

Oxford Reading Tree Level 4 More Stories A

- ① Nobody Got Wet [97 語]
- ② The Weather Vane [107 語]
- ③ Poor Old Mum! [84 語]
- ④ The Wedding [197 語]
- ⑤ The Camcorder [182 語]
- ⑥ The Balloon [177 語]

Nobody Got Wet 「だれもぬれない」 (97 語)

お休みの日に、みんなでピクニックに出かけるという光景を欧米ではよく見かけます。川下りは楽しいですが、安全に遊べるように気をつけなければならないこともたくさんあります。むやみに立ちあがるとバランスが崩れます。川ではカヌーをする場合もあります。

	Nobody Got Wet	だれもぬれない
1	Dad got a boat.	パパがボートをささえています。
2	Everyone sat in the boat.	みんながボートに乗り込みました。
3	Dad pushed the boat out.	パパがボートを岸から押し出しました。
4	Oh no! Dad was stuck.	あれ！パパが宙ぶらりんになっちゃった。
5	Mum pulled Dad. Wilma pushed the boat.	ママがパパを引っ張ります。 ウィルマはボートを押します。
6	They went down the river. Nobody got wet.	川下りをします。だれもぬれていません。
7	“What a good job!” said Mum.	「よかったわ。」ママが言いました。
8	They had a picnic.	みんなでピクニックをしました。
9	It began to rain. But nobody got wet.	雨が降り始めました。 でも誰もぬれませんでした。
10	The boat floated away.	ボートが流れていってしまいました。
11	“Oh no!” gasped Mum. “Help me get the boat.”	「あらー！」とママが叫びました。 「ボートをつかまえに行くのを手伝って。」
12	Mum pulled the boat in.	ママがボートを引っ張りました。

13	“Don’t let me fall in,” said Mum.	「私が落ちないようにしてね。」ママが言いました。
14	Mum didn’t get wet.	ママはぬれませんでした。
15	“Nobody got wet,” said Dad. It was time to go home.	「誰もぬれなかったね。」パパが言いました。家に戻る時間になりました。
16	Oh no! Everyone got wet!	うわーっ！みんなぬれちゃった。

語句の解説

表紙 got(get) wet ぬれる p.4 be stuck はさまって、つかえて
 p.9 began (begin) to ~ ~し始める p.10 float(ed) away 流れていく
 p.11 gasp 驚きなどで息を飲む、あえぎながら言う p.15 It was time to ~ ~する時間

A Teddy Bear

ひと安心と思った矢先にみんなずぶぬれになってしまいましたね。でも、一番こわかったのはテディベアかもしれません。テディベアはボートに取り残されていたのですから。

- 1) Find the Teddy Bear. 「テディベアを探します。」
- 2) Where is it? 「どこにいるでしょうか。」 It is on page 1,7,8,11,13,14,16.
 「1,7,8,11,13,14,16 にいます。」
- 3) What do you think the bear is feeling on each page? 「それぞれのページでどう感じているのでしょうか。」 Write the speech bubbles. 「せりふを考えて吹き出しを書いてみましょう。」
 例 : p.1 I’m ready to sail. 「ボートに乗る準備ができたよ。」
 p.7 I’m wet! 「濡れちゃったよ。」
 p.8 It’s cold! 「寒いよ。」

p.11 Help me! 「助けてよ。」

p. 13 Don't let me fall in. 「落ちませんように。」

p. 14 Now I'm alright. 「ほっ、助かった。」

p. 16 I got wet again. 「また濡れちゃったよ。」

The Weather Vane 「風向計」 (107 語)

ウィルフとウィルマが風向計をぴょんと飛んでいます。建物を飛んでいるのでしょうか。実はそれにはトリックが。a tall story というのは「ほら話」のことを言いますが、ここでビフが“What a tall story!”と言っているのは、実際に風向計が高い場所にあるので「高い」という意味もこめて言っているのかしれません。

	The Weather Vane	風向計
1	Dad went to the building site. He took Wilf and Wilma.	パパはビル建設地に行きました。フィルフとウィルマを連れていきました。
2	They looked at the crane.	みんなはクレーン車を見ます。
3	Wilma spoke to the man in the cab.	ウィルマは、運転席にいる男性に話しかけます。
4	A van came to the building site.	ライトバンがビル建設地に来ました。
5	It had a weather vane on the back.	後ろに風向計を積んでいます。
6	Wilf looked at the weather vane.	ウィルフは風向計をながめます。
7	Dad had an idea.	パパが思いつきました。
8	Wilf jumped over the weather vane.	ウィルフが風向計を飛び越しました。
9	“Be careful,” said Dad.	「気をつけてね。」パパが言いました。
10	“Take a photograph,” said Wilma.	「写真を撮ろう。」ウィルマが言いました。

