

## At School 「学校で」

このお話はキッパーが初めて学校に行く日のお話です。この日を待ちに待っていたキッパーですが、急に不安になってしまいます。ピフとチップはすごく楽しい所だよ、また戻りたいくらいだよというのですが、キッパーは不安でたまりません。

### Page1

今日は Kipper が初めて学校に行く日です。でも不安になったキッパーは、門柱にしがみついて中に入ろうとしません。「キッパーおいで。中に入ったら楽しいことがいっぱいあるわよ」とママに言われてもしっかり門柱にしがみついています。ハーヴィー先生やクラスメイトも中から「おいで、おいで」といっています。

### Page2/3

ついに中に入ったキッパーですが、不安そうに荷物部屋に閉じこもってでてきません。ハーヴィー先生や二人のクラスメイト、キャロラインとトニーが「いっしょにあそびましょう！」誘ってくれます。

### Page4/5

二人と暫く遊んだキッパーはおままごとのコーナーに行きます。そこには、おもちゃのシンク、洗濯機、アイロン、そして掃除機まであります。レゴのシチューを一生懸命作っている子もいます。

### Pages6/7

キッパーもレゴシチューを作り始めます。朝のあの不安はどこへやら、キッパーは楽しくて遊びに夢中になっています。

### Page 8

朝は中に入らないと門柱にしがみついていたキッパーですが、お迎えにきたママに「帰らなくちゃいけないの？午後もいちゃだめ？」と今度は帰りたくなくて門にしがみつ

いています。「あしたくるのがまちどおしいなあ！」

CD スクリプト—Tr. 2, 3, 15, 16			
1	Mum	Come on, Kipper!	「おいで、キッパー」
	Kipper	I don't want to go in!	「入りたくないよ！」
	Teacher	Hello, Kipper.	「こんにちは、キッパー」
2/3	Teacher	Come in and play!	「入って一緒にあそぼうよ」
	Girl	Do you like cars?	「車 好き？」
	Boy	Hello, Kipper!	「こんにちは、キッパー」
4/5	Teacher	Come in, Kipper!	「入っておいで、キッパー」
	Boys	We're waiting!	「みんな待っているよ」
	Girl	I'm cooking.	「私はお料理しているの」
6/7	Boy	I'm ironing.	「ぼくはアイロンかけしているんだ」
	Kipper	I'm cooking.	「ぼく料理しているんだよ」
			This is fun!
8	Mum	Come on, Kipper!	「おいで、キッパー！」
	Kipper	I don't want to go!	「帰りたくないよ！」
	Teacher	Bye-bye. See you tomorrow!	「さようなら。またあした会いましょうね」

## Q & A

Q & A は子どもから発話を引き出し、よりしっかりとことばを身につけさせるのに有効な手段です。ただし、英語に対する抵抗がある場合は無理にQ & Aをする必要はありません。ここにあげた質問や解答の例は参考です。個々のお子さんのレベルや興味に即したQ & Aを試してみてください。英語での答え方がわからず、日本語で答えている場合は、答えたことを褒めてあげた上で、先生(保護者の方)が、‘That’s right.’と言って、英語で言ってあげましょう。単語単位の答え、日本語の答え、全て肯定的にとりあげ、先生(保護者)は、さりげなくフルセンテンスで言ってあげると良いでしょう。答えは聞かせるだけでも十分です。繰り返すうちに、自分から言えるようになるでしょう。

● Q & A 例

Cover	<p>Q: Where do you think Kipper is? A: He's at school.. Q: What is he doing? A: He's playing.</p>	<p>Q: キッパ―はどこにいるの？ A: 学校。 Q: キッパ―は何をしているの？ A: 遊んでいる。</p>
1	<p>Q: Where is Kipper? A: He's at Nursery School. Q: What do you think Kipper is saying? A: "No! I don't want to go in." Q: What do you think mum is saying? A: "Come on, Kipper. Let's go in." Q: What do you think the teacher is saying? A: "Hello. Kipper. Here's your teddy. Come in and play."</p>	<p>Q: キッパ―はどこにいるの？ A: 学校。 Q: キッパ―は何て言っていると思う？ A: いやだよ。はいりたくないよ。 Q: ママは何ていっていると思う？ A: おいで、キッパ―。中に入りましよう。 Q: 先生は何て言っているのかな？ A: こんにちは、キッパ―。ほら、あなたのテディよ。中に入って遊びましようよ。</p>
2/3	<p>Q: Why doesn't Kipper want to come out from the cloak room? A: He is shy. Q: What does the girl have? A: She has a toy car. Q: What does the teacher have? A: She has a toy dog. Q: What do you think they are saying? A: Hello, Kipper. Come in and play with us.</p>	<p>Q: キッパ―はどうして荷物部屋から出てきたくないのかな？ A: はずかしがっている。 Q: 女の子は何を持っている？ A: おもちゃの車を持っている。 Q: 先生は何を持っている？ A: 犬のぬいぐるみを持っている。 Q: 皆何と言っているのかな？ A: こんにちは、キッパ―。中に入って、一緒に遊ぼうよ。</p>
4/5	<p>Q: Can you point to the girl cooking Lego stew? A: Here she is. Q: Can you point to the boy ironing? A: Here he is.</p>	<p>Q: レゴのシチューを作っている女の子を指してみて。 A: ここにいる。 Q: アイロンがけしている男の子を指してみて。 A: ここにいる。</p>

