's check that chestnut. 「栗を見てみよう。」
	Biff	It's not a chestnut. It's a hedgehog! 「栗じゃないよ。ハリネズミだよ。」
8	All	Ah, it's walking! 「あ！歩いてる！」

● Question 例

1	What is Biff saying to Floppy? Is Floppy good at fetching the ball?	ビフはフロッピーに何を言っているのだろう？ フロッピーはボールを取ってくるのが得意？
2/3	What is Floppy looking at? What do you think it is? Do you think it's a ball? How is it different from the yellow ball?	フロッピーは何を見ているの？ これは何だと思う？ ボールだと思う？ 黄色のボールとは、どう違うのだろう？
4/5	Have you ever seen a hedgehog? What's wrong with Floppy? Does he like the hedgehog?	ハリネズミを見た事がある？ フロッピーはどうしたのだろう？ フロッピーはハリネズミが好きかな？
6/7	Where is everybody going? What does mum have?	みんな、どこへ行くのだろう？ ママは何を持っているの？
8	Where is everybody? What are they looking at? Why is the hedgehog asleep in the daytime and awake at night?	みんなどこにいるの？ 何を見ているの？ なぜハリネズミは昼間寝て、夜起きるのだろう？

アクティビティのアイデア

● Storytelling 読み聞かせ & 話し合ってみよう- 夜動き回る動物たち

Hedgehog は夜行性の動物なので、夜になると食物を探し回って活動していたのです。子どもたちの中には、ハリネズミを見たこともない子どももいると思います。インターネットや図書館などで夜行性の動物について調べてみましょう。

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

Hedgehog, chase a ball, fetch a ball, chestnut, sniff, prick, asleep, shed

The Apple 「りんご」

お父さんと双子たちは、最後のりんごをどうやって取ろうかと悩んでいます。とても立派なりんごなのですが、届かない程高いところにあるのです。

Page 1

「一番最後に残ったりんごが一番大きくて一番おいしそうだけど」「ただ一つ届かないところにあるんだよね」

今日の午後、子どもたちはお父さんとお母さんと一緒に Dale さんの果樹園でりんごを採っていました。しかし、最後のりんごだけが誰も届かないほど高いところにあります。はしごがあれば簡単に取れるのですが、それもあります。他にいい方法はないでしょうか？

Page 2/3

「長い棒を使ったらどう？」そう言って、Chip が棒をとってきました。枝の先が分かれています、りんごを採るにはちょうど良さそうです。ただ、一つ欠点がありました。短すぎるのです。お父さんは棒を手に、つま先立ちをして、出来るだけ高く届くように背伸びをしました。しかし、やっぱり届きません。「お父さんの背があと50センチ高かったらなあ」と Biff が言うと、Chip が何か思いつきました。「お父さんの背を高くする良いアイデアがあるよ」

Page 4/5

Chip はお父さんの肩に乗って、お母さんから棒を受け取ると、精一杯伸びをしました。すると突然、お父さんが「痛い、痛い！」と声を上げました。Chip がポケットに入れていたビー玉がお父さんの首に食い込んでいたのです。「乗る前に気づかないと」お父さんはブツブツ言いましたが、お母さんは「不平を言わないで。さあ、Chip、りんごを引っ掛けてもぎ取ってごらん。落ちてきたら私が受け止めるから」と励まします。

Pages 6/7

Chip は、枝をりんごの軸下に差し込み、そっと上の方に押し上げました。すると、りんごは落ちました。「取って、お母さん！」Chip はそう叫びましたが、りんごはお母さんの手の上で跳ねて Biff の方へ。どういうわけか Biff もそれを取ることが出来ず、次は Kipper の方へ跳んでいきます。Kipper も取ろうとがんばりましたが、手の間をすり抜けて、地面を跳ねて Floppy の元へ。Floppy は口をあけて、りんごの方に跳びかかりました。みんなは口を揃えて「あ～あ！」

Page 8

りんごがどうなったかはお覧の通りです。Floppy はりんごを3つに噛み砕くと、ひとつを食べ始めました。お母さんは「この果樹園の中で一番おいしいりんごだったのに」と残念そう。お父さんは大笑いしました。「Floppy だけがりんごを取れたからね。それにしても、こんなによく物を落とす人達を見たのは、今まで生きてきた中で初めてだよ」最後にはお母さんも子どもたちも笑い出さずにはいられませんでした。「でも、いいことが一つあるわ。誰が一番良いりんごを食べるか言い争わなくてすんだもの」とお母さんが言うと、お父さんが「言い争いなんて起こらなかったよ。僕が食べるつもりだったから」と言い返します。この後何が起こったと思いますか？みんながそのりんごに関して言い争い始めたのです。面白半分にはですがね！

1	Biff	Look, there's one apple up there! 「見て！あそこにりんごが一つあるよ！」
	Mum	A big, red apple! 「大きな赤いりんごだ！」
2/3	Mum	Come on, Dad! 「お父さん、がんばって！」 A bit higher! 「もう少しだ！」
4/5	Biff	Come on, Chip! 「チップ、がんばって！」 A bit higher! 「もう少しだ！」
6/7	Chip	Oops! 「あれ！」
	Mum	Oops!

		「おっと！」
	Biff	Oops!
		「あれ！」
	Kipper	Oops!
		「あれ！」
	Floppy	Grr!
		「ウー！」
8	Dad	Ha-ha-ha!
		「ははは！」
	Chip	Come on, Floppy! Please give us some!
		「ちょっと、フロッピー、ほくたちにも下さいな。」
	Floppy	Grr!
		「ウー！」

● Question 例

Cover	What is in the tree? What is dad thinking?	木には何がある？ パパは何を考えているのだろうか？
1	What is everybody looking at? What sort of apple is it? What is Floppy doing?	みんな何を見ているの？ これはどんなりんごだろう？ フロッピーは何をしているの？
2/3	Do you think dad can get the apple? Do you have any good idea to get the apple?	パパはりんごを取る事ができるだろうか？ あなたにはりんごを取る良いアイデアがある？
4/5	What was Chip's idea? Do you think Chip can get the apple?	チップのアイデアはなんだろう？ チップはりんごを取ることができるだろうか？
6/7	Did mum catch the apple? Did Biff catch it? Did Kipper? Who do you think will get the apple?	ママはりんごをキャッチできた？ ビフは？ キッパーは？ 誰がりんごを取ると思う？

8	Who got the apple after all? Why do you think dad is laughing? What are children thinking?	結局りんごを取ったのは誰？ なぜパパは笑っているのだろう？ 子ども達は何を考えているのかな？
---	--	--

アクティビティのアイデア

● 味をあらわす言葉を覚えよう。

Floppy が言葉を話せたら、りんごを食べてなんといったでしょう。

Good, sweet, juicy, yummy, delicious, sour

リズムカルにチャンツでやってみましょう。How do you like the apple? It's good. It's sweet. It's juicy. It's yummy. It's delicious. It's sour!

