

Is It? 「それだあれ？」

キッパー、チップ、ビフたちは箱からかつらや帽子を取り出しています。変装して遊ぼうということになったようです。キッパーはピエロになって逆立ちしてみせました。続いてビフとチップも登場します。最後にブルーのマントをまもって登場したのは、誰でしょう？

Page 1	Is it Kipper?	キッパーなの？
Page 2	It is Kipper.	キッパーだよ。
Page 3	Is it Biff?	ビフなの？
Page 4	It is Biff.	ビフだよ。
Page 5	Is it Chip?	チップかな？
Page 6	It is Chip.	チップだよ。
Page 7	Is It Floppy?	フロッピーかな？
Page 8	Yes. It is Floppy!	そう。フロッピーだよ。

Q & A

Q & A は子どもから発話を引き出し、よりしっかりとことばを身につけさせるのに有効な手段です。ただし、英語に対する抵抗がある場合は無理にQ&Aをする必要はありません。ここにあげた質問や解答の例は参考です。個々のお子さんのレベルや興味に即したQ&Aを試してみてください。英語での答え方がわからず、日本語で答えている場合は、答えたことを褒めてあげた上で、先生(保護者の方)が、‘That’s right.’と言って、英語で言ってあげましょう。単語単位の答え、日本語の答え、全て肯定的にとりあげ、先生(保護者)は、さりげなくフルセンテンスで言ってあげると良い

でしょう。答えは聞かせるだけでも十分です。繰り返すうちに、自分から言えるようになるでしょう。

又、More First Words A には、First Words にあった様な、Extended Stories がありません。Q&A の中に、生徒さん(お子さん)が自分でストーリーを展開できるような質問を入れてみましょう。色々なオリジナルストーリーができますね。

しつこいようですが、先生(保護者)が実際に本を読んでみて、絵をじっくりご覧になって楽しい事を発見していると Q&A も楽しいものになります。ガイドブックに捕らわれる必要は全くありません。どうぞ、ご自身の目線で、ご自身が一番知っているしやる生徒さん(お子さん)の視線を観察しながら Q&A を繰り返し広げてください。

Q&A 参考例

Cover	Who is this? (pointing to each character.)	It is Kipper. It is Chip. It is Biff. It is Floppy.
	What do you see in the box?	I see a hat and a blue cloth..
	What does Kipper have?	He has a wig.
	What are Biff and Chip pulling out of the box?	They are pulling out a blue cloth.
	What do you think they are trying to do?	Do a costume show. Answers may vary.
Page1	Who is this? (Pointing to Kipper)	It is Kipper.
	Who is looking over the fence?	A man and a dog from the next door.
	What do you think Kipper is doing?	He is trying to do a handstand.
Page2	Where is he?	He is in the garden.
	Who is it?	It is Kipper.

	What does Kipper look like?	He looks like a clown.
	What are Mum and Dad doing?	They are clapping hands.
	What do you think they are saying?	'Wow! Great. You did it.'
Page3	Who do you think it is?	It is Biff.
	What is Biff doing?	She is doing a cart wheel.
Page4	How does Biff look?	She looks like a clown too.
	What is the red thing on the ground?	It is a fake nose.
Page5	Who do you think this is?	It is Chip.
	What is he doing?	He is trying to do a handstand.
Page6	Who is it?	It is Chip.
	What does he have in his hand?	He has a red wig.
Page7	Who do you think it is?	Answers vary.
	Who is helping him stand?	It is Biff.
Page8	Who was it?	It was Floppy.
	What is everybody doing?	They are clapping hands.
	Do they look happy?	Yes. They look very happy.

アクティビティのアイデア

ORT の最大の魅力は数百冊の本を通して、Kipper 家族の日常に触れながら、あたかも隣に住む友人の様な親しみを持って本のキャラクターたちに接する事ができる事です。ですから、アクティビティは特にその日読む本のみこだわりの必要はないと言えます。Tell me the story: Q&A をする事によって覚えた表現を使って、前に出て自分のストーリーをお話してもらいましょう。お話と言っても、難しく考える必要は全くありません。最初は This is Kipper.などのようにキャラクター紹介だけでも、自らが考えて、人前で話す事に意義があります。

