

Stage 1+ First Sentences

Hide and Seek

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

Can you see me? (ぼくが見える?)と、Yes, we can see you.(うん、見えるよ)と繰り返されます。隠れているほうは、気づかれないようにそっと声を出しますが、オニ役は声も大きくなりますね。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア (小さいお子さん向け)

■

P1 誰が隠れているか、見ておきましょう。

P7 パパを、付箋などを貼って隠しておきます。P4~5 で、キツパーに意識を向けて、P6 でも、まずはキツパーに視点を集めます。「キツパーも見つかったね。これで全員見つかったかな?」と言って、付箋で隠した部分(パパ)をちらちら見せてみましょう。子どもは、「あ、あそこにパパがいるんだ」と言って、盛り上がります。

P7 では、木の上に隠れているパパを、(絵の上から)子どもにくすぐらせても喜びます。英語表現, Tickle tickle こちょこちょ/パパ: Stop Tickling Me!!!

チェック)

P8 パパがどんな姿勢で隠れていたか、最初から見てみましょう。

隣の塀からのぞいているおじさんは、かくれんぼに参加しているわけではないですが、P1~P2 の間に移動していますね。

■ おうちでやってみよう！

“ぬいぐるみのかくれんぼ！”

ぬいぐるみや好きな人形を、ほんの少し見えているように隠します。ぬいぐるみの声で、
Can you see me?と言います。

子どもは、ぬいぐるみを探す役目です。見つけたら子どもに、Yes, I can see you. No, I
can't see you.と言うように教えましょう。

* かくれんぼの楽しさは、英語の単語を覚えるときにも有効です。

英単語など絵カードを実際に部屋に隠して、かくれんぼで探させましょう。



Look at Me

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。繰り返しが耳に心地よく、お話にスピード感があります。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

表紙: チップが両足を前に出して自転車に乗っています。

ぼくを見て、ママ ヒュー♪

ときどき口笛を吹きながら読んでみましょう。

P1 チップが、手を離して自転車に乗っています。P3 サドルに足を乗せています。子どもに、チップは危ないね、転んでしまうね、と言ってハラハラさせます。P4~5では、チップは手放し運転はやめました、何か起こる予感がしますね。この後どうなるのかなと言って、ページをめくりましょう。

チェック)フロッピーは一部始終を見ています。ママに泥水がかかるシーンでは、避難しています。

ヘルメットについて

ORT には、色々なシーンでヘルメットが出てきます。ORT のお話の中でも、自転車に乗るときもヘルメットをかぶっています。事故を防ぐために大事ですね。



英語表現

I put a helmet on my head.







ヘルメットをかぶります。

I took off my helmet. ヘルメットを取りました。

■ やってみよう！

Look at Me は、チップとママとの会話文がお話になっています。

チップ役とママ役とで役を決めて、読んでみましょう。

	Look at me, Mum.
	Look at me, Mum. Look at me on my bike.
	Look at me, Mum. Look at me on my bike.
	Look at me, Mum.
	Oh,no.
	Look at me!

Go Away, Floppy

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ チェック

P1 キッパーは何をしているのかな？フロッピーが口にくわえているのは、ボールかな？P2～3 フロッピーは、チップたちのところへ行ったんだね。4 人で縄跳びしているね。P4～5 フロッピーは、パパとママのところに行ったんだね。ボールをくわえているね。P6 フロッピーは、どうしたのかな？寂しそうだね。ボールは？(子どもと確認)表紙の絵で、左から出ている手は、誰の手でしょう？

■ 想像してみよう！




「フロッピーの気持ち」

フロッピーは、ボールを歯ではさんだままなので、吠えることはもちろん、キューンキューンのような声を出すこともできませんでした。

小さいお子さんには、口の中に大きなものを入れたままで、ボール遊びしようよ、と言ってみるように言うと、フロッピーの不憫さが分かるようです。

フロッピーが誘っても、キッパーたちも手が離せないときがあります。

みんなは何をしていたのかみてみましょう。

Kipper was _____.	
Biff and Chip were _____.	
Mum and Dad were _____.	

(skipping/ drawing/ painting)

フロッピーは、うれしいとシッポを振ります。P8 この後、フロッピーは尻尾をびゅんびゅん振りそうですね。

Reds and Blues

青と赤のユニフォームの選手たち。出場です！

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ 子どもをお話に引き付けるアイデア

「〇〇くんは、Reds と Blues どっちのチームに入りたい？」

→「ビフは女の子だから、ぼくはチップのほう」など、メンバーを見て考える子もいます。

チェック) P6～7: Who is in red? Who is in blue? 誰が赤だった? 誰が青だった? 子どもと一緒に、メンバーをみてみましょう。

使ってみよう！ 英語フレーズ

Come on, _____ .がんばれ！

テレビでスポーツ観戦するときも使ってみよう！

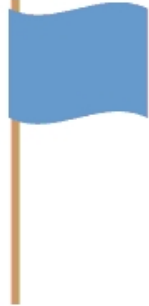

Come on, Japan!!