● Storytelling 読み聞かせ

りんごにも色々な種類があります。

Apples by Melvin and Gilda Berger (Scholastic Time-to-Discover シリーズ ISBN 0-439-67894-3)など。

● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

Apple, tree, high-higher, reach, catch, bounce, laugh,

Who Is It? 「誰でしょう？」

Biff と Chip と Kipper はテントに写った影絵を見えています。

誰の影かわかりますか？このお話は'Who is it?' 「誰でしょう?」と言うお話です。さてどんな影がでてくるのでしょうか？

Page 1

Biff と Chip が「誰でしょう?」と叫んでいます。勿論、他の人たちは皆 Biff と Chip の姿を知っているので、すぐわかってしまいます。Chip は踊っているので、ちょっとおかしな格好をしていますね。Biff がゲームを思いつきました。「誰が一番面白い影を作れるかな?」というゲームです。

Page 2/3

Biff と Chip は面白い影を作ろうとしています。Biff はウサギの形を作りました。手で形を作るのが得意な Chip は「何の形か当ててね」と言って、指で顔を、親指で耳を作りました。Kipper が「すごい！チキンみたいだね」と言いますが、Chip は「チキンとは全然違うよ」とため息をつきました。

Page 4/5

お母さんと Kipper も準備万端です。お母さんは大きなガウンを着ました。そして両手を広げて「私は影の女王さまよ」と言いました。そしてハエ叩きを持って「これは私の召使のハエよ」と言って、Kipper の頭を叩きました。Kipper は手を投げ出して後ろに倒れました。皆大笑いです。

Pages 6/7

それから本当に面白いことが起こりました。フロッピーと宇宙人が現れたのです。「地球人よ、ごきげんよう」と宇宙人が面白い声で言ったので、皆びっくり。「すごい！誰だろう?」と Chip が言いました。「勿論宇宙人よ。言い忘れていたけれど、隣の広場に宇宙船が着陸するのを見たわよ」とお母さんが言うと、皆は笑いました。皆、誰が宇宙人

か知っていたのです。Floppy は宇宙人の姿が気に入らなくて、大きな声で吠えかかりました。

Page 8

「宇宙人じゃないんだ」とKipper が笑うと、お父さんが「そう。お父さんだよ」と言いました。お父さんがどうやって宇宙人に変装したのか見ると、皆笑いました。お父さんは、両足を寝袋に突っ込み、アノラックに詰め物をして、プラスチックのボールを頭にかぶっていました。「面白いジョークだったわね。お父さん、影の時は本当の宇宙人見たいだったけど」とお母さんが言うと、ビフが「でも、今は、ばかげて見えるわ」と笑いました。

Page 1	Who is it?	誰でしょう？
Pages 2/3	Biff and Chip.	ビフとチップ。
Pages 4/5	Mum and Kipper.	ママとキッパー。
Pages 6/7	Floppy and a spaceman.	フロッピーと宇宙人。
Page 8	No, it's Dad.	ちがうよ。パパだよ。

Q & A

Q & A は子どもから発話を引き出し、よりしっかりとことばを身につけさせるのに有効な手段です。

ただし、英語に対する抵抗がある場合は無理にQ&Aをする必要はありません。

ここにあげた質問や解答の例は参考です。個々のお子さんのレベルや興味に即したQ&Aを試してみてください。英語での答え方がわからず、日本語で答えている場合は、答えたことを褒めてあげた上で、先生(保護者の方)が、‘That’s right.’と言って、英語で言ってあげましょう。単語単位の答え、日本語の答え、全て肯定的にとりあげ、先生(保護者)は、さりげなくフルセンテンスで言ってあげると良いでしょう。答えは聞かせるだけでも十分です。繰り返すうちに、自分から言えるようになるでしょう。

● Basic Q & A (Extended Stories より)

Page 1	Q: What did Wilf ask when he saw the shadows?	A: Who is it?
Page 2	Q: Who is this?	A: Biff
Page 3	Q: And who is this?	A: and Chip.
Page 4	Q: Who is this?	A: Mum
Page 5	Q: And who is this?	A: and Kipper.
Page 6:	Q: Who is this?	A: Floppy
Page 7:	Q: And who is this?	A: and a spaceman.
Page 8:	Q: Is it a spaceman?	A: No, it's Dad.

● その他 参考 Question

Cover	Q:What are they looking at? A:They are looking at Floppy's shadow. Q:Who are in the tent?	Q:みんな何を見ているの? A:フロッピーの影を見ている。
1	A:Biff and Chip. Q:What do you think Chip's shadow looks like?	Q:テントの中にいるのは誰? A: ビフとチップ。
2/3	A: I think it's a fox. Q;What does dad have?	Q:チップの影は何の形だと思う? A:きつねだと思う。
3/5	A: He has a rubber ring*. (P3) A: He has a sleeping bag. (P5)	Q:パパは何を持っている? A:浮き輪を持っている。 *浮き輪=inner tube とも言う
4/5	Q:What does Mum have? A:She has a fly swat. Q:What is this small insect ? A: It's a fly. Q:What is mum going to do? A:She's going to tap Kipper's head.	A:寝袋を持っている。 Q:ママは何を持っているの? A:ハエたたきを持っている。 Q:この小さな虫は何? A: ハエ。 Q:ママは何をするのだろう?

	Q:What will happen to Kipper?	A:キッパーの頭をたたく。
	A: He will fall down.	Q:キッパーはどうなるの？
	Q:Are the children having fun playing this game?	A.倒れる。
	A: Yes, they are having fun.	Q:子ども達はゲームを楽しんでいる？
	Q:Who is this funny looking man?	A.楽しんでいる。
6/7	A: Dad.	この変な格好の人は誰？
	Q:Does Floppy look surprised?	A.パパ。
	A:Yes.	Q:フロッピーは驚いている？
	Q:Why is Floppy so surprised?	A:驚いている。
	Q:What did dad use to make himself	Q:なぜフロッピーは驚いているの
8	look like a spaceman?	だろう？
	A:He used a sleeping bag, an anorak, a	Q:パパは宇宙人に変装するのに
	float ring, a snorkel, a plastic bowl	何をつかったのだろう？
	and gloves.	A:寝袋、アノラック、浮き輪、スノ
		ーケル、プラスチックのボール、
		そして手袋。

アクティビティのアイデア

● Charade (シャレードジェスチャーゲーム)

この本に登場したキャラクターの影絵になりきってみましょう。そのとき、大きな声で“Who is it?”と言いましょ。そしてどのキャラクターか当ててもらいましょ。観客のお友達は、It’s Kipper. It’s Chip. It’s Floppy.などと答えます。

● Slap and Concentration(カード取りゲームと神経衰弱)

キャラクターカードを使って Slap や Concentration(神経衰弱)で遊ばましょ。このレッスンでは、はじめてタイトル以外の文字が登場します。Biff, Chip, Kipper, Floppy, Mum, Dad の絵カードと文字カードの 2 種類を作って遊ばましょ。

● びっくりカードゲーム

使用するカード、Who is it?のターゲットワード a, and,dad, is, it, mum, no に加えキャラクターの名前、本に登場した単語の文字カードにびっくりカードとして Spaceman(絵プラス文字)を加え、先生がカードをフラッシュしていきます。文字カードは必ず一緒に読んでいきます。Spaceman のカードがでたら、一斉に走って逃げます。タッチされた人が負けですが、逃げるだけで楽しいので、あえて勝敗は決めなくても良いでしょう。

Floppy Floppy 「フロッピー、フロッピー」

Floppy は遊ぶ気満々です。前足を下げて、尻尾を振っています。そして、誰も遊び相手がいなければ、そこら中全速力で走り回るので。

Page 1

Floppy はエネルギーにあふれています。家を出たり入ったり花壇を横切って壁を飛び越えました。Floppy が横を突進したので、Biff は危うくお盆を落とすところでした。「あっ！ Floppy！」と Biff は叫び、「狂ったみたいだね」と Kipper が笑いました。

Page 2/3

Biff、Chip、Kipper は外の芝生の上でお母さんと、飲み物とビスケットだけの小さなピクニックをしていました。Floppy は Chip がビスケットの袋を破る音を聞いて飛んできて、横滑りをして止まりました。そして身体を低くしておねだりポーズで Chip を見上げました。「Floppy を見てごらん。言葉が話せたら何て言おうとしているのか解っているわよ」とお母さんが笑うと、Chip は「ビスケットはもらえないよ。ビスケットで犬を甘やかすのは良くないからね」と Chip が言いました。Floppy は吠えました。Chip は「ためだよ。Floppy! ビスケットは貰えないよ」と言いました。

