

Stage 3 Stories

On the Sand

■ チェック！

表紙: ビフがパパを指さして、チップに何か言っています。どんなことを言っているのかな？表紙に ORT Stage 1 'Fun at beach'に出てきた Palace Pier がみえています。P 15 ビフは、どうして怒ったのかな？

最後のオチを見て、パパの帽子はどこにあったのか見返してみましょう。

■ やってみよう！

P8-9 絵の中から見つけよう！

例) Can you see a _____?

duck

Ice cream

dog

Private Keep Out sign

boat

donkey

英語の文字に興味UP!

★貝殻や小石、ハンコ、ビーズ、葉っぱや木の実にアルファベットを作ろう

チップとビフが、パパの砂のお城に、貝殻で英語を書いていますね。英語の文字に興味が出てきます。



■ 英語で話しかけてみよう！

P8-12 まで ○○ look at～(○○は～を見ている)が続きます。

何を見ているのか、英語で質問してみましょう。本文中の英文を使って返答できます。

ページ

8-9 **質問) What did Chip look at?**

返答) Chip looked at the donkey.

What did Biff look at?

Biff looked at the boat.

10-11 **What did they look at?**

They looked at the go-karts.

12-13 **What did they look at?**

They looked at Dad's hat.



手作り英語プリントを作ろう！

英語の文字を読めそうになったお子さんに、文の中の単語を抜いて、

音読の補助プリントを作ってみてください。

例) Biff and Chip played on the _____.

Dad went to _____.

Biff and Chip put sand on Dad.

They made a _____.

書く練習に使うこともできます。

The Egg Hunt

■ チェック！

P1 ケイトのママがウィルフのママに何を渡しているのでしょうか？ P2-3 ウィルフがお手伝いしていますね。P4 キッチンにどんなメモを貼っているかな？（ヒント：〇〇を買うこと、電話すること、掃除すること）P6-7 公園にはどんな動物がいるのでしょうか？ P8-9 ウィルマはエッグを隠し始めました。どんなところに隠しているかな？（例：植物の根元や花の中のような目印にもなり、踏まれにくいところ）P10-11 ママが持っているのは、何を入れるためのものなのでしょうか？ ママの目の前で、リスが卵を運んでいますね。P12-13 ママが、子どもたちとは違う方向を見えています。P14 リスの巣を子どもたちに教えていますね。P16 子どもたちは、エッグをもらいました。小さなエッグはリスに取られてしまいました。P16 ケイトのママが窓越しに見えます。ケイトのお迎えです。



P5 ウィルマはどんなことを思いついたのかな？

イースターって？

キリストの復活を祝う祭日。春分の日以降の満月の次の日曜日。イースターのシンボルは、うさぎと卵。うさぎは、多産の象徴。カラフルにペイントした卵を探す遊び「エッグハント」など色々な遊びをして、家族でディナーを囲むそうです。

■ 絵を見てやってみよう！

ウィルマの公園で、エッグハント！

P8-9 ウィルマがエッグをどこに隠したか、絵の中で探してみましょう。

参考) 英語フレーズ

Let's find the Easter Egg! I found one! Here's one!

How many eggs did you find? Let's count them together!

手作り英語音読プリント

* イースターのお話なので、egg が隠れてしまいました。


egg を補って読みましょう。

Kate came to stay. Mum and Kate made a cake.


Kate put little  _____ on it. Wilma looked at the


little  _____. She had an idea.

Wilma went to the park.

She wanted to hide some  _____.

She put them in the trees. She put them in the flowers.

Wilf and Kate came to the park. "You can look for  _____," said

Wilma. Kate looked for the  _____.

"Where are they?" She said. The squirrels had them. Squirrels like _____
_____, said Kate. "So do I," she said.

Nobody Wanted to Play

■ チェック！

P1 ウィルフは、ピフたちに向かって怒っています。いつも仲の良い子どもたちですが、ケンカすることもありますよね。一人で公園へ向かったウィルフに、フロッピーもお供しました。ウィルフについて行ったフロッピーは、どんな気持ちになっていくのでしょうか？ページごとに見てみましょう。

P4 ウィルフの想像が始まります。遊具や自転車が、スペースマンやジャグラー、カウボーイ、スタントマン、消防士さん、スパイダーマンのイメージと見事に合わさっていますね。

ウィルフのように、「かっこいいな、やってみたいな」と思い描けるものがあるといいですね。将来の夢を英語で聞いてみよう！

What do you want to be? (何になりたい?)

