

Stage1 Wordless Stories B

The Apple

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。P6～7 で、りんごが落ちてはねるシーンでは、Oops!を指さしてみましよう。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙: みんなで、りんごを見てるね。

1P りんごが高いところにあるね。

2P パパが枝でりんごを取ろうとしてるね。

4P チップが肩車でりんごに近くなったね。

6P あ！りんごが落ちてきた。フロッピーのほうに。

8P フロッピーが食べたんだね(笑)。

チェック) 1P フロッピーの様子

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

子どもたちの仕草を、真似してみよう！

P3 ビフは両手を真下でグーに、chip は手を前にグーに。

キッパーはくすくす笑っていますね。

キッパーたちを身近に感じるようになります。

■ やってみよう！

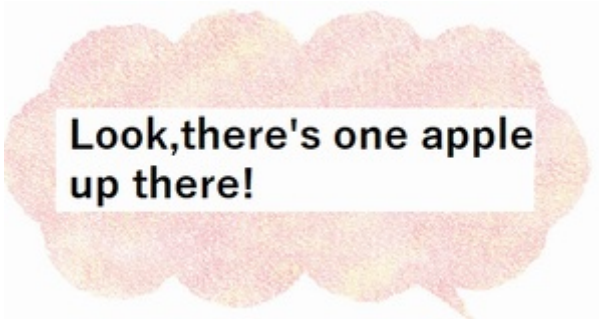
絵本のりんごを、動かそう！



りぼん(または、紐)を用意します。りぼんの先に手描きのりんごを貼り、それを絵本に上からひっかけて、りんごを揺らしたり上下に動かしたりしてみましょう。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



The Big Box

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙: 大きな箱だね。何をするのかな？

P1 これは、さっきの箱だね。冷蔵庫を運んでいるね。

P2 箱でおうちを作っているね。

P4 おうちが完成！フロッピーのおうちもあるね。

雨が降っているけど大丈夫かな？

P6 わあ、雨がひどくなっている。おうちはどうなるのかな・・・

P8 パパがテントの家を作ってくれたんだね。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

〇〇くんなら、キッパーたちが作ったおうちのどこで遊ぶ？

お話の中に飛び込ませます。子どもの似顔絵を貼っても OK

チェック) 箱に書かれた英語を調べよう！

■ 話してみよう！

テントのおうちは、さっきの家とどう違うかな？

(耐水性について)

■ やってみよう！

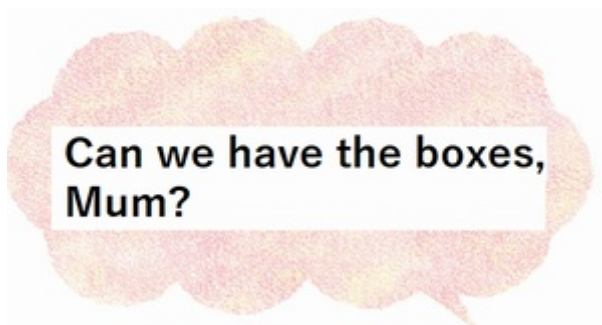
段ボールを貼り合わせて作った大きな段ボールを作り、その中に入って CD で ORT のお話を聞いてみましょう。
箱の中で CD を聞くと新鮮な気分になれます。



* 段ボール箱は集めておくと、大きさの違う巨大な積み木になります。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



Fetch!

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。犬を連れてた女の人の Fetch! Good dog! の声が聞こえてきます。

■ お話をみてみよう!

* おしゃべりの流れの例

表紙:ここはどこかな?犬がいるね。

P1 女の人や犬は、何をしているかな?枝を投げたら、犬が取ってくるんだね。

P2 ママは、フロッピーになんて言っているのかな?

P4 あ、ビフの帽子が飛んでいきそう!

P6 フロッピーが帽子を追っかけた!