Page 4/5

お父さんも出てきて敷物の上に座っている皆に加わりました。お父さんはサンドイッチを作ってきました。Floppy は骨を口にくわえて走り寄ってきて、芝生に穴を掘り始めました。「骨を埋めたいんだね」と Kipper が言いました。泥が敷物の上に飛んで行きました。

「おい。Floppy! 止めなさい！どこか他のところに埋めなさい」とお父さんが言いました。

Pages 6/7

「Floppy は今日はちょっとおかしいわね。一日中走り回っているわ」とお母さんが言いました。突然、猫と犬の鳴き声が聞こえました。Floppy が隣の猫を見て、追いかけ始

めたのです。猫は芝生を横切って、皆の座っている敷物の上を駆け抜けました。「だめ！ Floppy!」とお母さんが叫びましたが、とき既に遅し、Floppy は猫を追いかけて、敷物の上を跳び越えて行きました。

Page 8

Floppy の忙しい一日は終わりました。Floppy は、追いかけてこに疲れ果てて、芝生の上でぐっすり眠ってしまいました。「見てごらん。動き回っていたと思ったら、次の瞬間はもう灯が消えたみたいだね」とお父さんが言いました。「ぼったりと眠ってしまうところがすきだよ。だから Floppy と呼ばれるんだね」と Chip が言うと Biff も「ほんとだね」と言いました。「Floppy Floppy」

Page 1	Oh Floppy!	あっ！フロッピー！
Pages 2/3	No Floppy!	だめだよ。フロッピー！
Pages 4/5	Oh Floppy!	フロッピー！
Pages 6/7	No Floppy!	だめ！フロッピー。
Page 8	Floppy, Floppy.	フロッピー、フロッピー。

● Basic Q & A (Extended Stories より)

Page 1	Q: What did Biff say to Floppy?	A: Oh Floppy!
Page 2/3	Q: What did Chip say to Floppy?	A: No Floppy!
Page 4/5	Q: What did Dad say to Floppy?	A: Oh Floppy!
Page 6/7	Q: What did Mum say to Floppy?	A: No Floppy!
Page 8	Q: What did Biff call Floppy?	A: Floppy Floppy.

● その他 参考 Question

Cover	What do you think Floppy is saying? How does Floppy bark?	フロッピーは何と言っているのだろう？
1	What is Kipper carrying? What does Biff have on the tray?	フロッピーはどうやって鳴くの？ キッパーは何を運んでいるの？
2/3	What does Chip have? (What is mum eating? What do you see on the rug? What does Floppy want? Who else do you see, besides Mum and Chip?	ビフのお盆には何があるの？ チップは何を持っているの？ ママは何を食べているの？ マットの上には何がある？ フロッピーは何が欲しいの？ ママとチップ以外には誰がいるか
4/5	What did dad make for the small picnic? What is Floppy doing? Do all the dogs like to dig and bury things	な？ パパはピクニックに何を作った の？
6/7	Can you miaow like cats? Can you bark like dogs?	フロッピーは何をしているの？ どんな犬も穴掘りが好きなのだろう
8	How does everyone feel about Floppy? Does everybody love Floppy?	うか？ 猫の様に鳴ける？ 犬のように鳴ける？ みんなフロッピーの事をどう思っ ているのだろうか？ みんなフロッピーが大好きかな？

アクティビティのアイデア

● カードゲーム

前述の Slap, Concentration を繰り返しやってみましょう。今回は、びっくりカードを cat に変えてやってみましょう。

● 歌: BINGO の替え歌で FLOPPY を歌ってみましょう

紙皿にマーカーで、FLOPPY と書き、裏に割り箸をテープで貼り付けます。

There was a family had a dog and FLOPPY was his name-o.

F LO P P Y, F LO P P Y, F LO P P Y and Floppy was his name-o.

● 動物の鳴き声チャンツ

Dogs say bow woof

Cats say miaow mew

Mice say squeak squeak

Pigs say oink oink

Cows say moo moo

Horses say neigh neigh

Sheep say baa baa

Lions say roar roar

● Storytelling 読み聞かせ

A New Dog (ORT Level 2)

今回のお話の主人公は犬の Floppy でしたね。Floppy のことをもっと知りたい子達のために、Floppy がやってきたいきさつが書かれている Level 2 の A New Dog を読んであげましょう。他にも Level 1+ More A の What Dogs Like、Level 2 More A の Floppy's Bath, More B の Floppy the Hero など Floppy がタイトルとなっている本を読んでも楽しいですね。

Mice Squeak, We Speak – Tomie dePaola (ISBN: 0698118731)

動物の鳴き声が登場する本と一緒に読んでみましょう。

Tomie dePaola の絵が楽しい絵本です。

Six in a Bed 「ベッドに 6 人」

このお話は「ベッドに 6 人」と言うお話です。ベッドにはお母さんとお父さんの二人だけがいます。目覚まし時計が鳴っていますから、もう起きる時間のようなのですね。お父さんは片目だけを開けて、何を考えているのでしょうか。

Page 1

土曜日の朝のことです。お父さんとお母さんはもう目を覚ましています。「めずらしいね。子どもたちの声がしないよ。まだ皆寝入っているのだろうね」とお父さんが、「もう少しこの静かで平和な時間を楽しみましょう」とお母さんが言いました。お母さんは本を、お父さんは雑誌を読み始めましたが、静かで平和な時は、あまり長く続きませんでした。Kipper が起きてお母さんとお父さんの所にやってきました。

Page 2/3

Kipper はお母さんとお父さんの間に入りこんで、「お話読んで？」と頼みました。お父さんは窓の外を見て「雨が降っているよ。早く起きなくても良いね」と言いました。お母さん、Kipper、そしてお父さんはベッドにそろって座って、お母さんが Kipper に本を読み始めました。それは、とても良いお話で、お父さんも楽しみました。すると Chip が大好きなぬいぐるみの猫の Catsimir を抱えてドアの所に現れました。

Page 4/5

Chip がお父さんの横に入って、仲間に加わりました。Chip はこの本をよく知っているので、横から口を出して話に割って入りました。皆でこのお話を楽しんでいたのです、その音で Biff が起きて、大好きなぬいぐるみの熊の Big Ted を持ってやってきました。

Pages 6/7

Biff はお母さんの横に入って、「このお話大好き。でもずいぶん長い間読んでもらっていないわ」と言うので、お母さんはずっと読み続けました。Biff、お母さん、Kipper、お父さんと Chip は、とてもお話を楽しんでいたので、一階のキッチンにある寝床のバスケットで眠っていた Floppy が起き出してきました。そして、仲間に入りたくて、ドアの所にやっ

てきて、「グルルー！」となりました。

Page 8

そして Floppy は、突然ベッドの上に飛び乗りました。「いけない、Floppy！降りなさい！」と叫んだその時、ベッドにひびが入って、ドスンと言う音と共にベッドの足が一本折れて、ベッドの角が床に落ちました。「まあ、なんてこと！もうどうしても起きなくてはならないわね」とお母さんが言いました。お父さんは、壊れたベッドを見てため息をつきながらお母さんをみました。

Page 1	Mum and Dad.	ママとパパ。
Pages 2/3	Mum, Kipper and Dad	ママとキッパーとパパ。
Pages 4/5	Mum, Kipper, Dad and Chip	ママとキッパーとパパとチップ。
Pages 6/7	Biff, Mum, Kipper, Dad, Chip	ビフとママとキッパーとパパとチップ
Page 8	and Floppy	そしてフロッピー。

● **Basic Q&A(Extended Stories より)**

Page 1	Q: Who is in the bed?	A: Mum and Dad.
Page 2/3	Q: Who is this ,this and this?	A: Mum, Kipper and Dad.
Page 4/5	Q: Who is this, this, this and this?	A: Mum, Kipper, Dad and Chip
Page 6/7	Q: Who is this, this, this, this and this?	A: Biff, Mum, Kipper, Dad, Chip
Page 8	Q: And?	A: and Floppy..

