

Stage 2 First Sentences

The Big Egg

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

チェックしよう！)

表紙: キッパーたちは、ケースに入った卵を持っています。放し飼いの鶏の卵です。キッパーの足元に卵が見えていますね。P2 男の人が、ママと話しています。P3 パパが、その男の人にお金のようなものを渡して、内緒の相談をしている様子です。男の人は、大きくふくらんだ白い袋を持っています。その袋は、P6-7 パパが持っていますが、中身が空っぽになっています。P8 パパが合図をしていますね。白い袋に入っていたダチョウの卵を、ここに置いたのですね。

■ やってみよう！

P1 キッパーたちのように、ぱらぱらっと、餌をまくふりをしましょう。

鳴き声や羽の音など鶏が寄ってくるのを想像させるような音も即興で加えましょう。

P9 This is too big. 子どもと一緒にびっくりしましょう。

P8-11 ビフとチップは、大きな卵を見ても驚いていませんね。鶏の卵じゃないことは分かっているのですね。

P14 大きな卵は、ダチョウのものでした。* フロッピーに笑えます。

ostrich(ダチョウ)

ニワトリの卵の 25～30 倍の大きさ

重さ約 1.5kg

卵の殻は 2mm 位でぶ厚いため、割るにはハンマーが必要。

英語フレーズ


This is too big for me.これは、私には大きすぎます。

This is too _____ for me.



とても大きいダチョウの卵が出てきましたね。

下の生き物で卵を産むのはどれでしょう？

| | |
|---|-------|
|  turtle | sheep |
| ostrich | cow |
| snake | horse |

A Present for Mum

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック

P1 チップたちは飾りつけをしています。キッパーもメッセージカードを書いています。何と書こうとしているのかな？ HAPPY のところまでは読めますね。

パパが開けている小箱の中のものが、輝いていますね。

P2-3 カレンダーが MAY(5 月)を表しています。



P4-5 パパには、いいことを思いつきました。

何を思いついたのでしょうか？

P4-5 子どもたちが書いた文字で、何のお祝いかわかってきましたね。フロッピーにリボンが巻き付いていますね。

大きな段ボール箱に、MICROWAVE と書かれてあります。電子レンジの箱のようです。

箱の注意書きは、THIS WAY UP ↑ (矢印が上)

P6 結婚 10 周年のお祝いです。子どもたちやフロッピーもおしゃれしています。(フロッピーはリボンが窮屈そうですね)ウィルファー家や、キッパーたちのおばあちゃん(グラン)もお祝いに来ていますね。マラカスを持って踊っています。

P8 プレゼントを交換しました。ママからのプレゼントは何か分かりますか？形がヒントになりますね。

P9 パパからママへ大きな箱にラッピングをしてプレゼントしています。

P10 一番大きな箱は、何の箱でしたか？(P5 に出ています)

P12-13

The present got smaller...and smaller...and smaller.

smaller のところで、絵の中の箱を指さしながら読みましょう。

英語フレーズ

This is for you.

これはあなたへ(のプレゼント)です。

P14-15 パパが、P13 This is for you.と言った後、ママも

“And this is for you, “said Mum.(そして、これはあなたへのプレゼントよ)と言いました。

ママもパパに別のプレゼントを用意していたのですね。

やってみよう！)

P4-5 P6-7 お祝いに書かれた英語を読んでみましょう。

Happy anniversary! ほか

Poor Floppy

■ 読み聞かせ

CDや音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック

表紙 フロッピーの元気がありません。

P1 フロッピーが、弱弱しくみえますね。小刻みに震えています。

P2 餌にハエが寄ってきています。子どもたちも心配していますね。

P4 水を飲もうとしていますか？キッパーは泣いてしまいました。

パパが手に持っているのは何でしょうか？

P6 ママは、フロッピーを病院へ連れていきました。絵の中の、どこから病院だとわかるでしょうか？(VETの看板から)他にも犬を抱えている人がいますね。鳥が窓のブラインドから顔をのぞかせています。

病院の入り口のドアに、NO HORSE！とあります。(HORSE:馬)

P8-9 待合室に猫が何匹いるか数えてみましょう。(6匹)英語で書かれた掲示物に何が書かれてあるかみてみましょう。鳥かごの鳥が逆さまになっています。犬も真似をしているのか、逆さまになっていますね。

SURGERY:手術室,NO BARKING PLEASE(吠えないで)

P10-11 いつもの元気なフロッピーなら、猫を見るとどうなるかな？

P12 診察室です。ママは、フロッピーの体調でどんなことを獣医さんに話したでしょうか？診察室の中の掲示物も見てみましょう。右のポスターは視力検査用です(ペットも視力検査？)

P14 フロッピーへのカードやプレゼントがありますね。

P16 フロッピーがくわえているのは誰のスリッパかな？

P8-9 動物病院の待合室をみてみよう！

1) どんな動物がいましたか？

2) 獣医さんごっこ * 小さいお子さん向け

P12 Poor Floppy の診察室のページを開いて、ぬいぐるみの健康診断をしましょう。はかりで体重を測ったり、ほつれているところがないか、診てみてください。子どもがお医者さんです。ぬいぐるみをベッドに寝かせて、お腹をポンポンしたり、アイスの棒でのどを見てあげてください。

