

## Stage 2 More Stories B

### Kipper's Laces

#### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

#### ■ チェックしよう！

P1 靴屋さんに来ています。キッパーはたくさん試し履きをしていますね。

店員さんが疲れています。

P4 何の授業でしょうか？男の子が倒れています。バランスを崩したのですね。

黒板には何が書かれてありますか？

P6-7 男の子たちが、どうして笑っているのでしょうか？キッパーはどんな気持ちでしょう

か？P8-9 家に帰って、パパに話しています。

P13 Hooray！のところは、キッパーの頑張りを誉めてあげましょう。

P15 P7 の男の子たちが、見えていますね。

学校の教科を英語の呼び方をみてみよう！

Math (s)

music

science

social studies

P.E

drawing and handcrafts

Japanese language

Life environmental studies

English

Home economics

moral education

P12 のキッパーをどう思いますか？

Kipper tried...

and tried...

and tried and tried.

Hooray ! said Kipper.

本文を使って、自分が主人公のお話を作ろう！

\_\_\_\_\_ tried...

and tried...

and tried and tried.

Hooray ! said \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_に名前を入れます。



苦手だったけど、キッパーみたいに練習をして  
できるようになると、うれしいですね！

## The Wobbly Tooth

キッパの歯がぐらぐらしています。Tooth fairy(歯の妖精)のことを考えていますね。

### ■ チェック

P4 パパは本気かな？それとも冗談かな？後ろでフロッピーがテーブルの上のものを口に入れていきます。

P13 キッパは、どうしてがっかりしたのでしょうか？

No tooth no money. 歯なくしてコインなし、という意味。歯を飲み込んでしまったので、歯を枕の下に置けないことから、コインがもらえなくなったと思ったのですね。

#### 表紙の妖精はだれ？

Tooth Fairy (歯の妖精/トウス・フェアリー) です。西洋では抜けた歯を枕の下に入れておくと、寝ている間に Tooth Fairy がやってきて、コイン(イギリスの場合は、1ポンドが多い)やごほうびと取り替えてくれるという

### 日本では、乳歯が抜けたらどうしている？

下の歯が抜けたら屋根の上に投げて、上の歯が抜けたら縁の下(縁側の下)に入れるように、と言われます。上の歯は下に向かって、下の歯は上にすくすく育つようにという願いが込められたものですが、最近ではマンションなどの住宅事情や乳歯専用のケースも販売されており、乳歯を別の方法で保管している人も増えてきているようです。

P14 キッパーは、妖精からコインをもらうことはできませんでしたが、  
家族が、コインをプレゼントしてくれました。



Biff and Chip	<b>Sorry.</b>
Mum	<b>Never mind.</b> (がっかりしないで)
Dad	<b>Never mind.</b>

結局、キッパーはコインを何枚もらったでしょう？

## The Foggy Day

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

### ■ チェック

表紙: チップとビフはどうして、違う方角を指さしているのかな? (P12-13 と同じシーンですね。)

P5 どうして、子どもたちはうんざりしてしまったのでしょうか? P7-8 車が道から外れてしまいました。霧が濃くなっていますね。P12-13 向こうに、光が見えますね。P14 パパが子どもたちを守ろうとしています。本気でモンスターと間違えていたんですね。

### **P1 It was foggy.**

foggy をほかの天気に変えよう!

会話例) How's the weather? お天気はどうですか?

---

It's sunny.	晴れています。
It's cloudy.	曇っています。
It's windy	風が強いです。
It's raining	雨が降っています
It's snowing	雪が降っています
It's hot.	暑いです。
It's cold.	寒いです。

---

<b>英語フレーズ</b> <b>P12 This way.</b> (こっちよ) <b>No, this way.</b> (違う、こっちだよ)	
---	--

Stage 1+ The Box of Treasure で、宝の地図ごっこをするときにも使えますね。

■ やってみよう！

ママをモンスターと間違えてしまったパパ。

What am I? 私は誰でしょう？

シルエットを描いたものを見せて、ヒントを言いましょう。

What am I?

例) ・I have long ears. I like carrots.

(答: rabbit)

・I have a long tail. I like bananas.

(monkey)

・My ears are big. My eyes are small.

(elephant)

## Biff's Aeroplane

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

### ■ チェック

P3 鏡に、郵便や書類が映っていますね。Gas Bill は、ガスの請求書です。

P4-5 いよいよ、ビフの飛行機を飛ばします。天気も穏やかな晴れですね。

P6 ビフの飛行機が飛び立ちました。ビフは少し慌てていますね。どうしたのでしょうか？ P10 飛行機を見失ってしまいました。P16 ビフは何と言ったでしょう？

**the aeroplane の動きを順番にみてみましょう。**

The aeroplane flew up.