● その他 Questions 参考例

Cover	Where are Mum and Dad?	ママとパパがいるのはどこ？
	What time is it?	今何時？
	Is dad sleeping?	パパは眠っている？
	What do you think he is thinking?	パパは何を考えているのだろうか？
1-8	Count the people in the bed?	ベッドにいる人を数えてみよう。
	How many are there?	何人いる？
1-7	What is mum doing?	ママは何をしているの？
1	What is Kipper carrying?	キッパーは何を運んでいる？
	What is dad reading?	パパは何を読んでいるの？
2/3	What is Chip carrying?	チップは何を持っている？
4/5	What is Biff carrying?	ビフは何を持っている？
6/7	What do you think Floppy is thinking?	フロッピーは何を考えているのだろうか？
	What do you think he is going to do?	フロッピーは何をしようとしているのだろうか？
8	What has happened?	何が起こったの？
	Why did the bed break?	なぜベッドは壊れてしまったの？

アクティビティのアイデア

● カードゲーム

前述の Slap, Concentration を繰り返しやってみましょう。今回は、びっくりカードを bed に変えてやって見ましょう。

● 歌/絵本

There were ten in the bed (ISBN: 0859538974)

ベッドの中の 10 人の子どもたちがロールオーバーして、どんどんベッドから落ちていくと言うお話です。歌もあり、繰り返しが多く、読み聞かせしても、子どもたちがゴロゴロ遊びながら歌っても楽しい歌です。

● Storytelling 読み聞かせ

この本のようにベッドで家族が集まって本を読んでもらうというのは、何にも換えがたい楽しい思い出になります。Kipper が読んでいる ‘Wishwhat’ (Alex Brychta 作 ISBN: 0192797867) は絶版になっているようですが、どんな本か是非見てみたいですね。「誰かママのように本を読み聞かせてくれる人！」と言って読み手を募集しましょう。これまで読んだ本の中から、前に出て読んでもらいましょう。単語レベルの読み聞かせでも、前に出て読むこと、人に読んであげるといった経験をすることが励みになります。

A Good Trick 「上手なトリック」

今回のお話は ‘Good Trick’ 「上手なトリック」と言うお話です。誰のトリックかわかりますね。そう Biff と Chip です。みんな拍手をしています。Biff と Chip は特別な洋服を着ておじぎをしています。これから手品のショーをするみたいです。

Page 1

Biff と Chip はこれからショーを始めるところです。後ろには「Biff と Chip のショー」と書かれた大きな横断幕があります。「お集まりの紳士淑女の皆さま、そしてワンちゃんも。私たちの素晴らしいマジックをお楽しみください」と言って、Biff はじゅうたんで覆われた四角い形のもの指差しました。Chip が「まずは、じゅうたんです」と言って、じゅうたんを取り去りました。

Page 2/3

じゅうたんの下にはシートがかけられていました。Chip はそれを指差して、「はい、シート！」と言いました。Biff はシートを両手で持って、「良く見てください」と言ってシートを取り去りました。

Page 4/5

シートの下には何があったのでしょうか。「大きな箱です」「紳士淑女の皆さま、この手品はこれまで人間が見たことがないものです」と言って Biff と Chip は箱の両端を持ち上げました。「この手品はどの犬も見つけないものです。さあ、よろしいですか？」と言って、二人は箱を持ち上げました。

Pages 6/7

大きな箱の下には、もっと小さな箱がありました。「今度は小さな箱です」と Biff が言いました。「さあ皆様、次はどうぞお静かにして下さい」と Chip が言いました。

Page 8

突然、Kipper が小さな箱から飛び出しました。3 人は「タララ...」と同時に歌いました。

「まあ！ Kipper はまるで、びっくり箱のジャックみたいね。どうやってあんな小さな箱の中に入り込んだのかしら」とお母さんが驚いて言うと、お父さんは「それより、あの中で動かないで静かにしていたのがすごいよ」と言いました。

Page 1	A rug,	じゅうたん、
Pages 2/3	a sheet,	シーツ
Pages 4/5	a big box,	大きな箱、
Pages 6/7	a little box,	小さな箱、
Page 8	Kipper.	キッパー。

● Basic Q&A

Page 1	Q: What is this?	A: A rug.
Page 2/3	Q: What is this?	A: A sheet.
Page 4/5	Q: What is this?	A: A big box.
Page 6/7	Q: What is this?	A: A little box.
Page 8	Q: Who jumped out of the little box?	A: Kipper.

● その他 Questions 参考例:(一部 Extended Story より)

1	What does the banner say?	横断幕には何て書いてある？
	What are Biff and Chip going to show?	ビフとチップはこれから何を見せるの だろう？
	Who are the audience?	観客は誰たち？
1-8	What did Biff say?	ビフは何と言ったの？
2/3	What do you think is under the sheet?	シーツの下には何があると思う？
4/5	What does the sign on the box say?	箱のサインは何と書いてあるの？
	What can you see under the big box?	大きな箱の下には何があるの？
	Can you guess who/what is in the box?	箱には何/誰が入っているかわかる？
	Can you see who it is?	

	Was it a good trick?	誰かわかった？
8	Do you know what a *jack-in-the-box is?	良いトリックだったと思う？ びっくり箱を知っている？ (*jack-in-the-box びっくり箱のこと)

アクティビティのアイデア

● **カードゲーム**

前述の Slap, Concentration を繰り返しやってみましょう。これまでのカードに a rug, a sheet, a big box, a little box を加えます。今回は、びっくりカードを Kipper に変えてやってみましょう。

● **ミニドラマ**

Biff と Chip の Trick Show をまねしてみましょう。
用意するもの:おもちゃの Magic Wand、布、小さな箱、上からかぶせる少し大きめの箱、中に入れるおもちゃ、紙で作った banner
Biff と Chip 役の二人に前に出てもらい、ストーリーと同じように演じてもらいます。

Fun at the Beach 「楽しい浜辺」

皆さんは海の浜辺に行ったことがありますか？楽しかったですか？お父さんとお母さんは、3人の子どもたちを遊ばせに浜辺に連れて行きました。この浜辺には船着き場がありました。あなたは船着場に行ったことがありますか？3人の子どもたちは初めてだったので、まずそこに行きました。

Page 1

船着場は楽しい所でした。それは真っ直ぐ海に突き出っていて、そこからは砂浜にいる人々を見下ろすことができました。男の人が、板から頭を突き出していました。「あの人は何をしているの？なぜ、皆笑っているの？」と Chip が聞くと、お父さんとお母さんは、にっこり笑って、お父さんが「これから見せてあげるよ」と言いました。

Page 2/3

もっと先に行くと、別の板がありました。二人のおかしな人の姿が描いてあって、顔の所に二つの穴が開いていました。お父さんとお母さんが、穴に顔を突っ込むと、Kipper と Chip と Biff は笑いました。Biff は「これはいい写真になるわ」といって写真を撮りました。

Page 4/5

船着場には鏡の部屋もありました。全ての鏡が違う形をしていて、中を覗き込むとおかしな形に映るのです。Kipper と Biff とお父さんが、ひとつの鏡に姿を映すと、背がとても高く見えたり、頭が長く見えたりしました。Kipper の頭は広がって、太く見えました。お母さんと Chip と Floppy が別の鏡を見ると、本当におかしな形になりました。「曲がって見えるわ。本当の姿がこんな形でなくて良かったわ」とお母さんが言いました。