	<p>Q: What are the boys with knives and folks waiting for?</p> <p>A: They are waiting for Lego stew.</p> <p>Q: Does Kipper want to join?</p> <p>A: Yes, I think he does.</p>	<p>Q: ナイフとフォークを持っている男の子たちは、何を待っているのかな？</p> <p>A: レゴのシチューを待っている。</p> <p>Q: キッパーも仲間に入りたいの？</p> <p>A: そう思う。</p>
6/7	<p>Q: What is Kipper doing?</p> <p>A: He's making Lego stew.</p> <p>Q: Is he having fun?</p> <p>A: Yes. He's having a lot of fun.</p> <p>Q: How many children are there?</p> <p>A: There are ten children.</p> <p>Q: How many blocks do you see?</p> <p>A: I see six blocks.</p> <p>Q: How many letters can you read?</p> <p>A: Very well. Let's read it together, r, e, p, t, i, and v.</p> <p>Q: Can you point to the rubber ducky and the boat?</p> <p>A: Here they are..</p>	<p>Q: キッパーは何をしているの？</p> <p>A: レゴのシチューを作っている。</p> <p>Q: キッパーは楽しんでいるのかな？</p> <p>A: うん。とても楽しんでいる。</p> <p>Q: 子どもは何人いる？</p> <p>A: 10 人いる。</p> <p>Q: ブロックはいくつある？</p> <p>A: 6 個ある。</p> <p>Q: 読める文字はいくつあるかな？</p> <p>A: はい。いっしょに読んでみよう、r, e, p, t, i と v かな。</p> <p>Q: ゴムのあひるとボートを指してみても。</p> <p>A: ここにある。</p>
8	<p>Q: What is Kipper saying?</p> <p>A: "No. I don't want to go."</p> <p>Q: What is the teacher saying?</p> <p>A: "Good bye, Kipper. See you tomorrow."</p> <p>Q: What is mum saying?</p> <p>A: "Come on, Kipper."</p> <p>Q: Why doesn't Kipper want to go home?</p> <p>A: Because he had so much fun at school and he wants to play more.</p>	<p>Q: キッパーは何と言っているのかな？</p> <p>A: いやだよ。帰りたくないよ。</p> <p>Q: 先生は何と言っているの？</p> <p>A: さようなら、キッパー。またあしたね。</p> <p>Q: ママは何と言っているの？</p> <p>A: さあ行きましょう、キッパー。</p> <p>Q: なぜキッパーは家に帰りたくないの？</p> <p>A: 楽しくて、もっと遊びたいから。</p>

## アクティビティのアイデア

### ● チャンツ (注)

Kipper が学校に入るのと家に帰るのを嫌がっている表情で、I don't want to...のところを強く言ってみます。

Come on, Kipper! I don't want to!

Let's go in! I don't want to!

Let's play with this car! I don't want to!

Let's play with teddy! I don't want to!

Let's go home! I don't want to!

注: チャンツとはメロディのない歌です。リズムに乗って言葉の繰り返し楽しみながら、英語独特のリズムを体得することができます。

### ● ミニドラマ

登場人物 Kipper, Mum, Miss Harvey, Children

チャンツになれたら、ミニドラマ風にやってみましょう。

### ● キャラクター紹介

ORT Alphabet Frieze のキャラクターカード(または手作りのキャラクターカード)を使って、生徒たちにキャラクター紹介をしてもらいます。

### ● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

pictures, rubber ducky, water, nursery school, gatepost, teacher, friends, classmate, cloakroom, toys, blocks, pot, carrots, onions, peas, ice-cream, sausages, stew, Lego, nervous, upset, sad, happy, busy,