● **キャラクターのお絵かき**

ORT キャラクターを描いてみましょう。

ペーパープレートに描いて、割り箸をつけるとペープサートとして使えます。

ペープサートは先生が事前に作る事もできますが、できればクラスで生徒たちに My Own Card を作ってもらおうと、味わいのあるカードができます。

● **ペープサートを使ってキッパー家族の紹介をします。子どもたちにも紹介してもらいましょう。**

● **3ヒント当てっこゲーム**

ペープサートを隠して持って、3 つのヒントを出します。誰か最初に当てた人がチップをもらいます。最初は先生がヒントを与え、慣れたら子どもたちに前に出てヒントをだしてもらいましょう。その際には、必ず Is it ...? Yes, it is ... No, it is not の表現を使います。

● **Charade (ジェスチャーゲーム)**

上記と同じ事をジェスチャーゲームでも行う事ができます。

● **文字カードを使ったゲーム (今後の全ての本に共通するアクティビティとして)**

文字も遊びの中に取り入れて親しんで行きましょう。年齢にもよりますが、学年がある程度上の子たちが More First Words を読む場合には、最初から reading/writing は平行して取り入れて行く事が望ましいと思います。

キャラクターの名前の文字カード、First Words, More First Words の本の裏表紙にある文字のカードを用意しておき、少しの時間でも毎回文字ゲームを行ったり、カードをフラッシュして意識を文字に向けるようにすると良いでしょう。

Get On 「乗ってごらん」

キッパー家族はビーチにやって来ました。このバナナの形をしたものは何でしょう？これは大きなフロートのようです。パパがみんなに乗ってごらんと言っています。全員うまく乗る事ができるかな？

Page 1	Get on.	乗ってごらん。
Page 2	Get on, Biff.	ビフ、乗ってごらん。
Page 3	Biff got on.	ビフが乗りました。
Page 4	Get on, Chip.	チップ、乗ってごらん。
Page 5	Chip got on.	チップが乗りました。
Page 6	Get on, Kipper.	キッパー、乗ってごらん。
Page 7	Kipper got on.	キッパーが乗りました。
Page 8	Oh, no!	まあ！

QA 参考例

Cover	Who is this? (Pointing to each.)	It is dad. It is Chip. It is Kipper. It is Biff.
	Where do you think they are?	They are at the beach.
	What is dad doing?	He is pumping.
	What is this yellow thing?	Float, balloon, etc. Answers vary.
	Why do children have a hat on?	Because it is hot on the beach.
	Why is dad sweating?	Because he is pumping hard.
Page1	Where are they?	They are at the beach.
	What is the yellow thing?	It is a banana shaped float.
	What is dad saying to children?	'Get on.'

	What do you see in the picture?	People, buildings, beach umbrellas, beach mats, a bag, a car, a book, glasses and of course Kipper's family.
Page2	Who is getting on the banana float?	Biff is.
	What is mum doing?	She is helping Biff get on.
	Who got on the banana float?	Biff did.
Page3	What do you think Chip is saying?	'Great. You got on!'
	What color bathing suit do they have on?	Biff has a red one, Chip has a blue one and Kipper has a yellow and green striped one.
	Is yours like this?	Yes/No. Answers vary.
	What is Chip trying to do?	He is trying to get on the float.
Page4	Are they having fun?	Yes, they are.
	Who got on the float this time?	Chip did.
Page5	Who are on the float now?	Biff and Chip are.
	What is mum doing?	She is holding Kipper.
Page6	Why is she helping Kipper get on the float?	Because he is too short to get on by himself..
	Who got on the float this time?	Chip did.
Page7	How many children are there on the float?	Three children are on the float.
	How do they look?	They look happy.
	Who is pulling the rope?	Dad is.
	What has happened?	Everybody fell in the water.
Page8	What happened to the float?	It hit dad's head.
	What is everybody saying?	'Oh. No!'
	What do you do when you go to the beach?	Answers vary.