Pages 6/7

反対側にはトランポリンがありました。Chip と Biff と Kipper は上に下に飛び跳ねました。お父さんと Floppy は見ていました。「楽しいけれど、跳び跳ねるのは大変よ」と Biff が言いました。

「Floppy が走りたがっているから、紐を離して遊べる所を探さなくては」とお父さんが言いました。

Page 8

まあ！Floppy を離してあげたら大変なことになりました。浜辺を走りまわって、泥だらけになってしまいました。そして、お父さんの所にうれしそうに戻ってきました。「おい、Floppy!こんなじゃお前を車に乗せて帰らなくちゃならないな」とお父さんが言いました。すると Biff が「私たちと一緒に後ろの席には座らせないでね」と言いました。

Page 1	Dad and Mum.	パパとママ
Page 2	Mum and Dad.	ママとパパ
Pages 3	Kipper, Chip and Biff.	キッパー、チップ そしてピフ
Pages 4	Kipper, Biff and Dad.	キッパー、ピフ、 そしてパパ
Page 5	Mum, Chip and Floppy.	ママ、チップ、 そしてフロッピー
Page 6	Chip, Biff and Kipper.	チップ、ピフ、 そしてキッパー
Page 7	Dad and Floppy.	パパとフロッピー
Page 8	Oh Floppy!	まあ、フロッピー！

● Basic Q&A (Extended Story より)

Page 1	Q: Who is this and this?	A: Dad and Mum.
Page 2	Q: Who is this and this?	A: Mum and Dad.
Page 3	Q: Who is this, this and this?	A: Kipper, Chip and Biff.
Page 4	Q: Who is this, this and this?	A: Kipper, Biff and Dad.
Page 5	Q: Who is this, this and this?	A: Mum, Chip and Floppy.
Page 6:	Q: Who is this, this and this?	A: Chip, Biff and Kipper.
Page 7:	Q: Who is this and this?	A: Dad and Floppy.

● その他 Questions 参考例 (一部 Extended Stories より)

cover	Have you ever been to the beach?	浜辺へ行ったことはある?
	Do you know what a pier is?	埠頭ってなんだか知ってる?
	Do you think it's a fun place?	おもしろい場所だと思う?
1	How many people do you see?	何人いるかな?
1-3	Why is everybody laughing?	どうしてみんな笑ってるんだらう?
	Do you think it's funny?	あなたはおもしろいと思う?
4-5	What is this room called?	この部屋はなんて呼ばれてる?
	Have you ever seen yourself in mirrors like these?	こんな鏡に自分を映してみたことがある?
	Who do you think looks the funniest?	
	What do the signs say?	誰が一番おもしろいと思う?
6-7	Have you ever been on a trampoline?	標識にはなんて書いてあるんだらう?
7	Why is Floppy pulling the lead?	トランポリンをやったことはある?
8	Why is Floppy so muddy?	なぜフロッピーはリードを引っ張ってるの?
	What do you think the sign says?	なぜフロッピーはそんなに泥んこなの? 標識にはなんて書いてあると思う?

アクティビティのアイデア

● カードゲーム

前述の Slap, Concentration を繰り返しやってみましょう。今回は、びっくりカードを beach や fun に変えて、びっくりカードゲームをやってみましょう。

● Show and Tell

Kipper たちが Beach で楽しんだように、子どもたちにも週末、休暇で山や海に出かけた際の楽しい思い出があります。思い出の写真を持って来て、皆の前で Show and Tell してもらいます。前の週にお知らせを出し、家族での思い出の写真を数枚持ってきてもらいます。行った場所、家族の名前など紹介してもらいます。

*Show and Tell について

アメリカの学校などでよく行われる子どもたちの発表。発表といっても大げさなものではなく、自分の大事なものや紹介したいものを学校(教室)に持ってきて、友達の前で紹介してもらいます。小さな頃から人前で話す場が与えられることにより、プレゼンテーション力もつくといわれています。

The Pancake 「パンケーキ」

お父さんは何やら一生懸命作っていますね。パンケーキを作っているのですね。パンケーキはおいしいけれど、上手に作るのにはコツがいますよ。

Page 1

お父さんはテレビの料理番組を見るのが大好きです。そこで、パンケーキを作ることになった時、テレビの料理ショーのようにして楽しむことにしました。BiffとChipもお父さんの冗談に乗って、一緒にやることになりました。お父さんは「パンケーキを作るには、まず大きな『フライパン』が必要です」とフライパンを見せました。Chip と Biff が、横から「その前に大きなコックさんが必要です」「手もちゃんと洗ってください」と言いました。

Page 2/3

「それでは、一人前のことを言っている子供たちにも手伝ってもらうことにしよう。」「材料を持って来て。まずは小麦粉と卵が入るよ」とお父さんは言いました。Biff は小麦粉を、Chip は卵を持ってきました。「小麦粉」と言ってBiff はボールにドバツと入れました。「卵も」と Chip が言うと、Kipper が一つ取って割ってボールに入れました。「ちょっと待て！ 量らなくちゃだめだよ」とお父さんが言いましたが、もうKipper が卵をいれた後でした。

Page 4/5

「次はミルクを入れてかき混ぜる！」とお父さんが言うと、「ミルク！」と Biff がミルクを少しずつ入れ、Chip が泡立て器でかき混ぜました。「Chip、ゆっくりやってね。小麦粉が飛び散るわよ」と Biff が言いました。「その間にお父さんは Kipper と一緒にフライパンにバターを溶かすよ」とお父さんが言うと、Kipper が「バター！」と言って、厚く切ったバターをフライパンに入れました。

Pages 6/7

「それでは、皆後ろに下がって！これからパンケーキを焼くよ」とお父さんは言って、バターを溶かして、パンケーキの種を熱いフライパンに入れました。すぐにパンケーキの

片面が焼けました。お父さんは「では、これからひっくり返すよ。もっと後ろに下がって！」と言いました。Biff は「あっ！床の上に落ちないといいけれど。」と言い、Chip は「天井にくっつかないといいね」と笑いました。お父さんは「パンケーキ！行くよ！」と言って、パンケーキを高く放り投げました。

Page 8

お父さんはパンケーキを落とさませんでした。お父さんも子どもたちも、食べるために作ったのではなく、お母さんがパンケーキレースに出られるように作ったのでした。お母さんはお父さんのパンケーキを放り投げながら走りました。それが、パンケーキレースのルールだったからです。「お母さん、頑張って！」と子どもたちが叫びました。お母さんは、ちょっとの差で一位になりました。Kipper が「やったね。お母さん！」と叫びました。

Page 1	The frying pan,	フライパン
Page 2	the flour,	小麦粉
Page 3	the eggs,	卵
Page 4	the milk,	ミルク
Page 5	the butter,	バター
Pages 6/7	the pancake,	パンケーキ
Page 8	the pancake race.	パンケーキレース

● Basic Q&A (Extended Story より)

Page 1 Q: What is Dad holding? A: The frying pan,.

Page 2/3 Q: What is Biff putting in the bowl? A: the flour,

Page 2/3 Q: What is Chip holding? A: the eggs,

Page 4/5 Q: What is Biff pouring into the bowl? A: the milk,.

Page 4/5 Q: What is Kipper putting in the pan? A: the butter,

Page 6/7:Q: What has Dad made?

A: the pancake,

Page 8: Q: What sort of race was Mum in? A: the pancake race.