## Getting Up 「ある朝のできごと」

今日は Kipper にとって特別な日です。気持ちよく大きなあくびと伸びをする Kipper です。Teddy も Kipper のまねをしていますね。さて、どんな特別なことがおこるのでしょうか？

### Page 1

ベッドから起きて、洗面所に行くと、もう Chip は顔を洗い終わって、洋服の着替えをしています。今朝は特別な日。Chip が「シー！静かに、Kipper!」と注意します。蛇口をひねって、静かに歯を磨く Kipper ですが、またまた Chip に「静かに！」といわれてしまいます。

### Pages 2/3

歯を磨いて部屋に忍び足でもどって、着替えを始める Kipper です。Biff と Chip は、もう着替えが終わって、Kipper の部屋の前を「急いで、Kipper。あれを忘れないでね。」とささやきながら通りすぎます。Kipper は引き出しを開けて洋服を取り出します。中には隠していた「あれ」が入っています。

### Pages 4/5

一階に行くと Biff と Chip は、もうジャケットを着るところです。「まだ着替えていないの！Kipper」といわれながら、シャツを取り出そうとする Kipper ですが、シャツを落としてしまいます。またまた Biff と Chip から「シー！」と言われてしまいます。

### Pages 6/7

「特別な」の準備ができた Kipper たち。Biff と Chip が静かに玄関のドアを開けると郵便屋さんがいつもより大きな手紙の束を持っていました。「今日は特別な日なんだ」と Chip が郵便屋さんに小声でささやきます。Kipper もスニーカーをはいて、外にでて皆で裏庭に回ります。

### Page 8

今日がどんな「特別な日」なのか、もうわかりましたね。今日はお父さんの特別な日、誕生日だったのです。子供たちは 2 日間の間、秘密裏にこの日の準備をしてきたのです。Chip は「パパ、35 歳のお誕生日おめでとう！」という大きな旗を作って、Biff が庭

につけました。パパは、カーテンを開けて、下にいる皆をみてびっくりしています。これは、今までのお誕生で一番うれしいプレゼントでした。

CD スクリプト—Tr. 4, 5, 17, 18			
1	Chip	Hurry up, Kipper!	「急いで、キッパー！」
	Kipper	Wait a minute. I'm brushing my teeth.	「待って。歯を磨いているんだよ」
2/3	Biff	Hurry up, Kipper!	「急いで、キッパー！」
	Kipper	Wait a minute. I'm looking for my shirt.	「待って。シャツを探しているんだよ」
4/5	Chip + Biff	Hurry up!	「急いで！」
	Kipper	Wait a minute. Ah, here it is!	「待って。あっ あった」
6/7	Chip + Biff	Hurry up!	「急いで！」
	Kipper	Wait a minute. I'm putting my trainers on.	「待って。靴をはいているんだよ」
8	All	Happy birthday, Dad!	「パパ、お誕生日おめでとう！」

### ● Q & A 例

Cover	Where is Kipper? Who does he sleep with?	キッパーはどこにいるの？ 誰と一緒に寝ているの？
1	What is Kipper doing? Why is Floppy licking his lips?	キッパーは何をしているの？ なぜ、フロッピーは舌なめずりしているのだろう？
2/3	What can you see in Kipper's Room? What time is it? What is Kipper looking for? What are Biff and Chip saying? What do they have?	キッパーの部屋には何がある？ 何時でしょう？ キッパーは何を探しているの？ ビフとチップは何と言っているのだろう？ ビフとチップは何を持っているの？
6/7	What is Kipper doing? What are Biff and Chip saying to Kipper?	キッパーは何をしているの？ ビフとチップはキッパーに何と言って

	Who is the lady in blue jacket?	いるの？ 青い服を着た女性は誰かな？
8	What is everybody saying? Why is today special? What does the banner say? How old is dad? What do you think dad is saying?	皆、何と言っているのだろうか？ 今日はどうして特別な日なのだろうか？ 幕には何と書いてある？ お父さんは何歳かな？ お父さんは何と言っているのだろうか？

### アクティビティのアイデア

#### ● チャンツ

誕生日にちなんで Apples, Peaches, Pears and Plums のチャンツをやってみましょう。

#### ● クラフト

ミニドラマで使うバナーづくりにチャレンジ。

#### ● クラスレベルに応じた Vocabulary Expansion

bedroom, wake up, get up, bathroom, mirror, stool, tooth paste, keep quiet, whisper, hurry up, clock, drawers, present, get dressed, put on, post lady, garden, good morning, happy birthday など。