11	She jumped over the weather vane.	ウィルフが風向計を飛び越します。
12	The weather vane went on the roof.	風向計が屋根に取り付けられました。
13	Wilf took a photograph.	ウィルフが写真を撮りました。
14	“See the weather vane,” said Wilf. “We’ve jumped over it,” said Wilma.	「風向計を見てごらん。」ウィルフが言いました。「あの上を跳び越したのよ。」ウィルマが言いました。
15	“What a tall story!” said Biff.	「なんていうほら話なの！」ビフが言いました。
16	But Wilf had a photograph. “See,” he said.	でも、ウィルフが写真を持っていました。「ねえ。その通りでしょう。」

語句の解説

表紙 weather vane 風向計 (雄のニワトリの形のもののは weathercock)

p.1 site 敷地・現場 p.2 crane クレーン p.3 cab (クレーンの)運転室・タクシー

p.15 tall story ほら話

Find silent “e”

この本には van, vane のように単語の終わりに“e”をつけることで、読み方が変わる単語が出てきます。発音のルールを確認しながら、探してみましょう。

- 1) Find silent “e” words. 「マジック“e”の言葉を探しましょう。」
- 2) Write down the magic silent “e” words on the whiteboard. 「マジック」の単語をホワイトボードに書いていきます。

例 : p.1 site p.2 crane p.3 spoke p.4 came

p.5 vane p.10 take

- 3) Color and pronounce each word. 「それぞれの単語に色を塗り、発音してみます。」発音をしてみる際に、先生が指でマジック“e”を隠して、語尾の“e”がなかったらどのように発音するのかを確認します。それから“e”がある場合の発音をしていくと、ルールがはっきりしてきます。

site

- 4) ホワイトボードにあげた中で、“e”をとっても単語として成り立つのは何でしょうか。
site→sit ですね。

Poor Old Mum 「かわいそうなママ」(84 語)

せっかくがんばって走ったのに、ウィルマのママはビリで到着します。でも大丈夫。家族の温かい励ましがあります。

Poor Old Mum!	かわいそうなママ!
1 It was sports day.	スポーツの日です。
2 Wilma was in the long jump.	ウィルマは幅跳びをしています。
3 She came first.	一位でした。
4 Wilf and Chip were in a race. They came second.	ウィルフとチップはレースに出ています。2 位でした。
5 "Hooray!" shouted Kipper	「やったー！」キッパーが叫びました。
6 Dad was in the egg and spoon race. He came third.	パパは卵スプーンレースに出ました。3 位 でした。
7 "Well done, Dad," shouted Wilf.	「がんばったね。」ウィルフが叫びました。
8 Mum was in a race.	ママがレースに出ています。
9 "Oh no!" said Wilma.	「あーあ。」ウィルマが言いました。
10 Mum came last.	ママはビリでした。
11 "Poor old Mum," said Wilf.	「かわいそうに、ママ。」ウィルフが言いま した。
12 Mum was disappointed	ママはがっかりしました。
13 "What a shame!" said Dad.	「なんて残念な！」パパが言いました。
14 Dad put a blindfold on Mum.	パパはママに目隠しをしました。

15	Wilf and Wilma had a surprise.	ウィルフとウィルマは意外なプレゼントを用意しました。
16	"Good old Mum," said everyone.	「かわいそうだけどよいママに。」みんなが言いました。

語句の解説

表紙 poor かわいそうな・貧しい p.2 a long jump 幅跳び
 p.5 hooray 万歳、フレー(励ますときの言葉) p.7 well done よくできました
 p.12 was (be) disappointed がっかりする p.13 shame 残念・恥
 p.14 a blindfold 目隠し p.15 a surprise (よいことで)驚くこと・意外なこと

何番目

"Poor Old Mum!"には5種目が描かれています。p.3には高飛び"the high jump"をしている姿も見えます。いろいろな競技を楽しみながら、序数の言い方も覚えていきましょう。本からひとつ種目を選びます。その種目をやっているつもりでゲームをしましょう。まずは、先生が"You are in ~". と種目の名前を言います。

- 1) Write down seven squares in a line. 「7つ四角を描きます。」
- 2) Students do stone, paper, scissors with the teacher. If the students win, they can step forward. 「先生とじゃんけんをして、勝ったらひとマス進みます。」
- 3) Continue until one student reaches the goal. 「ひとりがゴールに達するまで続けます。」
- 4) All the students make a line according to how far they progress. 「進んだマスの数に従って、列を作ります。」
- 5) Each student will say, "I came first(second, third, fourth,,,)".