● その他 Questions 参考例:(一部 Extended Story より)

Cover	Have you ever had a pancake?	パンケーキを食べた事がある?
	Do you like it?	パンケーキは好き?
	What does Dad have in his hand?	パパは何を持っているの?
	What sort of hat is Dad wearing?	パパはどんな帽子をかぶっている?
	What is Dad wearing?	パパは何を着ている?
1-5	What do you see on the table?	テーブルの上には何がある?
2/3	Can you crack an egg?	たまごを割る事ができる?
1-7	Have you ever helped mum cook pancake?	ママがパンケーキを作るお手伝いをした事がある?
1-5	Can you name the things on the table?	テーブルの上のもの名前を言えるかな?
6/7	Have you ever seen anyone toss a pancake?	パンケーキを投げ上げるのを見たことがある?
	Can you toss a pancake like Dad?	あなたもパパのようにパンケーキを投げられる?
	What are children thinking?	子ども達は何を考えているのだろうか?
	What do you think will happen?	これから何が起こるのだろうか?
8	What is a pancake race?	パンケーキレースってどんなもの?

アクティビティのアイデア

● カードゲーム

前述の Slap, Concentration を繰り返しやってみましょう。The frying pan, the flour, the egg, the milk, the butter, the pancake を加えます。今回は、びっくりカードを the pancake race に変えてやってみましょう。

● Cooking Show

実際のお料理を体験するのは、本当に楽しく何年たっても思い出に残るレッスンとなります。もう大学生になってしまった子たちも、お料理レッスンは本当に良く覚えています。今回は Kipper たちと同じ Pancake を作ってみましょう。お料理ができない場合は、絵カードを用意してミニドラマで Pretend Cooking Lesson をやってみましょう。

● Storytelling 読み聞かせ

他にも Pancake が登場するお話があります。

Pancakes, pancakes! By Eric Carle (ISBN: 0689822464)

If you give a pig a pancake by Laura Numeroff (ISBN: 0060266864)

Is It? 「それだあれ？」

キッパー、チップ、ビフたちは箱からかつらや帽子を取り出しています。変装して遊ぼうということになったようです。キッパーはピエロになって逆立ちしてみせました。続いてビフとチップも登場します。最後にブルーのマントをまもって登場したのは、誰でしょう？

Page 1	Is it Kipper?	キッパーなの？
Page 2	It is Kipper.	キッパーだよ。
Page 3	Is it Biff?	ビフなの？
Page 4	It is Biff.	ビフだよ。
Page 5	Is it Chip?	チップかな？
Page 6	It is Chip.	チップだよ。
Page 7	Is It Floppy?	フロッピーかな？
Page 8	Yes. It is Floppy!	そう。フロッピーだよ。

Q & A

Q & A は子どもから発話を引き出し、よりしっかりとことばを身につけさせるのに有効な手段です。ただし、英語に対する抵抗がある場合は無理にQ&Aをする必要はありません。ここにあげた質問や解答の例は参考です。個々のお子さんのレベルや興味に即したQ&Aを試してみてください。英語での答え方がわからず、日本語で答えている場合は、答えたことを褒めてあげた上で、先生(保護者の方)が、‘That’s right.’と言って、英語で言ってあげましょう。単語単位の答え、日本語の答え、全て肯定的にとりあげ、先生(保護者)は、さりげなくフルセンテンスで言ってあげると良い

でしょう。答えは聞かせるだけでも十分です。繰り返すうちに、自分から言えるようになるでしょう。

又、More First Words A には、First Words にあった様な、Extended Stories がありません。Q&A の中に、生徒さん(お子さん)が自分でストーリーを展開できるような質問を入れてみましょう。色々なオリジナルストーリーができますね。

しつこいようですが、先生(保護者)が実際に本を読んでみて、絵をじっくりご覧になって楽しい事を発見していると Q&A も楽しいものになります。ガイドブックに捕らわれる必要は全くありません。どうぞ、ご自身の目線で、ご自身が一番知っていच्छやる生徒さん(お子さん)の視線を観察しながら Q&A を繰り返し広げてください。

Q&A 参考例

Cover	Who is this? (pointing to each character.)	It is Kipper. It is Chip. It is Biff. It is Floppy.
	What do you see in the box?	I see a hat and a blue cloth..
	What does Kipper have?	He has a wig.
	What are Biff and Chip pulling out of the box?	They are pulling out a blue cloth.
	What do you think they are trying to do?	Do a costume show. Answers may vary.
Page1	Who is this? (Pointing to Kipper)	It is Kipper.
	Who is looking over the fence?	A man and a dog from the next door.
	What do you think Kipper is doing?	He is trying to do a handstand.
Page2	Where is he?	He is in the garden.
	Who is it?	It is Kipper.

	What does Kipper look like?	He looks like a clown.
	What are Mum and Dad doing?	They are clapping hands.
	What do you think they are saying?	'Wow! Great. You did it.'
Page3	Who do you think it is?	It is Biff.
	What is Biff doing?	She is doing a cart wheel.
Page4	How does Biff look?	She looks like a clown too.
	What is the red thing on the ground?	It is a fake nose.
Page5	Who do you think this is?	It is Chip.
	What is he doing?	He is trying to do a handstand.
Page6	Who is it?	It is Chip.
	What does he have in his hand?	He has a red wig.
Page7	Who do you think it is?	Answers vary.
	Who is helping him stand?	It is Biff.
Page8	Who was it?	It was Floppy.
	What is everybody doing?	They are clapping hands.
	Do they look happy?	Yes. They look very happy.

アクティビティのアイデア

ORT の最大の魅力は数百冊の本を通して、Kipper 家族の日常に触れながら、あたかも隣に住む友人の様な親しみを持って本のキャラクターたちに接する事ができる事です。ですから、アクティビティは特にその日読む本の中にこだわる必要はないと言えます。Tell me the story: Q&A をする事によって覚えた表現を使って、前に出て自分のストーリーをお話してもらいましょう。お話と言っても、難しく考える必要は全くありません。最初は This is Kipper.などのようにキャラクター紹介だけでも、自らが考えて、人前で話す事に意義があります。

● **キャラクターのお絵かき**

ORT キャラクターを描いてみましょう。

ペーパープレートに描いて、割り箸をつけるとペープサートとして使えます。

ペープサートは先生が事前に作る事もできますが、できればクラスで生徒たちに My Own Card を作ってもらくと、味わいのあるカードができます。

● **ペープサートを使ってキッパー家族の紹介をします。子どもたちにも紹介してもらいましょう。**

● **3ヒント当てっこゲーム**

ペープサートを隠して持って、3 つのヒントを出します。誰か最初に当てた人がチップをもらいます。最初は先生がヒントを与え、慣れたら子どもたちに前に出てヒントをだしてもらいましょう。その際には、必ず Is it ...? Yes, it is ... No, it is not の表現を使います。

● **Charade (ジェスチャーゲーム)**

上記と同じ事をジェスチャーゲームでも行う事ができます。

● **文字カードを使ったゲーム (今後の全ての本に共通するアクティビティとして)**

文字も遊びの中に取り入れて親しんで行きましょう。年齢にもよりますが、学年がある程度上の子たちが More First Words を読む場合には、最初から reading/writing は平行して取り入れて行く事が望ましいと思います。

キャラクターの名前の文字カード、First Words, More First Words の本の裏表紙にある文字のカードを用意しておき、少しの時間でも毎回文字ゲームを行ったり、カードをフラッシュして意識を文字に向けるようにすると良いでしょう。

Get On 「乗ってごらん」

キッパ一家族はビーチにやって来ました。このバナナの形をしたものは何でしょう？これは大きなフロートのようです。パパがみんなに乗ってごらんと言っています。全員うまく乗る事ができるかな？

Page 1	Get on.	乗ってごらん。
Page 2	Get on, Biff.	ビフ、乗ってごらん。
Page 3	Biff got on.	ビフが乗りました。
Page 4	Get on, Chip.	チップ、乗ってごらん。
Page 5	Chip got on.	チップが乗りました。
Page 6	Get on, Kipper.	キッパ一、乗ってごらん。
Page 7	Kipper got on.	キッパ一が乗りました。
Page 8	Oh, no!	まあ！

QA 参考例

Cover	Who is this? (Pointing to each.)	It is dad. It is Chip. It is Kipper. It is Biff.
	Where do you think they are?	They are at the beach.
	What is dad doing?	He is pumping.
	What is this yellow thing?	Float, balloon, etc. Answers vary.
	Why do children have a hat on?	Because it is hot on the beach.
	Why is dad sweating?	Because he is pumping hard.
Page1	Where are they?	They are at the beach.
	What is the yellow thing?	It is a banana shaped float.
	What is dad saying to children?	'Get on.'