## Look Out! 「気をつけて！」

Kipper はガレージにある3輪バイクを見えています。これは Kipper のお友達の3輪バイクですが、休暇で留守の間、使ってよいと言われたのです。「一週間も自分だけで使えるなんて、すごい！」と喜ぶ Kipper です。

### Page1

Kipper はガレージから3輪バイクをだして、ヘルメットをかぶりました。ママは新しい芝刈り機で芝を刈っています。「これはちょっとすごいバイクだよ。」と Kipper はママに言っています。

### Pages2/3

Kipper は3輪バイクに乗って、すっかりレース直前の有名なライダーの気分です。ブルルルー、ブルルル！ Kipper は3輪バイクのスピードをあげます。スタートの信号が青になると、チャンピオンライダー Kipper は、先頭をきって突進します。「ちょっと、気をつけなさい！ お花の鉢をひっくり返したわよ。それに、隣の猫を起こしちゃったわよ。」とママに注意されますが、すっかり世紀の大レースに参加している気分の Kipper は、鉢や眠っている猫のことなんか気にする余裕もありません。

### Pages4/5

Kipper は家の周りをブルルンと走り回って、芝生の上をキーと音を立て、パパがガレージと扉の間にかけて洗濯物の横を抜けながら、引きずっている洗濯物にも、ぜんぜん気がつかずに通りすぎます。

「なんてこった。洗濯物を干しておかなければよかった。」「おい！洗濯物に気をつけなさい！」とパパが叫びます。3輪バイクは今度は Biff のテントのロープを引っ掛けて、つぶしてしまいます。

チャンピオンのバイクは、そんなことにはかまわず ブルルルルー、イエエオルルルー...！と駆け抜けて行きます。

## Page6/7

困ったことにKipperは3輪バイクの止め方を知らないのです。その上ブレーキもついていません。3輪バイクはそのまま裏口のドアに突っ込んで、段差を乗り越え、台所に飛び込み、チップの絵の上を駆け抜けます。そして、ついに野菜かごにぶつかってレースは終わりました。

## Page8

Kipperは、3輪バイクでこんなにメチャクチャにしてしまって、すまないと思いました。でも、家族のみんなは、全部片付けてくれました。「片付け以外にもうひとつ直すものがあるわ。Kipperが暴走族にならないように教えてあげなくてはね。」とママが言いました。Kipperは世界一注意深い運転手の腕前を混雑している道路で披露したのです。

CD スクリプト—Tr. 6, 7, 19, 20			
1.	Kipper	Look at Mum go. She's so slow! Watch me go. I'm so fast!	「ママを見てごらん。ママ、おそいなあ」 「ぼくの運転みてよ。すごく早いよ」
2/3	Kipper	Look out! Here I come!	「気をつけて！行くよ！」
	Mum	Kipper, stop that!	「キッパー、やめなさい！」
4/5	Kipper	Look out! Here I come!	「気をつけて！行くよ！」
	Biff	Ahh!	「あー」
	Dad	Kipper, stop that!	「キッパー、やめなさい！」
6/7	Chip	Look out, Kipper!	「気をつけて、キッパー！」
	Kipper	Ahh!	「あー」
8	Kipper	Watch me go! I'm so slow!	「ぼくの運転みて！ゆっくりでしょ」
	Chip	Stop!	「止まりなさい！」

● Q & A 例

Cover	Where is Kipper? What does he have? What is he looking at?	キッパーはどこにいるの？ 何を持っている？ 何を見ているのかな？
1	Why is Kipper wearing a crash helmet? What is mum doing? Do you like Kipper's Road Ripper tricycle?	なぜ、ヘルメットをかぶっているのかな？ ママは何をしているの？ あなたは、キッパーのロードリッパ一三輪車が好きかな？
2/3	What is mum shouting? What's wrong with Kipper's driving?  What happened to the cat?	ママは何と叫んでいるの？ キッパーの運転は、どうなってしまったのだろうか？ 猫はどうしたのだろうか？
4/5	What is Biff saying? What is dad shouting? Why does he look cross? What is Chip doing? What is Floppy doing? Is he excited?	ビフは何と言っているの？ パパは何と言っているの？ なぜ、怒っているのだろうか？ チップは何をしているの？ フロッピーは何をしているの？興奮しているのかな？
6/7	Where is Kipper now? What can you see in the kitchen? What is Chip saying? What happened to his painting?	キッパーはどこにいるの？ 台所には何がある？ チップは何と言っているの？ チップの絵はどうなってしまったのだろうか？
8	What is everybody teaching Kipper?  What sort of sign does Chip have?  Is Kipper driving safely now?	皆、キッパーに何を教えているのだろうか？ チップが持っているサインはなんだろうか？ キッパーは安全運転をしているかな？