遊んだあと、フロッピーも獣医さんに診てもらって元気になったね、と、お話に結び付けましょう。

英語フレーズ

Get well soon. 早くよくなってね

P14-15 フロッピーへメッセージカードが飾ってあります。カードに書かれた英語も読んでみましょう。

The Hole in the Sand

■ 読み聞かせ

CDや音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック！

表紙 パパが何かを見えていますね。P 1 ビフのシャベルが壊れてしまいました。パパは、新聞を持っています。時間があれば、新聞を読もうとしていたのかもしれませんがね。P2 パパはどうして大きなシャベルを買ったのでしょうか？ショーケースの左のほうに、釣り用の浮きも販売されています。fishing float(float for fishing)と言います。P4 穴を掘るのは力が要りそうです。P6-7 穴の周りに子どもたちが増えています。P8-13 潮が入ってきました。子どもたちも急いで穴から離れています。

■ やってみよう！ * 小さいお子さん向け

P8-9 大きな穴が完成しました。箱を穴に見立てて、中に入りましょう。



箱の中には、砂浜にある貝や海藻のイラストを描いて入れます。潮が来たら、箱の上にバスタオルをバサーっとかけます。

P1 P4-5 ビーチを眺めてみよう！

1) 浜辺に来た人がどんなことをしているか、見てみましょう。

(* Stage2 Put IT Back P2 にいる上半身裸の人と似た人が、P4 にいますね。)

2) パパとママは、何をしているか英語で聞いてみましょう。

What is Dad doing ?

He is digging a hole.

What is Mum doing?

She is reading a book.



3) アンモナイトを見つけよう！

P8-13 パパが深く掘ったことで、アンモナイトが複数取れています。

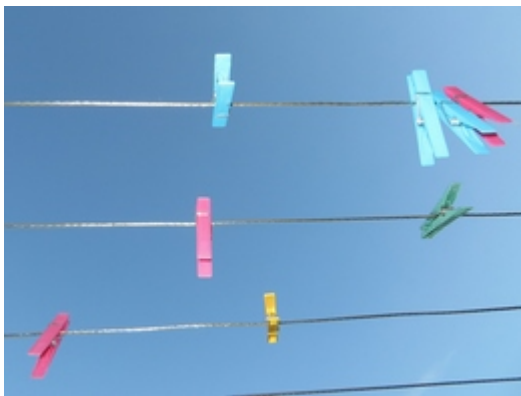
丁寧に見てみましょう。

In a Bit

子どもたちはテレビを見ています。ママが手伝ってと言っていますが…

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。



■ チェックしよう！

P1 ママはビフに何を手伝ってほしいのかな？

洗濯かごの中に、『PEGS』と書かれた袋が入っていますね。PEGS は、左の写真のような洗濯バサミです。

P2-3 ビフはどうして、In a bit.と言ったのでしょうか？ P4-7 パパが窓の外から、チップに手伝ってほしいと言っていますが、チップは聞こえていないようです。どうして聞こえていないのでしょうか？ P6-7 パパは、家の中に入って、チップに声をかけましたが、チップは、In a bit.と言っています。どうして'In a bit,'と言ったのかな？フロッピーはうろうろしていますね。 P8-9 ママはキツパーに何をやってほしいのかな？

P12 ママのマグカップは ORT のものですね。



P13 ママは、どんなことを思いついたのでしょうか？

P16 子どもたちは、どう思ったのでしょうか？

■ やってみよう！

P8-9 キッパーの部屋です。

1) 日本の子ども部屋と違うところはどこかな？

・イギリスの兵隊さんの人形がある。

・ママが靴を履いているなど。

2) だいふ散らかっていますね。どれをどんな風に片付ければよいでしょうか？

| ベッドの上とベッド付近 | 床の上 |
|-------------|-----|
| ・ソックス | |
| ・パンツ(下着) | |
| | |
| | |

Put It Back

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェックしよう！

表紙:カニを、人差し指と親指で持っています。チップは人差し指でチョンと触っています。P1 水が澄んでいますね。カニがいます。2P パパが何かを見えていますね。P3-4チップが Put it back と言っています。カニをどうするのか、'Put it back'を手で動作をつけて示してあげましょう。

P8 ママは木を見つけました。海辺の木は、普通の枝とどんなところが違うでしょうか？(流木について)

P16 ママはリラックスしています。

P10 キッパーは、どうして、This is the best of all.と言ったのでしょうか。

絵から他の貝殻とどんなところが違うか見て、想像してみましょう。

・重さ、大きさ


■ 考えてみよう！

どうして、ヤドカリを元に戻してあげたのかな？

→海水と淡水のこと。

ヤドカリは、エビやカニと同じ甲殻類。自分の体の成長に合わせて、大きさの合う貝殻をさがして住み替えます。

浜辺にどんなものがあつたか、振り返ってみましょう。

| | |
|--------------------|---|
| crab | net |
| shell | seaweed (海藻) |
| wood | fish bone |
| hermit crab |  cork(コルクの栓) |

参考)英語で質問してみよう！

Who found the crab?

誰がカニを見つけましたか？

Who found the piece of wood?

著者:森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」