

Stage 1+ More First Sentences C

The Ice Cream

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック！

P5 アイスクリーム屋さんの車の中に犬がいますね。

P6-7 このボールは、誰が遊んでいたボールでしょうか？ P8 このおじさんは、どこにいたおじさんでしょうか？お話を見返してみましよう。アイスクリーム屋さんは大笑いしていますね。

最後に、キッパーは男の人になんと言ったでしょうか？

(例 I'm sorry.)

アイスクリーム屋さんごっこ

参考) What flavor do you want?

何味がいいですか？

I want chocolate.

チョコレート味が欲しい。

I want vanilla.

バニラが欲しい。

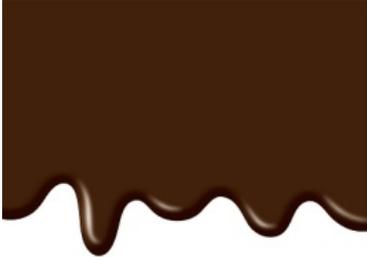


表紙の Mr. Drippyのアイスクリームの種類を増やそう！



どんな材料を増やすといいかな？

材料をカードにして、色んな味のアイスクリームを作ろう！

	chocolate sauce
	banana
	strawberries

ほかに、nuts(ナッツ)

new) ice cream with chocolate sauce

See Me Skip

■ チェック

P1 パパは何をしているかな？ P2 パパがのぞいていた窓から、チップがのぞいています。チップはそれまで何をしていたでしょうか？（表紙）

P3 今度は、キッパーが窓からのぞいています。P4 ママがのぞいています。



おうちの中で使ってみよう！ 英語フレーズ

1) ビフのように、何かを見てもらいたいとき、言ってみましょう。

See me skip.

See me _____.

_____に、見て欲しい動作を入れましょう。

例) draw a picture

jump,

skip, hop,

play the piano

ride a bicycle

play catch

read a book

2) **Can you skip too?** あなたも縄跳びできる？

Can you _____ too?

あなたも、_____できる？

■ こどもチェック！

フロッピーのパラパラ漫画を見てみよう！

P1,3,5,7,の右側にフロッピーがいます。パラパラ漫画みたいにめくってみましょう。それぞれ、フロッピーはどんな気持ちかな？



手作りプリント

See Me Skipは、会話文がお話になっています。

ビフ(子どもたち)と、パパ役に分かれて読んでみましょう。

ビフ) See me skip.

This is the way. I like to do this every day.

“Come on, Dad. Can you skip too?”

パパ) “Yes, I can. I skip like you.”

“Look at me. Look at me go !”

ビフ) “Look out, Dad !”

全員) Oh no ! Oh no !

Good Dog

フロッピーが、語りかけています。ボクはいい犬だよ。ほら見て！

■ チェック

表紙:フロッピーは複雑な顔をしています。どうしてかな？

P2-3 お肉屋さんの入り口の OPEN の下の注意書きはなんでしょう？ショーウィンドウに、ユニークなものが並んでいますね。

P4 フロッピーは、子どもたちに、もし言われたらできるよ、と言っていますね。どんなことができると言っていますか？

絵本の絵のフロッピーを思い浮かべながら読んでみましょう。

	You say, "sit," I sit.
	If you call, I get the ball,
	You say, "Stay," I stay.

■ やってみよう！

フロッピーができることは、他にもまだたくさんありますね。

You say " _____ ", I sit. That's it.

下線部を補って文にしましょう。

walk	jump
stand	dance

■ FLOPPY チャレンジ！

Good dog に認定されるかな？

フロッピーの似顔絵をくりぬいて人形を作ります。

箱を4つ用意します。4つの箱のうち、3つの箱は、Sit! Stay! 、Fetch!のどれかが入っていますが、1つだけ、猫の顔が描かれたカードが入っています。猫のカードを引いてしまったら、Good Dog の認定はお預けです。Sit! 、Stay! 、Fetch!のどれかが入っていれば、Good dog です。手づくりのフロッピーを動かして Sit!、Stay!、Fetch をやってみましょう。

* Fetch!は、このお話には使われていませんが、取ってくるという意味。ORT の他のお話では、使われています。



手作りプリント！

フロッピーができることが空欄になっています。

補って読んでください。

I 'm a good dog. Look at me.