## アクティビティのアイデア

### ● Storytelling 読み聞かせ

“Red Light, Green Light” by Margaret Wise Brown

とても美しい町の日が赤信号、青信号を通して描かれています。

子どもたちには、美しい絵本を通して、交通ルールを覚えられます。最初は、すてきな絵を楽しみながらの読み聞かせを楽しみましょう。2回目は Red Light といったら Stop! Green Light といったら Go!のかけ声を、子どもたちにかけてもらいましょう。

### ● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

tricycle, wheels, garage, helmet, mower, flower pot, lawn, washings, tent, brake, kitchen, fruit, vegetable, potatoes, oranges, apples, bananas, bread, painting, crash, yell, shout, stop, go, traffic safety

## The Haircut 「ヘアカット」

Kipper の髪がずい分伸びたね。そろそろカットしなくちゃね。」とパパがママに話すと、「ワニの歯の掃除やトラの爪きりならまだしも、Kipper の髪をきるのはごめんですよ。」とママはお手上げです。Kipper は髪を切ってもらうとき大騒ぎをして手がつけられないとママは嘆きます。「そんなにひどいことはないだろう」と、今日はパパがカットすることになりました。

### Page1:

パパは Kipper の髪を洗面所で切りはじめました。髪を切らないで伸ばしているとんでもないことになるよとなだめながらカットを始めたパパですが、Kipper の抵抗に「これは思っていたよりずっと大変だ。」とお手上げです。でも、パパにはなにやら、良い考えが浮かんだようです。

### Pages2/3

パパは、Kipper に床屋さんなら上手にカットしてくれるから、きっと気に入るよといって、Kipper を床屋さんに連れていくことになりました。パパと Kipper は 'Snips Hair Salon' という町の床屋さんに行くことになりました。

### Page4/5

床屋さんに入ると、まず髪を洗ってもらいます。驚いたことに、Kipper は髪を洗ってもらって上機嫌。美容師の Nicky はママの洗いかたとは違います。Nicky はお湯も目に入らないようにとても上手に洗ってくれます。隣のパパは「泡に気をつけてよ。シャンプーが目に入らないようにね。お湯が熱くなりすぎないようにね。」となにやら、色々注文をつけています。

### Pages6/7

シャンプーが終わると床屋さんは二人を大きな鏡の前に座らせました。「Kipper の髪はどういう風に切りますか？そろえるだけにしますか？」と聞かれると、パパは家で Kipper の髪を切ることの大変さと床屋さんでカットしてもらうことの値段の高さを考えたあげく、「短くしてください」と頼みました。そしてお父さんも短く切ってもらいました。

Page8

二人は大満足でした。「随分違う感じになったよね。」「これなら清潔だし、ママがくしでとかしてくれても痛くないし、洗うのも簡単だし良いね。床屋さんに行ってよかったよ。文句言わなかったでしょう。」「そうだね。えらかったね。ママはなんていうかな?」といながら家に戻りました。ママは玄関のドアを開けて二人を見て、びっくりして「まあ！ 芝刈り機で刈ったみたいね！」と言いました。

CD スクリプト—Tr. 8, 9, 21, 22			
1	Dad	Kipper, your hair is too long!	「キッパー、あなたの髪は長すぎるね」
		You need a haircut.	「髪を切ってもらわなくてはね」
	Kipper	Ouch! No, I hate haircuts!	「痛い！いやだよ。髪を切るのは大嫌いだよ」
2/3	Dad	Let's both have a haircut here.	「二人でここでカットしてもらおう」
	Kipper	OK, Dad.	「良いよ。パパ」
4/5	Kipper	Oh, this is nice!	「ああ、これは良いね」
	Dad	Don't get shampoo in my eyes!	「目にシャンプーが入らないようにね」
6/7	Dad	Please cut Kipper's hair very short!	「キッパーの髪は、うんと短くしてください」
	Kipper	And your hair, too, Dad!	「パパの髪もね！」
8	Mum	Oh, no! Two hedgehogs!	まあ！二人ともハリネズミみたい！