The Wedding 「結婚式」 (197 語)

結婚式で花嫁の付き添いをするにあたり、ウィルフは心配しています。家族が遠方から集まり、力を合わせて用意していきます。みんな楽しそうです。家族になるという意味もじっくり考えてみましょう。

	The Wedding	結婚式
1	Jo was Mum's sister. She was getting married.	ジョーはママの姉妹です。 もうすぐ結婚します。
2	Wilma was happy. She wanted to be a bridesmaid.	ウィルマはしあわせです。 花嫁の付き添いをしたかったのです。
3	Wilf was unhappy. He didn't want to be a pageboy.	ウィルフはいやでした。 ウィルフは花婿につきそう少年にはなりたくないのです。
4	The Grandparents came. They came for the wedding.	おじいさんとおばあさんがやってきました。 結婚式に来たのです。
5	"What a journey!" they said.	「やっかついたよ。」ふたりは言いました。
6	Mum made Wilma's dress. Grandmother helped.	ママがウィルマのドレスを縫いました。 おばあさんが手伝います。
7	Wilf looked at the material "Oh no!" he thought.	ウィルフが素材を見ている。 「冗談じゃない！」ウィルフは思いました。
8	Grandmother made the cake. Wilma put a bride and groom on it.	おばあさんがケーキを作りました。 ウィルマが花嫁と花婿をのせます。
9	"It's wonderful," said Jo.	「すてきだわ。」ジョーが言います。

10	Wilma's dress was finished. Biff and Chip came to see it.	ウィルマのドレスが出来上がりました。ビフとチップが見に来ました。
11	"I like weddings," said Chip. "I don't," said Wilf.	「結婚式は好きだな。」チップが言いました。「ボクは嫌いさ。」ウィルフが言いました。
12	Jo took Wilf's measurements. She gave them to Mum.	ジョーがウィルフを採寸しました。ママに伝えます。
13	Wilf was unhappy. He didn't want to be a pageboy.	ウィルフはいやです。ページボーイにはなりたくないのです。
14	Mum had been shopping	ママはお買い物に行っていました。
15	She had a surprise for Wilf. "What is it?" asked Wilf.	ウィルフに思いがけないものを買ってきました。 「なに？」ウィルフは聞きました。
16	"It's a suit," said Mum. "You're not a pageboy," said Jo.	「スーツよ。」ママが言いました。「花嫁につきそう少年ではないのよ。」ジョーが言いました。
17	"It was a joke," said Grandmother.	「冗談よ。」おばあさんが言いました。
18	It was the day of the wedding.	結婚式の日を迎えました。
19	Dad made a video. Biff took a photograph.	パパがビデオを取ります。ビフは写真を撮ります。
20	Wilf liked his suit. He was glad he wasn't a pageboy.	ウィルフはスーツを気に入りました。花嫁につきそう少年ではなくて喜びました。
21	He was happy. Everyone was happy.	ウィルフは幸せでした。みんなも幸せです。

22	There was a big party. Everyone danced.	大きなパーティーがありました。 みんなで踊りました。
23	"I like weddings," said Wilf.	「結婚式は好きだな。」ウィルフが言いました。
24	"Will you get married?" asked Wilf. "I don't know," said Wilma.	「結婚する？」ウィルフが聞きました。 「わからない。」ウィルマが言いました。

語句の解説

p.1 get (ting) married 結婚する p.2 bridesmaid 花嫁に付き添う未婚女性
 p.3 pageboy 花嫁につきそう少年 p.7 material 素材・材料
 p.8 bride 花嫁 groom 花婿 p.12 took (take) measurements 寸法を取る
 p.15 a surprise 思いがけないもの・驚くもの p.24 Will you~? ~していただけますか。

結婚式について:

イギリスの結婚式も教会 (Church) やお役所 (registry office) のような所で行い、それからパーティーを開くようです。パーティーは、パブ、ホール、レストランなどで行うのが一般的ですが、広いお宅の場合は、自宅で開く場合もあります。お食事にはケータリングを利用するようです。お祝いには、現金ではなく、物を渡す習慣です。大きなものでは洗濯機などから毛布まで、予算に合わせて用意します。

A Family Tree

ママの姉妹のジョーが結婚を控え、遠方からも集まります。みんなで準備をしながら祝福されて結婚式を迎えます。家族のつながりの尊さ、家族とはどういうものなのか考え

てみたいですね。

- 1) Write down the Wilf's family tree. 「家系図を描きます。」
- 2) Give the names of each person in Wilf's family. 「ウィルフの一家の名前をあげましょう。」
- 3) Choose one person from the family above. You'll be that person.
「上からひとり選びます。その人になります。」
- 4) Draw your family tree. 「家系図を書きます。」
- 5) Talk about your family tree. 「家系図について話をします。」家系図からは、どんなことがわかるでしょうか。家系が続いていることやひとりひとりが家族に支えられている存在であることなど感じるができるでしょう。p.20-21 の絵にはたくさんの人々が集まっています。人と人とのつながりの中に家族があるということを実感しましょう。

The Camcorder 「ビデオカメラ」 (182 語)

記念に撮影するために購入したビデオでしたが、思わぬことで役に立ちます。記憶に残したい大切な瞬間はもちろんのこと、防犯対策にもなりますね。悪い人に会った時にどのように対応したらよいのかも、この機会に話し合うチャンスです。

この本には「見る」という言い方が複数出てきます。watch, see, look at などをどうふうに使っていくのかについても覚えておきたいです。

	The Camcorder	ビデオカメラ
1	Dad bought a camcorder.	パパがビデオを買いました。
2	The children had a race. Dad made a video.	子どもたちはレースをしました。 パパがビデオをとりました。
3	“Smile everyone,” said Dad.	「笑って。」パパが言います。
4	Dad went to the sports day. He took the camcorder.	パパはスポーツの日にでかけました。 ビデオを撮りました。
5	He made a video of Wilma.	パパはウィルマのビデオを撮りました。
6	It was Jo’s wedding. Dad took the camcorder.	ジョーの結婚式です。 パパはビデオを持っていきました。
7	He made a video of the wedding.	結婚式のビデオを撮ります。
8	It was Mum and Dad’s anniversary. Wilma wanted to make a video.	パパとママの記念日です。 ウィルマがビデオを撮りたがっています。
9	Dad showed Wilma the camcorder. “It’s easy,” he said.	パパがウィルマに説明します。 「簡単だよ。」パパが言いました。

10	Wilma made the video. "It's easy," she said.	ウィルマがビデオを撮ります。 「簡単ね。」ウィルマが言いました。
11	"Smile please!" said Wilf.	「笑って！」ウィルフが言いました。
12	The children watched the race. They saw the sports day.	子どもたちはレースを見ました。 スポーツデイを見ました。
13	They looked at Jo's wedding. They laughed at Wilma's video.	ジョーの結婚式も見ました。 ウィルマのビデオには笑いました。
14	They went to the tree house. Wilma wanted to make a video.	木のおうちに行ってみました。 ウィルマはビデオを撮りたがっています。
15	Dad let her use the camcorder.	パパはビデオを使わせてあげました。
16	Wilma made the video. She saw two men.	ウィルマがビデオを撮りました。 二人男性が見えます。
17	They were burglars.	どろぼうです。
18	The burglars were running away. Wilma made a video of them.	どろぼうが逃げていきます。 ウィルマはそれをビデオに撮りました。
19	"Call the police," she shouted.	「警察を呼ぼう。」ウィルマは叫びました。
20	Dad got the phone. He phoned the police.	パパは電話を持ちます。 警察に電話をかけます。
21	Wilma got the burglars on video.	ウィルマはビデオ撮影をします。
22	The police came. They looked at the video.	警察が来ました。 ビデオを見ました。
23	"Well done!" they said.	「よくやった！」警察は言いました。
24	The police caught the burglars. "Thanks to Wilma," said Dad	警察がどろぼうをつかまえました。 「ありがとう、ウィルマ。」パパが言いました。

