

Stage 1 Wordless Stories A

キッパーが主役のシリーズ

At School

■ 文字無し絵本を使ってみよう！

まずは、At School を親子で親しむ場合の例をご紹介します。

表紙を見ながら、「キッパーは何をしているのかな？楽しそう。」と、お子さんを絵本に誘ってみてください。お子さんがそばに寄ってきたら「どんなお話かいっしょに見てみようか？」と言って、ページをめくりましょう。

1ページ目、キッパーが学校の前で塀につかまっています。「キッパーはどうしたのかな？」とお子さんにさらっと聞いてみましょう。お子さんの年齢や経験によって答えが出ると思いますが、「ああ、そうか！」「ママもそう思う」というふうに肯定的に返答してあげます。「わかんない」と言う場合も、「続きが気になるね。見てみようね」と安心させて、ページをめくりましょう。絵本の絵を見て質問するのは、子どもが理解しているか試すためではなく、英語のお話に興味を持ちやすくするためだと思ってください。

P2-3 キッパーは学校の中に入りました。クラスメートや先生が声をかけてくれますが、まだこわばった顔をしています。子どもとキッパーの様子を確認し、P4-5 に進めます。キッパーの表情が少し和らいできたのが分かりますね。「キッパーは、お料理をしたいのかな？(など)」と子どもと話し、ゆっくりページをめくりましょう。すると、ようやく笑顔のキッパーを見ることができます。そこで、お子さんに「キッパー、よかったね」と言ってみてください。お子さんから笑顔が見られたら大成功！お子さんは、いつの間にかキッパーはどうなるのかなと心配しながら、お話を追っていたということになります。この後、

P8 のキッパの気持ちも理解できると思います。

■ ORT の文字のない絵本を使うコツ

まずは、お話の主役(今回のお話ならキッパ)の表情や動きに絞って見ていこう！

子どもは、一度面白いと思った絵本は何度でも開きます。絵本を手の届くところに置いて、絵の中のほかの登場人物の表情や背景の細かいところ、例えば「メガネが落ちて
いるんだって。見つけっこしようか！？」というふうに、お子さんと話してみましょう。(質問箇所の例は付属ガイドブック参照)

お子さんから良い反応がみられなかった場合も、心配はいりません。子どもの反応の
あらわれ方はさまざまです。お昼寝前の眠いときなどタイミングを見て、絵本を開いて
見せてあげてください。

■ 英語は、CD や音声ペンで！

文字のない絵本も音声ペンや付属 CD を使って、絵本の読み聞かせができます。繰り返し
返し聞いていると、小さい子でも覚えて英語が口から飛び出してくることもあります。お
母さんは、お子さんが英語の音声を聞ける環境を整えてあげながら、絵本のお話を楽
しむ仲間になってあげてください。

なお、ステージ 1 Wordless Stories A と Wordless Stories B のパックには、CD に、
Extended Stories という長いバージョンの英語が収録されています。これは、スピードも
速いため、Stage4～5 に差しかかった頃、リスニング練習のために使い始めるお子さん
が多いようです。

Getting Up

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。チップとビフが Hurry up, Kipper ! と小声で言っています。歯磨きを磨くシーンでは、朗読に合わせて、歯みがきをする振りをしましょう。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙:おはよう！キッパーは、気持ちよさそうだね。

1P :キッパーは歯磨きしているね。チップもいるね。

2P:キッパーは洋服を探しているんだね。

4P:キッパーは、シャツを引っ張っているね。みんなでどこへ行くのかな？

6P:キッパーは靴を履いているね。あ、郵便屋さんだ。

■ チェック！

1P フロッピーに注目

2P 今、何時かな？ビフが持っているものはなんでしょう？キッパーの引き出しにプレゼントの箱がありますね。

■ 細かいところも見てみよう

P2 部屋に貼ってある絵は、キッパーが描いたぬいぐるみの絵かな？

P7 郵便屋さんの配達時間が早いです。実際に、イギリスの郵便配達時間は日本より早いそうです。

■ 大事な人の誕生日を書いておこう！



キッパーたちは、パパに内緒でお誕生日のサプライズのお祝いをしましたね。身近な人の誕生日や予定などを、書いてみましょう。

月や曜日も英語で書けそうなら、カレンダーを作ってみましょう。

参考) 月の名前 1 月: January 2 月: February 3 月: March 4 月: April 5 月: May 6 月: June 7 月: July 8 月: August 9 月: September 10 月: October 11 月: November 12 月: December
曜日の名前) 月曜日 Monday 火曜日 Tuesday 水曜日 Wednesday 木曜日 Thursday 金曜日 Friday 土曜日 Saturday 日曜日 Sunday

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。

Hurry up, Kipper!