I ' m very good, as you can see.

You say “ _____ ”, I sit. That's it.

You say, “ _____ ”, I stay.

That's that. But not if I can see a cat.

答え (Sit, Stay)

What a DIN!

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック！

表紙:ビフが CD をかけていますね。P1 ビフは、CD に合わせて演奏を始めました。音声を聞くと、a pan、a big red pot のところで、絵の中のお鍋を指さして示してあげましょう。pan は、手前のフライパン(frying pan)、a big red pot は赤い鍋です。

P2-3 Chip has a tin.の tin でも、チップが持ってきた缶を指で示してあげましょう。

P4-5 同様に、a can、a bin のところで、パパの持っているものを指で指しましょう。すべて音の出どころです。

P4 隣の部屋からママが見ています。ママは何をしていますか？

P6 みんなの叩き方が強く激しくなりました。P4-5 と比べてみましょう。ママがヘッドホンをしてやってきました。

Bang,crash,bang ! は、バーン ガシャーン バーン。

■ やってみよう！

1. What a DIN! の中で、これはきつとうるさい、と子どもが思ったら、絵本の上に BANG の吹き出しを貼らせましょう。
お話が進むにつれて、みんなヒートアップしているので、BANG マークも、ページが進むごとに複数枚必要です。



2. キッパーたちのように、音を作ってみよう！
参考) 絵本を親子で読み合うときに盛り上がる

効果音の作り方

- ・輪ゴムをトレイに張って、ギターのようにする。
- ・ペットボトルに砂や石を入れて振る
- ・ブラシでこする
- ・新聞紙を破る

The Mud Pie

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック

キッパーが正面をむいていますね。お料理番組のように、マッドパイの作り方を教えてください。

P8 ホースの先に隣の人がありますね。

★キッパーのクッキング	材料・道具など
This is () in my hand.	mud
Put it ().	water
Mix in ().	sand
Tip it out.	
Pat it flat.	

■ やってみよう！

1) マッドパイの試食ごっこ！

おいしそうに食べよう！

It's yummy. It's delicious!

* 味に関する単語を調べて使ってみましょう。

2) キッパの Mud pie のアレンジレシピ

- マッドパイに飾りつけをしよう！

marbles/shells/beads,

buttons/leaves

- パイ作りに、一手間加えてみよう！

・Roll it.

・Cut it.

・Decorate it.

・Bake it.

■ 探してみよう！

P1 を開いて、絵の中に出てくるものを見つけよう！

P1	
shovel	bucket
watering can	swing ball
butterfly	hose

Can You See Me?

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。キッパーが読み手に話しかけてくれます。

■ チェック！

P1 キッパーが、僕のテディが見える？と質問しています。子どもと一緒に探しましょう。

P2-3 同じシーンが Stage1+の Hide and Seek にも出てきました。今回は、キッパーの愛犬フロッピーを探しましょう。フロッピーが隠れている付近の葉っぱは明るめになっていますね。P4-5 キッパーの質問を聞かないで答えようとしたら引っかかってしまうかもしれません。キッパーが質問しているのは、フロッピーではありません。ORT のイラストレーター ALEX さんの絵も飾ってありますね。P8 キッパーはお気に入りたちに囲まれて、いい笑顔です。

子どもを引き付けるアイデア)

小さなお子さん向け)

P6-7 塀の上を歩いているシマシマ模様の猫を指して、「タイガー、見つけた！」とわざと間違えてみせましょう。

■ やってみよう！

キッパーが質問したもの以外のものを、それぞれのページで質問してみましょう。

P1 Can you see Kipper's robot?

P2 Can you see Kipper's sister?

(キッパーのお姉さんが見える?)

P 4 Can you see the picture of a butterfly?

P6 Can you see a cat?

P8 Can you see Kipper's room?

■ P2～3 の絵を見て質問してみましょう。

Can you see my dog ?

my dog を入れ替えて質問してみましょう。

Can you see () ?

Yes. I can see (). No, I can't see ().

Teddy,

box,

tent,

ball,

cat,

pool,

tree,

著者: 森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」