アクティビティのアイデア

● Storytelling : Reading other related stories

Get on のお話は Kipper の家族が夏のある日ビーチに遊びに行った日の出来事でした。Level 3の On the Sand, Beach Day などビーチのシーンが出てくる本をいっしょに読んで見ましょう。

● 覚えた get o, got on の表現を使って、カードで遊んでみましょう

用意するもの: キャラクターカード、乗り物カード aeroplane、ambulance、bicycle、bed、bus、chair、dolphin、dragon、elephant、fire engine、fish、frog、giraffe、helicopter、ladder、rocket、sandcastle、swing、table(以上 **ORT** Picture Dictionary より)、他に乗ったらつぶれてしまうような物のカードも用意する。キャラクターカードと物のカードを伏せて両側に置き、一枚ずつ順番にめくる。めくる順番の子に他の子たちが ‘Get on!’ と声をかける。順番の子は 例 ‘Kipper got on a dolphin.’ と文を作る。他の子たちは ‘Wow, great!’ と声をかけるが、つぶれカードが当たってしまったら ‘Oh, no!’ と言う。

Floppy Did This 「フロッピーがやったよ」

今日はキッパー一家の子もたちのお絵描きデーのようですね。ひとりひとりペイントブラシを持って、兄弟のお絵かきをしています。どれも特徴を捉えていて、よく描けていますね。ママもパパも「いいじゃない！」と褒めているようです。みんなが描いていると、キッチンを通りすぎるフロッピーが絵の具の缶を倒してしまいます。何ということ！でも大丈夫。フロッピーもお絵かき大会に参加したかったのですね。フロッピー、とても上手に描けました。

Page 1	Chip did this.	チップが描いたんだよ。
Page 2	It is Biff.	それはビフだよ。
Page 3	Biff did this.	ビフが描いたんだよ。
Page 4	It is Kipper.	それはキッパーだよ。
Page 5	Kipper did this.	キッパーが描いたんだよ。
Page 6	It is Mum.	それはママだよ。
Page 7	Oh, no!	まあなんてこと！
Page 8	Floppy did this.	フロッピーがこれをやったんだ。

Q&A参考例

Cover	Who are they?	They are mum and dad, Biff, Chip and Kipper.
	What is everybody looking at?	They are looking at a piece of paper.
	What do you think is on the white paper?	Answers vary.
Page1	Who is this in the picture?	It is Biff.
	How does she look?	She looks happy.
	Who did it?	Chip did.

	Do you like this drawing?	Answers vary.
Page2	What is Chip writing?	He is writing Biff's name.
	Can you write Biff?	Answers vary.
	Let's write it together.	
	What do mum, dad and Kipper think?	They think it is great.
Page3	Who is this in the picture?	It is Kipper.
	How does he look?	Answers vary.
	Can you describe how he looks?	He has blond hair, orange and white striped T-shirt and blue pants.
	Who drew this? Who did it?	
Page4	What is Biff writing?	She is writing Kipper.
	Can you write Kipper.	Answers vary.
	Let's write it together.	
	What does everybody think of this picture?	They think it is great.
	What does dad's finger sign mean?	It means OK.
Page5	Who is this in the picture?	It is mum.
	Who did it?	Kipper did.
	What is dad saying to Kipper?	'Good job, Kipper.' (Answers vary.)
Page6	What is Kipper writing?	He is writing mum.
	Can you write mum?	Answers vary.
	Let's write it together.	
	What are Biff and Chip doing?	They are clapping.
Page7	Where is Floppy?	He is in the kitchen.
	What did Floppy do?	He spilt blue paint.
	What color paints do you see?	I see red, green and blue paints.
	What do you think will happen?	He will leave blue paw prints.
	Who drew the picture of paw marks?	Floppy did.
	What does everybody think?	They think it is great.
Page8	What does Floppy think?	He is proud of it.

アクティビティのアイデア

- **Drawing**

Kipper たちの絵を描いてみましょう？

描き終わったら先生がクラスの仲間に見せながら、Who did this?と聞いて

子どもたちは ○○ did it.と答えます。

必ず Wow. It's great!の褒め言葉も忘れずに。

- **Show and Tell**

上記で描いた絵の紹介をしてみましょう。自分の家族の紹介をしても良いですね。

- **文字カードを使ったゲーム**: *Is it?* のアクティビティ参照

Get Dad 「 パパをねらえ！」

暑い夏のある日、キッパー家族はお庭で水遊びをしています。パパに追いかけてもらって、水をかけてもらうのが、本当に楽しいようです。パパはホースやバケツ、そしてすごいウォーターガンを使って、子どもたちを追いかけます。すると知らないのはパパばかり、2 階の窓からママがバケツを持ってなにやら企んでいるようです。フロッピーのあせった顔がなんととても可愛いですね。