P8 フロッピーが帽子を取ってきてくれたね。

子どもをお話に引き付けるアイデア

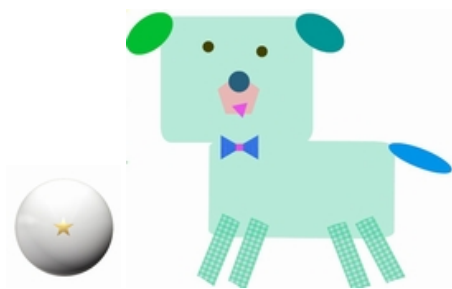
P2 絵の中のフロッピーを指して、お子さんに「フロッピーに Fetch!と言ってみようよ」と誘ってみてください。フロッピーの態度に最後までハラハラします。お話の最後まで見届けた後、お子さんと一緒に、フロッピーに Good.と言ってあげましょう。

■ やってみよう！

“Fetch ごっこ”

机の上に、池に見立てた青い紙を置きます。

スプーンに犬の顔を貼ります。ピンポン玉を転がします。



池に落ちたら、Fetch と言って、スプーンでピンポン玉を拾ってきます。

難度を上げるには、ストローで。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



The Swing Ball

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。CD からボール遊びの音が聞こえてきます。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙: チップとピフは何をしているのかな？ テニスかな？

P1 ボールが飛んでいった。ボールの空気も抜けちゃったね。

P2 今度は、バトミントンのシャトルが屋根に上がっちゃったね。

P4 またボールが飛んでいったね。今度は、クリケットのボールかな？

P6 パパは何を持ってきたのかな？

ボールの音を子どもに想像させましょう。ぶおーん

チェック) 隣のおじさんが、P4 では2階の窓から顔を出しています。が、P8 ではいつもの場所に戻ってのぞいています。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

パパが持ってきたスウィングボール。P9 パパが持ってきたのは何か、子どもと話してみましよう。スポーツ玩具として子どもたちに魅力です。

チェック) P6 箱に書かれてある racquet は、ラケットの意味のイギリス英語です。アメリカ英語では racket (ラケット)。

クリケットについて)

日本では、まだなじみが薄いですが、世界の競技人口はサッカーに続いて第2位の人

気のあるスポーツです。野球と似ていますが、投手はボールを投げるときにひじを曲げてはいけないことなどのルールがあります。ORT にもクリケットの道具があちこちで出てきます。

■ 部屋の中でできる！

チップとビフみたいにボールで遊ぼう！

The Swing Ball は、ボール遊びをしたくなる子が多いお話です。次々面白そうな球技が出てきて、ことごとくボールが飛んでいってしまうので、子どもは「ぼくもやってみたい」と言いだすのです。そんなときには、小さくなった子どものソックスを丸めてボールを作ってください。ハイソックスの場合、振り回すと、スイングボールに近い形で遊べます。遊んだあとは、もう一度、The Swing Ball のお話を開いてみましょう。



参考)ボール遊びの英語表現

Kick the ball. Pass the ball to me.

Throw the ball to him.

Hit the balloon.

Hedgehog

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせてページをめくりましょう。このお話ではフロッピーの心の声が聞かれます。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙: この動物、知ってるかな？フロッピーが見ているね。