**Wait a minute.
I'm brushing my teeth.**

Look out !

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。P1 Look at Mum go. She is so slow. Watch me go. I'm so fast! と、キッパーが得意になっています。ママ、パパ、チップが注意する声が、だんだん大きくなっていきます。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙:キッパーは、今からこのバイクに乗るのかな？

P1 ヘルメットをかぶっているね。ママは何をしているのか分かる？

P2 キッパーの三輪バイクで、鉢植えの花がめちゃくちゃになっちゃったね。

ママはなんて言っているのかな？

P4 洗濯物が大変！パパが窓から叫んでいるね。

P6 バイクが台所に入っちゃった。この後、どうなるのかな？

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

お母さんが、先を見たくて、そっと次のページをのぞいてみせましょう。ぼくにも見せて！と盛り上がります。

P6 付箋に吹き出し Ahh!と書いて、絵本の上に貼りましょう。

■ チェック

ママが芝刈り機を使っています。イギリスは美しい芝生も有名ですね。ORT にもこのように芝刈り機が出てきます。

■ おうちでやってみよう！

P6-7 を開いて、探しっこしましょう。

■ Touch something _____.

例) Touch something green .

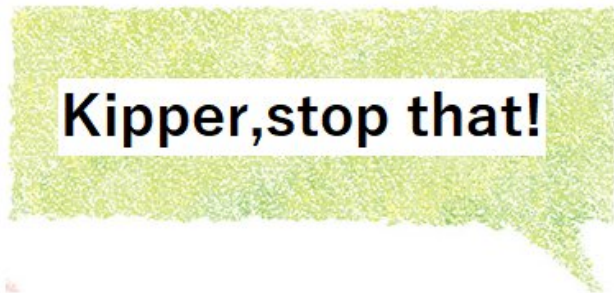
緑色のものをタッチして。

・ _____に、色を表す英語を入れます。

red, blue, purple, yellow ,brown, pink

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



P8-9 チップとビフが『STOP』『STOP CHILDREN』のマークを持っています。

街で、英語で書かれてある看板や標識を見つけたら、どんな意味か話してみましょう。



The Haircut

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。パパの、Don't get shampoo in my eyes.という声を面白がる子が多いです。目に泡が入ったときのように、目を指して子どもに意味を推測させましょう。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙: キッパーがパパに髪をといてもらっているね。

1P: キッパーは、髪が伸びたのかな。

2P: キッパーとパパは、どこへ入るのかな？

3P: 二人ともシャンプーしているね。気持ちよさそう。

6P: どんな髪型になるのかな？

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

CD から、シャンプーの音、髪をカットする音が聞こえてきますね。

P6-7「他にも聞こえてくるよ」、と言って、後ろの女の人が、鼻歌を歌っているように言ってみましょう。

→英語の音声に関心を持つようになります。

■ チェック

P1 キッパーは、どんな気持ちかな？手をぎゅっと握っていることに注目。

Snips Hair Salon の営業時間の案内や、シャンプー類に書かれてある英語の意味を調べましょう。

■ おうちでやってみよう

キッパ―はどんな髪型が似合うかな？



自分だったらどんな髪型にしたいか考えてみましょう。

参考) 髪についての英語表現

I brush my hair. 髪をとかす。

I wash my hair. 髪を洗います。

I shampoo my hair 髪を洗います。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



The Lost Teddy

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。キッパーとママがバスを降りてテディを忘れたことに気づいた後、バスが離れていく音が聞こえます。キッパーの気持ちを想像しながら読んでみましょう。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙:ここはどこかな？バスが来ているね。

