

## Stage 2 Stories

### The Toys' Party

#### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

#### ■ チェック

P2 Nobody wanted to come.

残念そうに読みましょう。みんなはどうしてパーティに来られなかったのか、絵を見て話しましょう。

#### Toy's Party のケーキの材料

##### 材料

cornflakes

milk

tomato sauce

sugar

baked beans \*

\* インゲンマメを甘辛いソースで煮たもの。

店頭で見かけたら教えてあげてください。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

**キッパーの Toys' Party に行こう！**

子どもをお話の中に飛び込ませます。



P6 子どもの似顔絵をくりぬいたものを、絵の中の空いている席に貼ります。

\* そのとき、キッパーに挨拶させましょう。

子ども: Hello, Kipper. May I come in?

(パーティに)入ってもいいですか？

Kipper: Yes, of course! Come in!

もちろん。入ってください。

子どもは他のぬいぐるみと一緒にキッパーのケーキ作りを見えています。

P8-11 キッパーが材料を入れて汚れていく過程を面白がらせましょう。

P14 Mum was cross. ママに見つかってしまいました。最後の Kipper was sorry. というキッパーに、パーティのお礼を言って帰りましょう。

参考) **I had a good time. It was fun.**

**Thank you.**

楽しい時間を過ごせました。ありがとう。

## A New Dog

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ P2～3 みんな犬のいる生活を想像しています。

パパ	泥棒をやっつけてくれるような犬がいるといいな。
ママ	子どもたちにとっても、犬がいるといいな。
チップ	ボール遊びができる犬がいるといいな。
ビフ	色んな芸を教えてあげられる犬がいるといいな
キツパー	小さくてユニークな犬がいるといいな

P8 キツパーが気に入った犬をパパはどう思ったかな？

→強そう。

P10 ビフが気に入った犬を、ママはどう思ったかな？

つまずいてしまいそう

P12 ママが気に入った犬を、チップとキツパーはどう思ったかな？

脚も長いので引っ張られそう。

結局、みんなはどの犬をいいなと思ったのかな？

### ■ チェック

P4 犬が事務員さんをしています。キツパー家の係の人の名前は？

P6 犬が勢ぞろいしています。この犬の中で、自分だったらどの犬がいいと思いますか？

■ やってみよう！

P6-7 の犬の中から、一番だと思ふ犬を見つけよう！

フロッピーの他にも、色んな犬がいますね。

例) The smallest dog 小さい犬	The biggest dog 大きい犬
The funniest dog 面白い、こっけいな	The dog with the longest fur 毛が長い
The prettiest dog かわいい	

ペットのことを話そう！

I have a dog.

It is 2 years old.

I call it Koro.

I take him for a walk every morning.

ほかのペット cat、rabbit、hamster、gold fish、などと言い換えることができます。I have a hamster. He is my pet.

He likes to eat sunflower seeds.

## What a Bad Dog!

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

お話にストーリー性が出てきます。

前半後半に分けて、どんなお話かみてみましょう。

### <お話の前半>

フロッピーがみんなを困らせてしまいます。

本文の文	
P1	<b>Floppy went on the concrete.</b>
2-3	<b>Floppy went in the mud.</b>
4-5	<b>Floppy pulled the washing down.</b>
6-7	<b>Floppy pushed the Lego over.</b>
8-9	ここだけ該当する文が無い場合、絵を見て考えよう！ *フロッピーが噛んでいるのは、誰のスリッパでしょうか？

P1 コンクリートの上を歩くと、どうして困るのでしょうか？ P6 フロッピーはわざとやったのでしょうか？

<お話の後半>

**Floppy barked and barked.**

フロッピーが吠え続けたことも、パパを怒らせてしまいました。

が、火事を見つけて伝えたことで、

What a bad dog ! から、What a good dog ! に変わります。

■ 話してみよう！

P14 トレイを置いたのは誰でしょうか？

フロッピーはどのように吠え続けたのでしょうか？

もしも、フロッピーが吠えなかったら、どうなっていたでしょう？

■ 英語で質問してみよう！

本文中の英文をそのまま使って返答できます。

P1 Where did Floppy go?

P2 Where did Floppy go?

P4 What did Floppy do to the washing?

P6 What did Floppy do to the Lego?