It went over the trees.



It went over the houses.



The aeroplane was on the bed.

■ 考えてみよう！

P12-14 ビフは、飛行機が見つからなかったとき、どんな気持ちだったでしょうか？一番近いものはどれでしょうか？

I'm happy.

I'm sad.

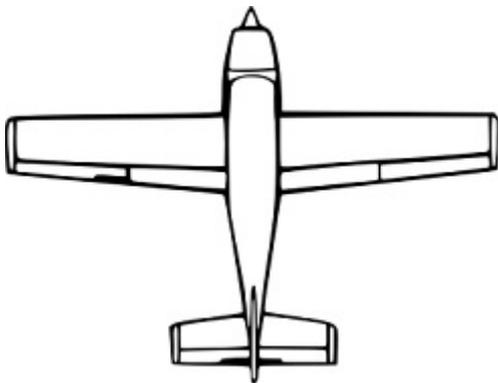
I'm cross.(怒っている)

I'm fed up.(うんざりしちゃった、あきあきしちゃった)

■ やってみよう！

1)ビフの飛行機は、B-1です。ビフの1号です。

もし、自分で飛行機を作るならどんなデザインにしますか？



2)本文の The aeroplane flew up.

**It went over the trees.を使って、色んな上空を飛ばそう！**

**The aeroplane went over the \_\_\_\_\_.**

下線部に以下のような単語を入れましょう。

参考) farm, mountains, river, park

## Floppy the Hero

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。CD から消防車のサイレンの音が聞こえてきますね。フロッピーと助け出した子犬の声も聞こえてきます。

### ■ チェック

このお話の中の新聞に早くも、この火事のニュースが載っています。

P1 消防自動車を通り過ぎました。子どもたちは、何をしていたのでしょうか？

P2-3 黒い煙が上がっていますね。人々が一目散に火事を見に行っていますね。どうして、手に色んな道具を持っているのでしょうか？

P4 消防士さんはどうして、Get back.と言っているのかな？

P4-5 消防士さんのヘルメットは、透明のシールドが付いていますね。なぜでしょう？

P6-7 犬が吠えています。P8-9 ビフとフロッピーが血相を変えていますね。消防士さんはなぜ、斧を持っているのでしょうか。P10 チップが、消防士さんにフロッピーを助けてと言っています。チップはどこにいるかな？ビフが白い犬を抱えています。ウィルフとウィルマは泣いていますね。

P14 -15 みんな(白い犬も)、フロッピーを誉めていますね。フロッピーは誇らしげな顔をしています。

P16 フロッピーは大きな骨をもらったのですね。背景のバラの花が似合っていますね。

### 参考) 火事のための英語フレーズ)

■ Fire! 火事です。

■ Call the Fire engine ! 消防車を呼んでください。



**フロッピーの活躍を載せた**

**新聞を作ってみよう！**

P3 手前の男の人が持っている新聞に、今起こっている火事の記事が載っていますね。Floppy the Hero の文を抜き出して、新聞記事を書きましょう。

**例)見出し:Floppy the Hero**

**記事:A barn was on fire. Floppy ran to the barn. He jumped in the window. Floppy ran out. He had some puppies.**

**"What a good dog ! "everyone said. What a hero ! ●子どもの英語**

教育のために、英語で書かれた記事や英語のアクティビティが載っている新聞も増えています。それらを見つけたら、お子さんに見せてあげましょう。

## The Chase

### ■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。ビフの Stay Floppy.という声や、猫の鳴き声やフロッピーの吠える声が聞こえてきます。

### ■ チェック

表紙:フロッピーの首輪がはずれていますね。表紙のシーンは、P5 ページの後のようです。P5 のジュースは、P16 にも見えていますね。

P4 階段の入り口になんと書かれてあるでしょう？

**P6-15 フロッピーが迷惑をかけたお店を順番に見て被害の様子を  
みてみましょう。**

- ・割れたもの、落としたものは何かな？
- ・果物屋さん
- ・陶器屋さん
- ・洋服屋さん

## ■ やってみよう！

The Chase の中で、少し難しいものを探してみよう！

Touch \_\_\_\_\_.

下の 4 つの単語は、ストーリーには出てきませんが、  
絵の中に描かれています。何を指しているか推測して探してみましょう。

**an apple core**

**a pink t-shirt**

**a red bow tie**

**woolly hats**

\* 小さいお子さんに



**ブロックで、フロッピーが猫を追いかけたマーケットを再現しよう！**

**思いっきり、ひっくり返しても大丈夫！**

ひっくり返すとき、crash！と言いましょう。

著者：森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。  
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。  
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、  
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、  
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」