● Q & A 例

Cover	What is dad doing?	パパは何をしているの？
1	Do you think Kipper's hair is too long?	キッパーの髪は長すぎると思う？
	Why does Kipper look unhappy?	なぜキッパーは気分が良くなさそうなんだろう？
2/3	What do you think dad is saying?	パパは何て言っていると思う？
	Where are they?	どこにいるのかな？
4/5	What does the sign say?	サインには何て書いてある？
	What are the hairdressers doing?	美容師さんは何をしているの？
	Does Kipper look happy?	キッパーは幸せそう？
	How about dad? Is he ok?	パパはどう？大丈夫かな？
6/7	What do you think dad is saying?	パパは何ていっているのかな？
	What colour is dad's hair?	パパの髪は何色？
	What colour is Kipper's hair?	キッパーの髪は何色？
	What are the hairdressers using?	美容師さんは何を使って髪をカットしているの？
8	What is the lady at the desk doing?	受付の女の人は何をしているの？
	How do you like Kipper and Dad's hair style?	キッパーとパパのヘアスタイルはどう？
	Why does mum look surprised?	ママはどうしてびっくりしているのかな？
	What do you think she is saying?	ママは何ていっているのかな？
	Do you think they look like hedgehogs?	あなたも二人はハリネズミみたいだと思う？

## アクティビティのアイデア

### ● 床屋さん遊び

小さな子たちは「ごっこ遊び」が大好きです。Hairdresser 役に交代でなって、美容院ごっこをして遊びましょう。

最後に You look great! You look nice! I like it! などお互いにほめあいっこしましょう。

### ● Show and Tell: ヘアスタイルの話題で盛り上がりよう

子どもたちは自分の洋服とかヘアスタイルの話をするのが大好きですね。

The Haircut のお話を読む時は、いつもヘアスタイルの話題で盛り上がります。自分の特別な写真、家族の写真などを持って来て、お友達に紹介します。最初は long, short, braid, black, brown など単語だけでもよいのですし、センテンスで言えるようなら I have long hair. My mother has short hair. My father has black hair.と云って紹介します。

### ● Storytelling

“The Hair Book” by Dr. Seuss は色々なヘアスタイルが登場する楽しい本です。

### ● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

comb, make a fuss, ouch!, hurt, hair salon, open the door, hair dresser, shampoo, lean backwards, foam, scissors, cut, snip, short, long, curly, straight, black, brown, blond, braid,



## The Lost Teddy 「落とし物のテディ」

Kipper は 2 階建てバス (double-decker bus) に乗るのが大好きです。いつも 2 階に上って一番前の席に座って、運転手さんになったつもりです。Kipper とお母さんはバス停で町に行くバスに乗るところです。今日も 2 階にのるのでしょうか？

### Pages 1:

Kipper はママに「次のバス停で降りるから、2 階には行かないのよ。」と言われてしまいました。今日は、ママの目の検査に行く日なのです。いつもママは歩いていくのですが、今日は Kipper がいっしょなので、Kipper の好きな 2 階建てバスに乗りました。バスに乗ったと思ったらすぐ降りることになったので、Kipper はうっかり大切なテディを置き忘れてしまいました。

### Pages 2/3

バスを降りた Kipper は直ぐテディを忘れてしまったことに気づきます。「テディをバスに忘れちゃったよ！」とあせる Kipper ですが、バスはもう発車して角を曲がって見えなくなるところです。でも目医者さんの予約に遅れてしまうので、テディを探しに行くことができません。

「お家に帰ったらバス会社に電話してあげるわ。車掌さんが見つけてお世話してくれているといいわね。」とママ。

### Pages 4/5

夜ベッドに入った Kipper ですが、テディがないので寂しくて泣き出してしまいました。テディがないと眠ることができません。Biff と Chip は Kipper を元気付けようと、自分たちの大切なぬいぐるみを Kipper に差し出します。

### Pages 6/7

翌日 Kipper とママは、バス会社の忘れ物預かり所 (The Lost Property Office) に出かけます。ママは「他にもテディやおもちゃをバスに忘れる子たちがいるだろうから、きっとテディのお世話をしてくれる所があるわよ」と Kipper を慰めます。Kipper はテディがいますようにと指をクロスさせて心配そうにオフィスに入っていきます。

## Page8

「昨日は 5 匹もくまのぬいぐるみの忘れ物があったから、きっと Kipper のテディもいますよ。」と係りの人が箱を持ってきてくれました。

Kipper のテディもありました！ Kipper はテディに会えてどんなにかうれしかったことでしょう。きっとテディも同じ気持ちですね。他のテディたちも早く家に戻る事ができると良いですね。