\* 小さいお子さん向け

参考) 消防車ごっこの英語フレーズ

■ Fire! 火事だ！！

■ Call the Fire engine ! 消防車を呼んでください。

## The Go-kart

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

### ■ チェック

P4 クラクシオンが壊れてしまいました。

P12 パパは、ゴーカートを片付けてしまいました。

みんなどんな気持ちでしょうか？

・ビフとチップ

・フロッピー

P1 パパの周りに工具がたくさんありますね。見たことがある道具はありますか？ 英語名もあることを教えてあげましょう。

それぞれ、P1 の絵の中にあるか見てみましょう。

toolbox 工具箱,hammer 金づち,screw ねじ,

screwdriver ドライバー, pliers ペンチ,

bolt ボルト,nut ナット,brush 刷毛,

wheel 車輪, step ladder 脚立,bike horn クラクシオン



■ やってみよう！

英語でじゃんけん



じゃんけんで決めれば、ケンカも減るかな？

**Rock-paper-scissors**

rock-- グー(岩、石)

paper-- パー(紙) scissors-- チョキ(はさみ)

考えてみよう！フロッピーの気持ち

最初からずっと一緒にいたフロッピーは、チップとビフに向かって訴えています。

どんなことを考えているのでしょうか？

■ 英語で質問してみよう！

\* 本文中の英文で返答できます。

P1 質問 What did Dad make?

返答例 Dad made a go-kart.

P2-3 What did Biff want?

Biff wanted the go-kart.

What did Chip want?

Chip wanted the go-kart.

P 14-15 What did they make?

They made a swing.

## New Trainers

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

### ■ チェック

P2 チップは靴屋さんで試し履きし、お気に入りを見つけました。パパも気に入ったものがあったようです。店員さんが疲れてしまっています。

P4 ショーウィンドーに、不気味な緑色の顔が見えます。チップの後ろに靴屋さんがいます。具合が悪そうです。NO DOGS の案内がありますが、真下に犬が顔をのぞかせています。P8-9 チップの新しい靴が汚れてきています。P16 パパも新しく買った靴で出かけました。パパはどこに足を入れてしまったのでしょうか？

**足のサイズを測ってみよう！**



靴を買うときには、サイズがいること、また、年齢に合わせてイギリスの靴のサイズ表記は日本と違うことも教えてあげましょう。

■ 考えてみよう！

P4 チップは新しく買ってもらった赤いシューズで歩いていますね。どんな気持ちでしょうか。



この絵本のタイトル trainers は、トレーナーではなくてスニーカーの意味。  
上のような日本語のトレーナーは sweatshirt になります。

**New Trainers** の中から探そう！

次のものを、絵の中から見つけましょう！

yellow car,	swing,
red cap	newspaper,

他にも自由に追加して、クイズをしてください。

## The Dream

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

### ■ チェック

P1 ビフは、どうして2階から降りてきたのかな？

P4 ママが、ビフの寝室からそっと出ていっています。P8-11 夢が怖くなるにつれて、ビフが枕を握り方や、ビフの枕のベアの表情が変化しています。P12-13 ビフは走って階段を降りてきました。P1 では歩いて降りていますね。P 14 パパは、ママが入れかけていたお茶を運んできてくれました。

### ■ やってみよう！（小さいお子さん向け）

ビフの夢の中のドラゴンをやっつけよう！

ドラゴンが火を吹き始めたら、ドラゴンに向かって

ホースで水をかけさせましょう。ドラゴンのシーンが長めなので、盛り上がります。

### ■ 英語で質問してみよう！

P4 ビフは、パパが読んでくれたドラゴンの夢を見たのだと思う？

例) そう思う。ドラゴンはパパが読んでくれた本から飛び出てきているから。(P4)

P14 パパは、ママにイルカの本を読んでもらっているビフを見えています。

パパはどんな気持ちかな？

### ■ 英語で聞いてみよう！本文の英文で返答できます。

Page 2-3

質問: Dad told her a story. What was the story about?

返答 : The story was about a dragon.

Page 4-5 **What did Biff dream about?**

She dreamed about the dragon.

Page 14-15 : **Mum told her a story. What was the story about?**

The story was about a dolphin.



手づくりプリント

### The Dream 音読ステップシート

ビフが怖い夢を見ないように、ある言葉を消しています。

Biff couldn't sleep. Dad told her a story.

The story was about a  \_\_\_\_\_.

Biff dreamed about the  \_\_\_\_\_.

It was a nasty  \_\_\_\_\_.

It was a very nasty  \_\_\_\_\_.

Biff had to fight it. Biff went downstairs.

Mum told her a story. The story was about a dolphin.

Biff dreamed about a dolphin.

---

著者: 森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。  
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。  
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、  
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、  
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」