	What do you see in the picture?	People, buildings, beach umbrellas, beach mats, a bag, a car, a book, glasses and of course Kipper's family.
Page2	Who is getting on the banana float?	Biff is.
	What is mum doing?	She is helping Biff get on.
	Who got on the banana float?	Biff did.
Page3	What do you think Chip is saying?	'Great. You got on!'
	What color bathing suit do they have on?	Biff has a red one, Chip has a blue one and Kipper has a yellow and green striped one.
	Is yours like this?	Yes/No. Answers vary.
	What is Chip trying to do?	He is trying to get on the float.
Page4	Are they having fun?	Yes, they are.
	Who got on the float this time?	Chip did.
Page5	Who are on the float now?	Biff and Chip are.
	What is mum doing?	She is holding Kipper.
Page6	Why is she helping Kipper get on the float?	Because he is too short to get on by himself..
	Who got on the float this time?	Chip did.
Page7	How many children are there on the float?	Three children are on the float.
	How do they look?	They look happy.
	Who is pulling the rope?	Dad is.
	What has happened?	Everybody fell in the water.
Page8	What happened to the float?	It hit dad's head.
	What is everybody saying?	'Oh. No!'
	What do you do when you go to the beach?	Answers vary.

アクティビティのアイデア

● Storytelling : Reading other related stories

Get on のお話は Kipper の家族が夏のある日ビーチに遊びに行った日の出来事でした。Level 3の On the Sand, Beach Day などビーチのシーンが出てくる本をいっしょに読んで見ましょう。

● 覚えた get on, got on の表現を使って、カードで遊んでみましょう

用意するもの: キャラクターカード、乗り物カード aeroplane、ambulance、bicycle、bed、bus、chair、dolphin、dragon、elephant、fire engine、fish、frog、giraffe、helicopter、ladder、rocket、sandcastle、swing、table(以上 **ORT** Picture Dictionary より)、他に乗ったらつぶれてしまうような物のカードも用意する。キャラクターカードと物のカードを伏せて両側に置き、一枚ずつ順番にめくる。めくる順番の子に他の子たちが ‘Get on!’ と声をかける。順番の子は 例 ‘Kipper got on a dolphin.’ と文を作る。他の子たちは ‘Wow, great!’ と声をかけるが、つぶれカードが当たってしまったら ‘Oh, no!’ と言う。

Floppy Did This 「フロッピーがやったよ」

今日はキッパー一家の子もたちのお絵描きデーのようですね。ひとりひとりペイントブラシを持って、兄弟のお絵かきをしています。どれも特徴を捉えていて、よく描けていますね。ママもパパも「いいじゃない！」と褒めているようです。みんなが描いていると、キッチンを通りすぎるフロッピーが絵の具の缶を倒してしまいます。何ということ！でも大丈夫。フロッピーもお絵かき大会に参加したかったのですね。フロッピー、とても上手に描けました。

Page 1	Chip did this.	チップが描いたんだよ。
Page 2	It is Biff.	それはビフだよ。
Page 3	Biff did this.	ビフが描いたんだよ。
Page 4	It is Kipper.	それはキッパーだよ。
Page 5	Kipper did this.	キッパーが描いたんだよ。
Page 6	It is Mum.	それはママだよ。
Page 7	Oh, no!	まあなんてこと！
Page 8	Floppy did this.	フロッピーがこれをやったんだ。

Q&A参考例

Cover	Who are they?	They are mum and dad, Biff, Chip and Kipper.
	What is everybody looking at?	They are looking at a piece of paper.
	What do you think is on the white paper?	Answers vary.
Page1	Who is this in the picture?	It is Biff.
	How does she look?	She looks happy.
	Who did it?	Chip did.

	Do you like this drawing?	Answers vary.
Page2	What is Chip writing?	He is writing Biff's name.
	Can you write Biff?	Answers vary.
	Let's write it together.	
	What do mum, dad and Kipper think?	They think it is great.
Page3	Who is this in the picture?	It is Kipper.
	How does he look?	Answers vary.
	Can you describe how he looks?	He has blond hair, orange and white striped T-shirt and blue pants.
	Who drew this? Who did it?	
Page4	What is Biff writing?	She is writing Kipper.
	Can you write Kipper.	Answers vary.
	Let's write it together.	
	What does everybody think of this picture?	They think it is great.
	What does dad's finger sign mean?	It means OK.
Page5	Who is this in the picture?	It is mum.
	Who did it?	Kipper did.
	What is dad saying to Kipper?	'Good job, Kipper.' (Answers vary.)
Page6	What is Kipper writing?	He is writing mum.
	Can you write mum?	Answers vary.
	Let's write it together.	
	What are Biff and Chip doing?	They are clapping.
Page7	Where is Floppy?	He is in the kitchen.
	What did Floppy do?	He spilt blue paint.
	What color paints do you see?	I see red, green and blue paints.
	What do you think will happen?	He will leave blue paw prints.
	Who drew the picture of paw marks?	Floppy did.
	What does everybody think?	They think it is great.
Page8	What does Floppy think?	He is proud of it.

アクティビティのアイデア

- **Drawing**

Kipper たちの絵を描いてみましょう？

描き終わったら先生がクラスの仲間に見せながら、Who did this?と聞いて

子どもたちは ○○ did it.と答えます。

必ず Wow. It's great!の褒め言葉も忘れずに。

- **Show and Tell**

上記で描いた絵の紹介をしてみましょう。自分の家族の紹介をしても良いですね。

- **文字カードを使ったゲーム**: *Is it?* のアクティビティ参照

Get Dad 「 パパをねらえ！」

暑い夏のある日、キッパー家族はお庭で水遊びをしています。パパに追いかけてもらって、水をかけてもらうのが、本当に楽しいようです。パパはホースやバケツ、そしてすごいウォーターガンを使って、子どもたちを追いかけます。すると知らないのはパパばかり、2階の窓からママがバケツを持ってなにやら企んでいるようです。フロッピーのあせった顔がなんととても可愛いですね。

Page 1	Go on, Dad!	パパ、いいよ！
Page 2	Get Biff.	ビフをねらえ。
Page 3	Go on, Dad!	パパ、いいよ！
Page 4	Get Chip.	チップをねらえ。
Page 5	Go on, Dad!	パパ、いいよ！
Page 6	Get Kipper.	キッパーをねらえ。
Page 7	Go on, Mum!	ママ、いいよ！
Page 8	Get Dad.	パパをねらえ。

Q&A 参考例

Cover	Who are they?	They are dad and Kipper.
	What is dad trying to do?	He is trying to fill up the bucket.
	How does dad look?	He is smiling.
	How does Kipper look?	He looks worried.
Page1	What does dad have?	He has a water gun.
	Are they having fun?	Yes, they are.
	Have you ever played water-fight?	Answers vary.
	Do you like it?	Answers vary.