1p :キッパーとママは降りるんだね。

2p :キッパーは「テディを忘れちゃった！」んだね。1p へ戻ってみようね。

4p:キッパーは泣いているね。

6p:ここはどこかな？手袋や傘があるね。

8p:わあ、テディだ！キッパー、よかったね。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

即興で擬音語をいれよう！

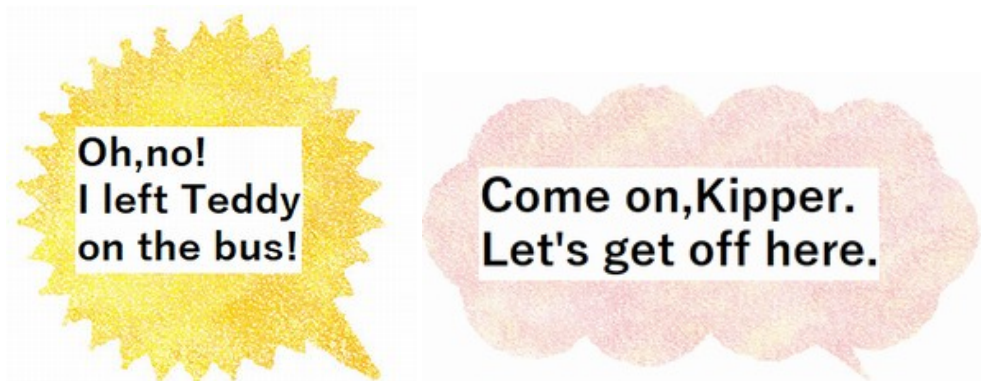
・表紙:バスが近づいてくる音、子犬が蹴る音、飛行機が飛ぶ音を、指で指しながら言ってみましょう。

■ チェック

P7 どんな物があるか、みてみましょう。キッパーが指をクロスして幸運を祈っています。ORT の中に、こんな風なジェスチャーが出てきます。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましょう。



親子でやってみよう

●バスで街を走ろう！ ロンドンバスをキッパーの住む街に走らせよう。(Look out! のアイデアと連動)CDを使って、ストーリーを再現してみましょう。* ロンドンバスとテディは、お菓子の箱などで作りましょう。バス会社の忘れ物預かり所も地図上に設置しましょう。

ガイドブックP6 キッパーたちが住む街 MAP があります。それを参考に、カレンダーの裏などに街を書きましょう。



1) 広い紙に道路を書きます。2) 別の用紙に建物や駅・お店・学校・幼稚園などを描いて切り取ったものを、1)の上に貼ります。今、お子さんが住んでいる町でも OK。お子さんの年齢に合わせて、交通標識などを貼りましょう。

小学生以上に)小さい頃、お子さんがどこへ行くにも離さなかったものがあれば、そのエピソードを話してあげましょう。

The Library

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ お話をみてみよう！

* おしゃべりの流れの例

表紙。キッパーは本を読んでいるね。何の本かな？

P1 ここはどこかな？ パパが受付の人とお話しているね。

P2 本がいっぱいあるね。キッパーはうれしそうだね。

P4 キッパーはたくさん本を読んでいるね。パパも本を探しているね。

P6 キッパーは、たくさん本を運んで来たね。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

P2「●●くんなら、どの本を読みたい？」

子どものイラストを絵の椅子のところに貼って、キッパーと同じ図書館の絵本コーナーにいる気分にならせてあげましょう。

■ チェック

絵本「ロージーのおさんぽ」があります。

P6 キッパーが運んできた本は何冊あるかな？ 数えてみよう。

受付の後ろの貼り紙も見よう。

■ 話してみよう！

イギリスの図書館では、延滞すると延滞料を支払うようになっているそうです。

日本の図書館は延滞しても罰金はないところがほとんどですが、罰金あるなしに関わ

らず、延滞して迷惑をかけないようにしなければいけないですね。

■ やってみよう！

“図書館ごっこ”

家族の貸し出しカードを作ります。

カードには、英語で名前を書いてみよう！

ORT をどこに置くか、司書さんの子どもと相談し、

絵本棚の整理してみましよう。

文字に興味があるお子さんに

お話に慣れた頃、セリフを書いた吹き出しを絵本の上に貼ってみましよう。



著者：森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」