CD スクリプト—Tr. 10, 11, 23, 24			
1	Mum	Come on, Kipper. Let's get off here.	「おいで、キッパー」 「ここで降りましょう」
2/3	Kipper	Oh, no! I left Teddy on the bus!	「あっ！いけない！」 「バスにテディを忘れてきちゃったよ！」
4/5	Kipper	Where is Teddy?	「テディはどこにいるの？」
	Biff	Don't cry, Kipper!	「泣かないで、キッパー！」
	Chip	You can sleep with our toys.	「ぼくたちのぬいぐるみと一緒に寝ていいよ」
6/7	Mum	Good morning.	「おはようございます」
	Woman	Good morning. can I help you?	「おはようございます。何かご用ですか？」
	Kipper	Is Teddy here?	「テディはここにいますか？」
8	Kipper	I've found, Teddy! Thank you! Sorry, Teddy!	「テディを見つけたよ！」 「ありがとうございます」 「ごめんね。テディ！」

● Q & A 例 (一部 Extended Stories より)

Cover	Where are Kipper and mum? What are they waiting for? Where do you think they are going?	キッパーとママは何処にいるの？ 二人は何を待っているのかな？ 二人は何処に行くのだと思う？
1	What happened to Kipper's teddy? What is the bus conductor saying?	キッパーのテディはどうしたの？ バスの車掌さんは何ていっているのかな？
2/3	What is Kipper thinking?  Why does he look shocked?	キッパーは何のことを考えているのかな？  なぜ驚いているのでしょうか？
4/5	Point to the three toys Biff and Chip have brought. Point to three other animals in Kipper's room. What are Biff and Chip saying to cheer Kipper? What is Kipper saying?	ビフとチップが持ってきてくれたおもちゃは？指差してみて。 キッパーのお部屋にある、他の動物を3つ指指してみて。 ビフとチップは何と言ってキッパーを励まそうとしているの？ キッパーは何といているの？
6/7	Where are mum and Kipper? What did mum and Kipper say when they came in? How many buses can you see? What are the conductors doing? What can you see in the red box on the counter? What else can you see that people have left on the bus? Why is the dog here?	ママとキッパーはどこにいるのかな？ ママとキッパーは何と言って入って来たのだろうか？ バスは何台ある？ 車掌さんたちは何をしているのだろうか？ カウンターの赤い箱には何が入っているの？ バスの忘れ物は他に何がある？  なぜ犬がここにいるのだろうか？
8	What do you think Kipper is saying? What do you think mum and the lady are saying? How does Kipper feel?	キッパーは何と言っていると思う？ ママと女の人は何と言っているのだろうか？ キッパーはどんな気持ちだろうか？

## アクティビティのアイデア

### ● Storytelling 読み聞かせ

Teddy Bear が主人公のお話は色々あります。この機会に、Teddy が主人公のお話を  
読むのも楽しいです。

参考:

“Corduroy” Don Freeman 作 (ISBN: 0140501738)

“Where’s My Teddy?” Jez Alborough 作 (ISBN: 1564022803)

“Teddy Bear” 中本幹子作 Apricot CD 付絵本シリーズ (ISBN: 4899910177)

### ● Teddy 探し

まず自分の Teddy を作りましょう。

先生が Teddy の絵を描いて色塗りをして自分の名前を Teddy につけます (文字が書け  
ない時は自分のマークになるもの)。全員の Teddy を集めて箱に入れます。

例: Whose Teddy is this? It’s my Teddy! Thank you.

Is my Teddy here? What’s your name(mark)? My name is ....

Is this your Teddy? Yes! It’s my Teddy, thank you.

### ● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

double-decker bus, down stairs, upstairs, bus stop, wait for the bus, get on the bus, get  
off the bus, the conductor, seat, lost property, hat, gloves, denture, umbrella, cane,  
clock, bone など

## The Library 「図書館」

このお話は Kipper とお父さんが図書館に行った日のお話です。

Kipper は本が大好きです。今も本をみえていますね。何の本を読んでいるのでしょうか？ Kipper は物語も好きですが、色々なことを知りたいので、このような情報本 (Information Book)にも興味があります。

### Page 1:

今日はパパが Kipper を図書館に連れて行く番です。でも前回返し忘れの本が数冊あるので、罰金を払わなくてはなりません。

Kipper は図書館によく来ますが、今日は特別な日です。いつもママやパパが本を選んでくれるのですが、今日は一人で子どもの本のコーナーに行って、一人で本を選んで良いことになっているのです。