	What did the children say?	'Go on, Dad.'
Page2	Who did dad get?	He got Biff.
	How does Biff look?	She looks like she is having fun.
Page3	What does dad have this time?	He has a bucket of water.
	What did the children say?	'Go on, Dad.'
	Who is looking through the window?	Mum is.
Page4	What did dad say?	'I got you, Chip.'
Page5	What does dad have?	He has a water gun.
	Have you ever seen a water gun like this?	Answers vary.
	What did Kipper say?	'You can't catch me!'
	What is mum going to do?	Answers vary.
	What is Floppy doing?	He is watching the water fight.
Page6	What did dad say?	'I got you, Kipper.'
	How does Kipper look?	He looks surprised.
Page7	What is mum going to do?	She is going to throw water on dad.
	What did the children say to mum?	'Go on, Mum!'
	Does dad know what is going to happen?	No, he doesn't.
Page8	What happened?	Dad got all wet.
	Who said 'Get dad'?	The children did.
	Guess what dad said.	

アクティビティのアイデア

● ミニドラマ

Water fight のシーンを再現。ミニドラマでやってみましょう。

● Storytelling 読み聞かせ

Level 2 *Water Fight* でも同じ様な遊びをしていましたね。*Water Fight* をいっしょに読んでみましょう。

Up You Go 「のぼってごらん」

夏のある日、キッパー家族はお庭にすべり台とビニールプールを出して遊んでいます。ウォーターライドができましたね。さあ上ってと言うと、まずキッパーが最初にすべり台からお水の中へ。次はビフ上って行きなさいとビフの番です。次はチップの番。みんな楽しそうですね。今度は……？「パパだめだよ」と家族が止めるのも聞かずパパがすべり台に上って降りようとした途端、すべり台が壊れてしまいました。ビフはおかしくて笑いだしてしまいました。チップとキッパーは「もう遊べないじゃない」と不満顔です。ママは「まあ、なんてこと。また新しいすべり台を買わなくちゃならないわ」と言っているようですね。フロッピーも吠えてパパに文句を言っています。

Page 1	Up you go, Kipper.	キッパー、のぼって。
Page 2	Go!	行け！
Page 3	Up you go, Biff.	ビフ、のぼって。
Page 4	Go, go!	行け行け。
Page 5	Chip, up you go.	チップ、のぼって。
Page 6	Go, go, go!	それ行け！
Page 7	No, Dad.	パパ、だめだよ。
Page 8	No, no, no!	だめだめだめ。

Q&A 参考例

Cover	Who is this?	It is Kipper.
	What is Kipper getting on?	He is getting on a slide.
	What does he have on?	He has a bathing suit on.
Page1	What do you see in the yard?	I see a slide and a paddling pool.
	What is Kipper going to do?	He is going up the slide.
	Have you ever done something	Answers vary.

	like this?	
Page2	What is everybody saying?	'Go!'
	How does Kipper look?	He looks happy.
Page3	Who is going on the slide this time?	Biff is.
	What did Kipper say?	'Up you go, Biff.'
Page4	What is everybody saying?	'Go, go!'
	How does Biff look?	She looks happy.
	What does the water sound like when you jump in?	'Splash!'
	What do you think Floppy would have said if he could talk?	Answers vary.
Page 5	Who's turn is it?	It is Chip's turn.
	What did Biff and Kipper say to Chip?	'Chip, up you go.'
	What is Floppy doing?	He is looking at Chip.
Page 6	What is Biff and Chip saying?	'Go, go, go!'
	How does Chip look?	He looks funny. Answers vary.
	Look at mum and dad?	
	What is dad thinking?	'I want to do it, too.'
	What is mum thinking?	'What are you going to do?'
Page 7	What is everybody saying?	'No, Dad. Don't do it.'
	What is dad trying to do?	He is trying to slide into the pool.
	Why is everybody saying 'No.'?	Because he is too big for the slide.
Page 8	What happened?	The slide and the pool broke.
	What is Biff doing?	She is laughing.
	What is Floppy doing?	He is barking.
	How do Kipper and Chip look?	They look upset.
	What is mum saying?	'Oh, no!'

アクティビティのアイデア

● Show and Tell

More First Words のお話には夏の遊びがたくさん取り上げられています。クラスメンバーに夏の思い出の写真やパンフレットなどを持ち寄ってもらい、思い出をシェアしましょう。

表現はまったく自由ですが、ヒントとして

I went to

This is, this is(写真の紹介)

I played

It was fun!

英語表現はもちろん大事ですが、何より人前に立って経験をシェアする事で、伝えたいという意欲を持たせる事が大切です。

I see 「見えるよ」

キッパーは色々な事に興味がある好奇心旺盛な子ですね。今はまっているのは、I spy(めっけ)ゲームでしょうか。手で双眼鏡の真似をしたり、紙の筒で望遠鏡を作ったりして遊んでいます。ドアの穴から覗くのも楽しそうですね。カメラはキッパーには最高のおもちゃです。なにげない遊びですが、箱を使ったり、フロッピーの小屋を覗き込んだり、ついには星型のメガネや鏡も登場しました。

Page 1	I see Biff.	ビフが見えるよ。
Page 2	I see Chip.	チップが見えるよ。
Page 3	I see Mum and Dad.	ママとパパが見えるよ。
Page 4	We see Kipper.	キッパーが見えるよ。
Page 5	We see Floppy.	フロッピーがみえるよ。
Page 6	I see Biff and Chip.	ビフとチップが見えるよ。
Page 7	I see me.	僕が見える。
Page 8	Biff/ Chip/ Mum and Dad/ Kipper/ Floppy/ Biff and Chip	ビフ、チップ、ママとパパ、キッパー、フロッピー、ビフとチップ

Q&A 参考例

Cover	Who is this?	It is Kipper.
	What is he doing?	He is looking at something.
Page 1	What is Kipper doing?	He is looking at Biff.
	What does Kipper have?	He has a telescope.
	How does Biff look?	She is posing.
Page 2	What is Kipper doing?	He is looking through a key hole.
	What is Chip doing?	He is showing his arm muscles.
Page 3	What does Kipper have?	He has a camera.

	What is he doing?	He is taking a picture.
	What are mum and dad doing?	They are posing.
	Why does dad have?	He has a bunch of flowers.
Page 4	What are the children doing?	They are looking through a box.
	Have you ever played a game like this?	Answers vary.
Page 5	What are children looking at?	They are looking at Floppy.
	Where is Floppy?	He is in the dog house.
Page 6	What does Kipper have on?	He has glasses on.
	What shape are the glasses?	They are stars.
Page 7	What is Kipper looking at?	He is looking into a mirror.
	What did he say?	'I see me.'
	Do you like looking at yourself in the mirror?	Answers vary.
Page 8	Who do you see?	We see Biff, Chip, Mum and Dad, Kipper and Floppy.
	Could you please introduce them to the class?	This is

アクティビティのアイデア

● Storytelling 読み聞かせ

数多くある I spy シリーズの本で楽しんで見ましょう。

● I see... I spy...

I see...I spy...は定番の遊びですね。トイレトペーパーの芯を使って望遠鏡、双眼鏡を作って遊んでみましょう。何かを見つけたら、I see...と言います。

あらかじめ作っておいたものや、教室で普段使っている絵カードを使います。一人づつ前に出してもらい、カードを何枚か入れた袋を持ってもらいます。カードは果物カード、動物カード、アルファベットのある1文字で始まるカードなど、事前に種類を決めておき

ます。ほかのクラスメンバーは What do you see? と聞きます。前に出た人は 袋からカードを取り出しながら I see...と答えてカードを見せます。

同じようにして Guessing Game Do you see ...? Yes, I do. No, I don't. 何を見ているか当たったらチップを一枚もらいます。