語句の解説

表紙 a camcorder ビデオカメラ(camera と recorder がくっついてできた単語です。)

p.4 took (take) a camcorder ビデオを撮る

p.5 made (make) a video of ～～のビデオを撮る

p.9 easy 簡単な p.12 watch (ed) 注意してみる saw (see) 見える(自然に)

p.13 look(ed) at～ ～を見る laugh(ed) at ～ ～を笑う p.15 let A B AにBさせる

p.17 burglar (s) どろぼう p.19 the police 警察 (複数扱い)

Meaning of “s”

この本には「だれの・何の」を意味する’s や複数形を表わす単語の終わりにつける“s”、“is” の省略形の“s” などいろいろな“s”が出てきます。ここでは「だれの・何の」を意味する“s(アポストロフィーエス)”を文章からひろってみましょう。

また“it’s easy.”は“it is” の省略形の“s”です。burglars などの“s”は複数形です。

1) Listen to the CD and underline the possessive “’s” with your favorite color. 「CDを聞いて、所有格のsに好きな色で線を引いてみましょう。」

例: p.6 It was Jo’s wedding. p.8 It was Mum and Dad’s anniversary.

p.13 They looked at Jo’s wedding. They laughed at Wilma’s video.

2) Open your book to page 13. Express the video you watched by saying “I looked at (name)’s (things).”

The Balloon 「気球」 (177 語)

表紙にはりっぱな気球がうつついています。いったいどこに行くのでしょうか。
気球に乗るチャンスはめったにありません。

	The Balloon	気球
1	The children were outside. A hot air balloon went by.	こどもたちは外にいます。 熱気球が通りすぎました。
2	Mrs May had a secret. She told Wilf what it was.	メイ先生はひみつがありました。 ウィルフにそれが何かを伝えました。
3	She wanted to go in a balloon.	ウィルフは気球にのりこみたいようです。
4	It was time to watch television. The television went wrong.	テレビの時間になりました。 テレビがおかしいです。
5	“Oh no!” said Mrs May.	「あらまあ。」メイ先生が言いました。
6	The photocopier went wrong.	コピー機が壊れてます。
7	“Oh blow!” said Mrs May.	「あーあ」やりすぎたわ！」メイ先生が言いました。
8	The computer went wrong.	パソコンが変です。
9	“Oh bother!” said Mrs May.	「あらあら。」メイ先生が言いました。
10	Wilf and Wilma came home. They had a letter.	ウィルフとウィルマが家に戻ります。 手紙がきました。
11	The school wanted money. Wilf had an idea.	学校にはお金が必要でした。 ウィルフには考えがありました。
12	Everyone liked Wilf’s idea. “It’s a good idea!” everyone said.	みんなウィルフの考えを気に入りました。 「よい考えだわ！」みんなで言いました。

13	Everyone bought tickets.	みんなが券を買いました。
14	Mrs May bought lots of tickets.	メイ先生はたくさん券を買いました。
15	She wanted to go in the balloon.	気球に乗りたがっています。
16	Mrs May won the prize. She won a ride in the balloon.	メイ先生は商品をいただきました。 気球 1 回分があたりました。
17	'Hooray!' said Wilf.	「やった！」ウィルフが言いました。
18	Mrs May went up in the balloon 'Hooray,' shouted everyone.	メイ先生は空高く上がって行きました。 「やっほー！」みんなが叫びました。
19	'It's wonderful,' said Mrs May.	「すばらしいわ。」メイ先生が言いました。
20	Mrs May saw the stream. She saw the houses.	メイ先生は小川を見ました。 家も見えました。
21	She looked down at the park. She took this photograph.	メイ先生は公園を見下ろします。 メイ先生は写真を取りました。
22	The school made lots of money. They bought lots of things.	学校ではたくさんのお金が入りました。 たくさんのもので買いました。
23	Mrs May was pleased. She gave Wilf a present.	メイ先生は喜びました。 ウィルフにプレゼントを渡しました。
24	'Thank you,' said Wilf.	「ありがとう。」ウィルフは言いました。

Making Questions

いよいよレベル 4 More A も最後の一冊です。本の内容を味わうようなアクティビティを行いましょ。ここでは Why「なぜ」、What「何」、Who「だれ」、Which「どちら」、When「いつ」を使ってたくさん質問を考えてみましょう。

- 1) In 5 minutes, make as much questions as you can. 「5分のできるかぎりたくさん
質問を作しましょう。」
- 2) Show your questions to the rest of the class. 「質問にすべてこたえて。」
- 3) 質問例 : p.2 What was Mrs May's Secret?