P1 ビフがボールを投げています。

P2 フロッピーが、とげとげのボールを見つけました。栗みたいだね。

P4 みんなで見ているね。フロッピーは、鼻をさわってる。

P6 夜、みんなで見に来たね。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。

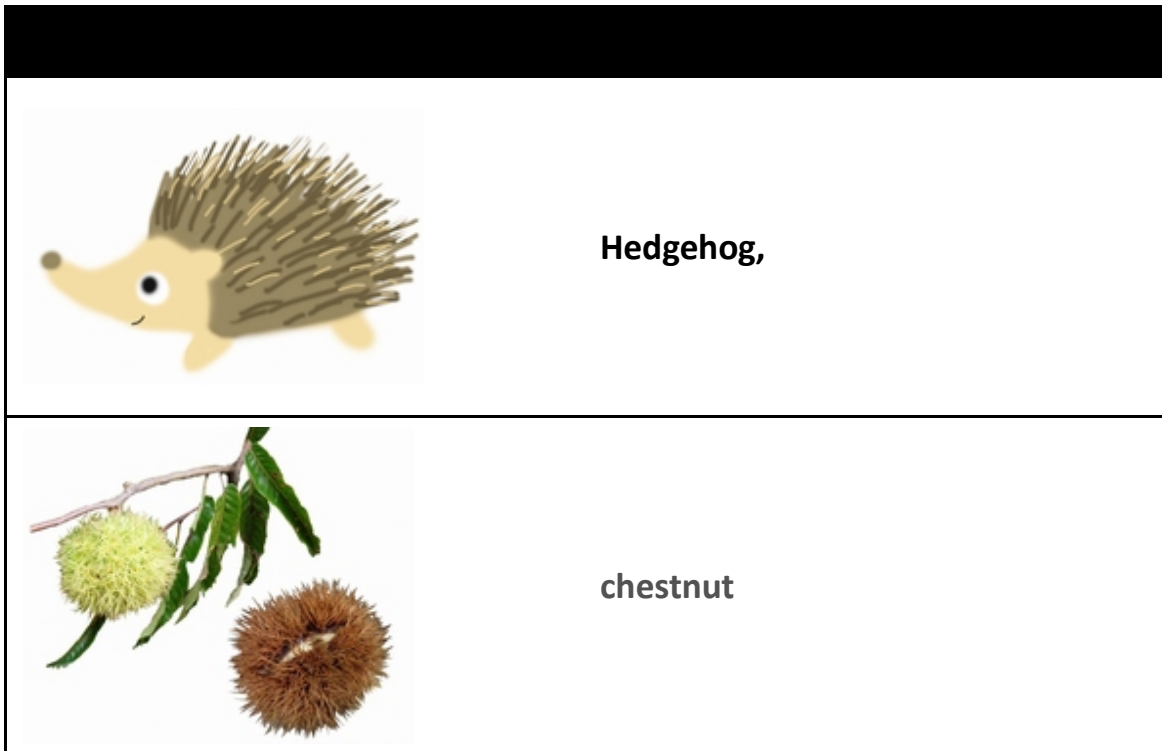


■ やってみよう！

“『いがいが』神経衰弱”

ハリネズミと栗の絵カードを2枚ずつ作り、裏返します。

同じ絵柄を当てっこしましょう。



ハリネズミについて

キッパーの家の庭に、ハリネズミがやってきました。こんなふうに、イギリスでは庭にハリネズミが住み着くこともあるそうです。ハリネズミは、見た目もかわいらしいですが、ガーデニングの天敵(ナメクジなど)を食べてくれることから、愛される存在だそうです。

The Street Fair

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせてページをめくりましょう。バザーの雰囲気を感じる音が聞こえてきますね。にぎやかで楽しそう！

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙: ビフたちは、どこに来たのかな？ 出店がたくさんあるね。

P1 「Street Fair」って書いてあるね。

P2 お店がいっぱい。ビフはなんて言っているかな？

トランペットやハーモニカの音を想像して言ってみましょう。

フェイスペインティング・レコード店など

P4 フェイスペインティングをしているね。

P6 3人もフェイスペインティングをもらったんだね。

P8 写真を撮ろう！ハイ、チーズ！

■ 写真を撮るときの英語フレーズ

Are you ready?

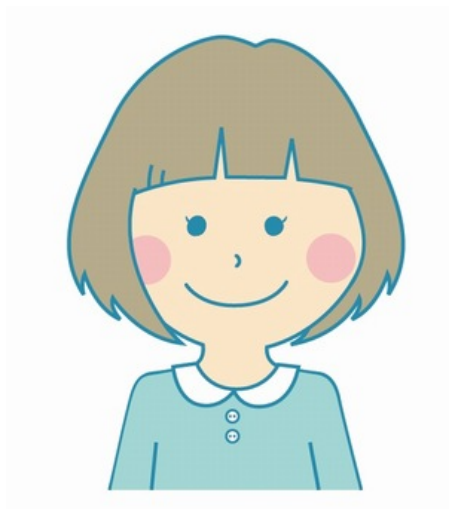
準備はいい？

Say Cheese !

はい、チーズ

キッパーはおうちでフェイスペインティングをしました。

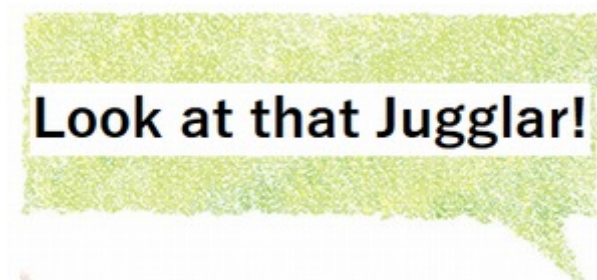
フェイスペインティングを書こう！



フェイスペインティングは、顔に絵を描いて楽しむアートです。スポーツ観戦時やハロウィンパーティで、フェイスペインティングをしている人も見かけますね。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



著者：森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」