### Pages 2/3

「自分の好きな本を選んできていいよ。パパも後で、ママと自分の本を選ぶからね。」とパパに言われた Kipper は、子どもの本のコーナーに行って大喜びです。子どもコーナーは、床にカーペットが敷かれていて、小さなすわり心地のよいプラスチックのいすがあります。子どもたちは、好きなところに座って本を選ぶことができます。ラッキーなことに、今日はあまり混んでいなくてゆったりしています。

### Pages 4/5

Kipper は子どもの本コーナーに行き、棚から好きそうな本を全部とりだして、椅子の横に積み上げて、一冊ずつ見始めました。床の上は Kipper が広げた本でいっぱいです。どれも面白そうで、Kipper はなかなかどれを借りるか決めることができません。

### Pages 6/7

パパはママと自分の本を選んで、Kipper が床に広げた本を見ました。「早く決めなさい、Kipper。残りの本はもとあった所にもどすんだよ。」と言いました。これも、あれも借りたい Kipper は、なかなか決められません。そして、本棚から出した 17 冊の本を全部持って、カウンターに行きますが、「一度に 17 冊も借りられませんよ。子どもが借りられる

のは 3 冊までですよ。」と言われてしまいます。

### Page8

パパに手伝ってもらって、3 冊を選び始めた Kipper ですが、どうしても 4 冊借りたい本が残ってしまいました。パパが「今日はパパの分を 2 冊しか借りていないから、もう一冊分は Kipper の本を借りてあげるよ。」とってくれたので、4 冊全部借りることができました。

CD スクリプト—Tr. 12, 13, 25, 26			
1.	Man	These books are late! Please pay a fine.	「この本は返却期限が過ぎていま す。罰金をはらってください」
	Kipper	Dad, look over there!	「パパ、あそこ見て！」
2/3	Dad	You can choose some books to take home.	「家に借りていく本を選んで良いよ」
	Kipper	Yeah!	「やった！」
4/5	Kipper	I love books!	「ぼく本が大好きなんだ」
6/7	Kipper	I want to take these books home.	「この本を家に持って行きたいな」
	Dad	You can take three books. And I can take three books.	「3 冊まで借りていいよ」 「パパも 3 冊借りられるんだ」
8	Dad	Two books for me, four books for you. That makes six!	「パパが 2 冊、お前には 4 冊借りて あげるよ」 「全部で 6 冊だ」
	Kipper	Thanks, Dad.	「ありがとう、パパ」

● Q & A 例

Cover	What is Kipper reading? Do you like reading?	キッパーは何を読んでいるの？ あなたは読書が好き？
1	What do you think the librarian is saying? Why is dad paying the librarian? What is Kipper asking dad?	図書館の人は何ていっているのかな？ なぜパパはお金を払っているのかな？ キッパーはパパに何を聞いているの？
2/3	What is dad saying to Kipper? What is the girl doing? What is Kipper going to do?	パパはキッパーに何て言ったの？ 女の子は何をしているの？ キッパーはこれから何をするのかな？
4/5	Is Kipper enjoying reading? How many books does he have on the floor? What sort of books do you like to read?	キッパーは本を楽しんでいる？ 床の上にはいくつ本がある？ あなたはどんな本が好き？
6/7	How many books does Kipper have? Can Kipper take all these books home?	キッパーは本を何冊持っている？ キッパーは持っている本を全部借りられるのだろうか？
8	How many books did Kipper borrow? How many books did dad borrow?	キッパーは本を何冊借りたの？ パパは何冊借りたの？

## アクティビティのアイデア

### ● 好きな本のお話

Library といえば本ですね。子どもたちに好きな本を持って来てもらって、Show and Tell の時間を持ちます。

### ● Storytelling 読み聞かせ

子どもの本のコーナーに日本の子どもたちにも人気がある Pat Hutchins の 'Rosie's Walk' 『ロージーちゃんのおさんぽ』(ISBN: 978-0020437505)があります。この機会に知っている本を発見したら英語で読んでも楽しいですね。

### ● 本の冊数カウント

パパが返却した本は何冊？子どもの本コーナーにはいったい何冊の本が？Kipper が床においている本は何冊？Kipper が一生懸命カウンターに載せようとしている本は何冊？Kipper とパパが借りた本は何冊？ この機会に大きな数まで一緒に数えてみましょう。

### ● 数のカードゲーム

ORT Dictionary の 58 ページから 60 ページを参考にして数のカードを作って遊みましょう。まずは皆で単語の確認をしてから始めましょう。

### ● クラスレベルに応じての Vocabulary Expansion

animals, information book, librarian, pay a fine, a lot of books, shelf, chair, children's corner, choose, decide