I want to be a _____.

_____に、職業を入れます。

職業を表す単語
astronaut , baseball player, cook, doctor, engineer , fire fighter , nurse , police officer , pilot singer , soccer player , scientist, teacher,

ORT に出て来た人の職業で

What am I? (私は誰でしょう)をやってみよう!

ヒントを言って、相手に当ててもらいます。

日本語でも OK。

職業あてクイズ

クイズのヒント例と、ORT のタイトル名

teacher I go to school.

▪ Stage 1 At School 他

doctor I help sick people.

▪ Stage 2 Spots

fireman ▪ Stage 2 Floppy the Hero !

postman I have a bag. I ride a bike.

I go to many houses every day. I carry letters.

▪ Stage 1 Getting Up

barber I have a comb. I have scissors. I have a big mirror.

▪ Stage 1 The Haircut

author I like to write stories.

▪ Stage 3 Book Week

nurse I work at a hospital. I help doctor.

▪ Stage 1+ Presents for Dad

veterinarian I like animals.

▪ Stage 2 Poor Floppy

A Cat in the Tree

■ チェック！

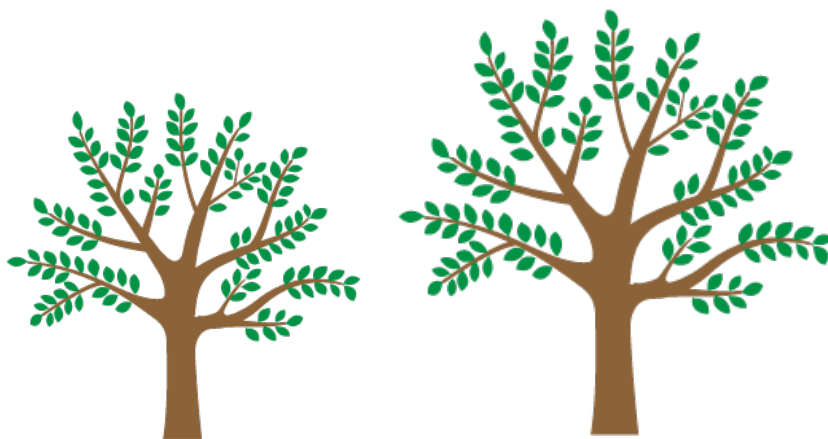
P2 フロッピーはビフに叱られてしまいました。何があったのかな？P 4-5 ビフとウィルマは、猫に優しく接します。余計にフロッピーが寂しそうに見えますね。P15 フロッピーはどうして吠えているのでしょうか？→フロッピーが見ている方向に何があったか、P16で分かりますね。



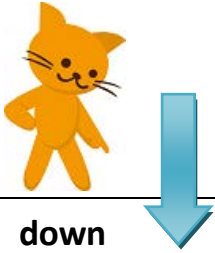
■ お話理解のポイント

P16 猫がいた木は、別の木だということが分かるかな？

P12 -16 までの猫がどう動いたか、再現してみましょう！

- 1) 木を2本と、猫の絵を描いて切り取ります。台紙に貼って、立てましょう。
- 2) 通りをはさんだ2本の木の間で、猫を動かしてみましょう。



		
up	on	down

* 日本語に訳して覚える癖を付けないように

up と down が複数出てきます。up と down どのようなイメージを持つか、
up は上に、down は下に動作で示してあげましょう。




手作り英語プリント

お話の一部が猫の足跡で見えなくなりました。

空いているところを補って、読んでください。

Floppy barked at a  _____.

The  _____ ran up a tree.

Biff was cross with Floppy.

Wilma climbed on the wall.

Wilma  _____ up the tree. She couldn't get the cat.

Wilma couldn't get down.

Wilma's  _____ was cross.