Page 1	Go on, Dad!	パパ、いいよ！
Page 2	Get Biff.	ビフをねらえ。
Page 3	Go on, Dad!	パパ、いいよ！
Page 4	Get Chip.	チップをねらえ。
Page 5	Go on, Dad!	パパ、いいよ！
Page 6	Get Kipper.	キッパーをねらえ。
Page 7	Go on, Mum!	ママ、いいよ！
Page 8	Get Dad.	パパをねらえ。

Q&A 参考例

Cover	Who are they?	They are dad and Kipper.
	What is dad trying to do?	He is trying to fill up the bucket.
	How does dad look?	He is smiling.
	How does Kipper look?	He looks worried.
Page1	What does dad have?	He has a water gun.
	Are they having fun?	Yes, they are.
	Have you ever played water-fight?	Answers vary.
	Do you like it?	Answers vary.

	What did the children say?	'Go on, Dad.'
Page2	Who did dad get?	He got Biff.
	How does Biff look?	She looks like she is having fun.
Page3	What does dad have this time?	He has a bucket of water.
	What did the children say?	'Go on, Dad.'
	Who is looking through the window?	Mum is.
Page4	What did dad say?	'I got you, Chip.'
Page5	What does dad have?	He has a water gun.
	Have you ever seen a water gun like this?	Answers vary.
	What did Kipper say?	'You can't catch me!'
	What is mum going to do?	Answers vary.
	What is Floppy doing?	He is watching the water fight.
Page6	What did dad say?	'I got you, Kipper.'
	How does Kipper look?	He looks surprised.
Page7	What is mum going to do?	She is going to throw water on dad.
	What did the children say to mum?	'Go on, Mum!'
	Does dad know what is going to happen?	No, he doesn't.
Page8	What happened?	Dad got all wet.
	Who said 'Get dad'?	The children did.
	Guess what dad said.	

アクティビティのアイデア

● ミニドラマ

Water fight のシーンを再現。ミニドラマでやってみましょう。

● Storytelling 読み聞かせ

Level 2 *Water Fight* でも同じ様な遊びをしていましたね。*Water Fight* をいっしょに読んでみましょう。

Up You Go 「のぼってごらん」

夏のある日、キッパー家族はお庭にすべり台とビニールプールを出して遊んでいます。ウォーターライドができましたね。さあ上ってと言うと、まずキッパーが最初にすべり台からお水の中へ。次はビフ上って行きなさいとビフの番です。次はチップの番。みんな楽しそうですね。今度は……？「パパだめだよ」と家族が止めるのも聞かずパパがすべり台に上って降りようとした途端、すべり台が壊れてしまいました。ビフはおかしくて笑いだしてしまいました。チップとキッパーは「もう遊べないじゃない」と不満顔です。ママは「まあ、なんてこと。また新しいすべり台を買わなくちゃならないわ」と言っているようですね。フロッピーも吠えてパパに文句を言っています。

Page 1	Up you go, Kipper.	キッパー、のぼって。
Page 2	Go!	行け！
Page 3	Up you go, Biff.	ビフ、のぼって。
Page 4	Go, go!	行け行け。
Page 5	Chip, up you go.	チップ、のぼって。
Page 6	Go, go, go!	それ行け！
Page 7	No, Dad.	パパ、だめだよ。
Page 8	No, no, no!	だめだめだめ。

Q&A 参考例

Cover	Who is this?	It is Kipper.
	What is Kipper getting on?	He is getting on a slide.
	What does he have on?	He has a bathing suit on.
Page1	What do you see in the yard?	I see a slide and a paddling pool.
	What is Kipper going to do?	He is going up the slide.
	Have you ever done something	Answers vary.

	like this?	
Page2	What is everybody saying?	'Go!'
	How does Kipper look?	He looks happy.
Page3	Who is going on the slide this time?	Biff is.
	What did Kipper say?	'Up you go, Biff.'
Page4	What is everybody saying?	'Go, go!'
	How does Biff look?	She looks happy.
	What does the water sound like when you jump in?	'Splash!'
	What do you think Floppy would have said if he could talk?	Answers vary.
Page 5	Who's turn is it?	It is Chip's turn.
	What did Biff and Kipper say to Chip?	'Chip, up you go.'
	What is Floppy doing?	He is looking at Chip.
Page 6	What is Biff and Chip saying?	'Go, go, go!'
	How does Chip look?	He looks funny. Answers vary.
	Look at mum and dad?	
	What is dad thinking?	'I want to do it, too.'
	What is mum thinking?	'What are you going to do?'
Page 7	What is everybody saying?	'No, Dad. Don't do it.'
	What is dad trying to do?	He is trying to slide into the pool.
	Why is everybody saying 'No.'?	Because he is too big for the slide.
Page 8	What happened?	The slide and the pool broke.
	What is Biff doing?	She is laughing.
	What is Floppy doing?	He is barking.
	How do Kipper and Chip look?	They look upset.
	What is mum saying?	'Oh, no!'