(空欄の単語: cat, cross, climbed, dad)

The Rope Swing

■ チェック！

P2-3 ロープの上のほうがちぎれそうになっていますね。フロッピーが気づいたようです。

P4-9 フロッピーは心配して吠えますが、子どもたちは全く気づきません。うさぎや、木の中のリスも様子を見てみましょう。

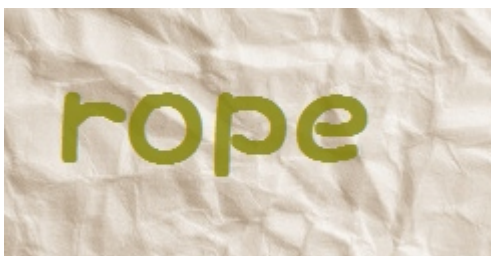
P10-11 フロッピーはどんな気持ちかな？ P12-13 フロッピーはどんな気持ちかな？

(例:もう見ていられない)P14-15 フロッピーはどうしてロープを見に行ったのでしょうか？P16 橋がどんな状態だったか、絵本を読み返してみましよう。

■ やってみよう！

子どもを引き付けるアイデア

1)左のような、いらない紙をくしゃくしゃにして、3センチ×2センチ程度に切ります。



(枚数は必要に応じて増やします)

2. その上に、子どもにropeと書かせます。そのとき、「今にもちぎれそうな感じで」書いてもらいましょう。

3. P5 Floppy looked at the rope.のところで、

絵本の絵のロープの上に、2. の紙を貼ります。

2)ropeのところを、今にもちぎれそうな状況を意識して、おおげさに怖がりながら読みましょう。子どもが少々ふざけてもOK。

3)さらにブランコに合わせて、絵本を揺らし、徐々に振り幅を大きくすると盛り上がります。



英語を使ってみよう！

P4—9 フロッピーの様子が綴られています。それぞれ、What did Floppy do?と英語で質問してみましょう。本文の文を使って返答できます。

P4-5 What did Floppy look at?

Floppy looked at the rope.

P6-7 **What did Floppy do?**

Floppy barked and barked.

P8-9 **What did Floppy do?**

Floppy barked and barked and barked.

* P10-11、12-13も、アドリブで**What did Floppy do?**と質問を続け、答える側は、Floppy barked and barked and barked and barkedand barked...と、息が切れそうなくらい言い合うと盛り上がります。

By the Stream

■ チェック！

表紙は P7 の後のシーンですね。キッパーとビフが動揺しています。

P1 パパとママは、ピクニックをしています。子どもたちだけで遊ぶようです。

P2 フロッピーは、何をしているのかな？うさぎの足が見えていますね。P4-5 チップたちは川に枝を投げています。下の川には、フロッピーもいるので水の音が聞こえてきますね。キッパーは背が低くて見えません。P6-5 テディを落としてしまいました。P8-9 テディが少しずつ沈みながら川下に流れていきます。

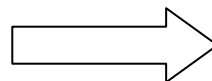
P12 パパが取ろうとしますが、勾配も急で、一番後ろのチップも無理な態勢をとっています。

■ やってみよう！

テディがどんどん遠く離れていく様子を再現してみましょう。

くまの絵を描いてくりぬきます。

Get Teddy ! I want Teddy.



P8 -12 会話文はキッパーのみです。

お子さんの好きなぬいぐるみでやる場合は、下線部にぬいぐるみの名前を入れて言ってみてください。

Get _____ ! I want _____.

記憶クイズ

散歩の時に話題に！

1: お話の中に出てきた鳥はなんだ？

a crow (カラス)

2: パパは、靴を履いたままシートの上に座っていた。○×どっち？

正解は○

手作り英語プリント

* Teddy を補って音読しましょう。

Mum and Dad sat on the rug.

The children played by the stream.

Biff went on the bridge.

They dropped sticks in the water.

Kipper couldn't see. Kipper climbed up.

He dropped  in the water.

"Get ,

" said Kipper.

Biff couldn't get .

"Get Teddy," said Kipper.

Mum couldn't get .

"I want  _____," said Kipper.

Dad couldn't get _____. Dad fell in. Splash !

"I am a frogman," said Dad.

著者:森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」