アクティビティのアイデア

● Show and Tell

More First Words のお話には夏の遊びがたくさん取り上げられています。クラスメンバーに夏の思い出の写真やパンフレットなどを持ち寄ってもらい、思い出をシェアしましょう。

表現はまったく自由ですが、ヒントとして

I went to

This is, this is(写真の紹介)

I played

It was fun!

英語表現はもちろん大事ですが、何より人前に立って経験をシェアする事で、伝えたいという意欲を持たせる事が大切です。

I see 「見えるよ」

キッパーは色々な事に興味がある好奇心旺盛な子ですね。今はまっているのは、I spy(めつけ)ゲームでしょうか。手で双眼鏡の真似をしたり、紙の筒で望遠鏡を作ったりして遊んでいます。ドアの穴から覗くのも楽しそうですね。カメラはキッパーには最高のおもちゃです。なにげない遊びですが、箱を使ったり、フロッピーの小屋を覗き込んだり、ついには星型のメガネや鏡も登場しました。

Page 1	I see Biff.	ビフが見えるよ。
Page 2	I see Chip.	チップが見えるよ。
Page 3	I see Mum and Dad.	ママとパパが見えるよ。
Page 4	We see Kipper.	キッパーが見えるよ。
Page 5	We see Floppy.	フロッピーがみえるよ。
Page 6	I see Biff and Chip.	ビフとチップが見えるよ。
Page 7	I see me.	僕が見える。
Page 8	Biff/ Chip/ Mum and Dad/ Kipper/ Floppy/ Biff and Chip	ビフ、チップ、ママとパパ、キッパー、フロッピー、ビフとチップ

Q&A 参考例

Cover	Who is this?	It is Kipper.
	What is he doing?	He is looking at something.
Page 1	What is Kipper doing?	He is looking at Biff.
	What does Kipper have?	He has a telescope.
	How does Biff look?	She is posing.
Page 2	What is Kipper doing?	He is looking through a key hole.
	What is Chip doing?	He is showing his arm muscles.
Page 3	What does Kipper have?	He has a camera.

	What is he doing?	He is taking a picture.
	What are mum and dad doing?	They are posing.
	Why does dad have?	He has a bunch of flowers.
Page 4	What are the children doing?	They are looking through a box.
	Have you ever played a game like this?	Answers vary.
Page 5	What are children looking at?	They are looking at Floppy.
	Where is Floppy?	He is in the dog house.
Page 6	What does Kipper have on?	He has glasses on.
	What shape are the glasses?	They are stars.
Page 7	What is Kipper looking at?	He is looking into a mirror.
	What did he say?	'I see me.'
	Do you like looking at yourself in the mirror?	Answers vary.
Page 8	Who do you see?	We see Biff, Chip, Mum and Dad, Kipper and Floppy.
	Could you please introduce them to the class?	This is

アクティビティのアイデア

● Storytelling 読み聞かせ

数多くある I spy シリーズの本で楽しんで見ましょう。

● I see... I spy...

I see...I spy...は定番の遊びですね。トイレトペーパーの芯を使って望遠鏡、双眼鏡を作って遊んでみましょう。何かを見つけたら、I see...と言います。

あらかじめ作っておいたものや、教室で普段使っている絵カードを使います。一人づつ前に出してもらい、カードを何枚か入れた袋を持ってもらいます。カードは果物カード、動物カード、アルファベットのある1文字で始まるカードなど、事前に種類を決めておき

ます。ほかのクラスメンバーは What do you see? と聞きます。前に出た人は 袋からカードを取り出しながら I see...と答えてカードを見せます。

同じようにして Guessing Game Do you see ...? Yes, I do. No, I don't. 何を見ているか当たったらチップを一枚もらいます。