P4-5 **Come on the Reds ! Come on the Blues !**

ほかに、Yes!「やった！」Almost!「おいしい！」

Blue チームと Red チームを応援しましょう。

チームメンバーの試合の様子を見てみましょう。

	<p>★Blue チーム</p> <p>ビフ</p> <p>ウィルマ</p> <p>ウィルフ</p>
	<p>★Red チーム</p> <p>チップ</p> <p>ナディム</p> <p>アニーナ</p>

■ 小さいお子さんに

泥んこサッカーに参加しよう！

古新聞などをちぎったり、くしゃくしゃにしたりして、泥に見立てます。

泥は P2 から見え始め、どんどん増えていきます。絵の中で泥を見つけたら、親子で紙で作った泥を絵本のページの上にかけてみましょう。

P6-7 では、泥んこだらけになるので、紙で作った泥んこも大量に必要ですが、泥まみれになればなるほど、P8 のラストも盛りがります。

Big Feet

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。**Come and look at this. Is it a big...**と繰り返しながら最後の単語が入れ替わっているので、英語が苦手な方も声に出して読むのが、楽しいと思います。

■ チェック

表紙: キPPERたちは、あごに手を当てて、探偵のように推理していますね。

P1 窓辺にパパがいますね。どんなことを考えているのでしょうか？

P2-3 窓辺のパパが少し移動しています。どうして移動したのでしょうか？

(例: チップにばれたらいけないから。)

キPPERはどこにいますか？

P4-5 チップは何を見ているんでしょうか？(例: どこから足跡がついているのか、向こうにその足跡をつけた人がいないか、見ている。)

英語表現

Come and look at this. Is it a _____?

来て見て！これは、_____？



単語: **monster, dinosaur, giant**

長く難しい単語も出てきますが、音を聞くとなじみのある単語ですね。

■ やってみよう！

クイズ番組みたいに、シンキングタイムを作ろう！

P2-3 Come and look at this. の後、

「Thinking Time(シンキングタイム)」と言って、

P3 の上から、クエスチョンマークを描いた紙をたらしめます。



英語で、5, 4, 3, 2, 1 と言い終わったら、シンキングタイムは終わりです。

クエスチョンマークを描いた紙をめくって、

Is it a monster? を読みましょう。同様に P5,7 でもやってみましょう。

■ 考えてみよう！①

1) 面白い足形や、歩き方を考えてみよう！

もしも、逆立ちしたら、どんな跡が残るかな？もしも、竹馬で進んだら、どんな跡が残るかな？

2) 1) で考えた足跡を指して、

Come and look at this. Is it a _____?

と聞いてみましょう。

■ 考えてみよう！②

雪の上以外で、跡が残るのはどこがあるでしょう？

車は足跡がないのかな？(轍(わだち)やタイヤの跡について)

P7 a big giant は、どんな顔をしているのかな？

Kipper's Diary

いつもと絵のタッチが違います。キッパーの絵日記です。

■ 読み聞かせ

CD や音声ペンに合わせて絵本をめくりましょう。

■ キッパーについて、おさらいしよう！

キッパーは、どこに住んでいるのかな？



■ チェック

P1 これは、誰かな？横にいるのは、フロッピーかな。

P2 キッパーが手に持っているものはなにかな？ペットショップにどんな生き物がいるかな？風が強いね。葉っぱが飛んでいるね。

■ 曜日を少しずつ覚えよう！

絵本の左上の曜日を、隠して当てっこしてみましょう。

Monday	キッパーは何をしたかな？
Tuesday	
Wednesday	
Thursday	
Friday	

土日は、キッパーの日記にはありませんが、土日は、Saturday, Sunday

■ やってみよう！

キッパーの日記に使われている表現で、

お天気を英語で言おう！

It was a hot day.	It was a sunny day.
It was a wet day.	It was a windy day.
It was snowy day.	

これを使って、英語でお天気日記を書いてみよう！

It was a _____ day.

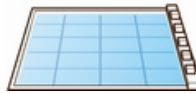
手作りプリント例)

文と合うイラストを結びましょう。

Q) Where did Kipper go?



On Tuesday Kipper went to the shops.



On Wednesday Kipper went to the pool.



On Thursday Kipper went to the park.

著者: 森藤ゆかり

「2000年、英語子育てサイト「R-Train」を開設。
以降、20年以上に渡り、英語子育て中のお母さんたちと情報交換を続けている。

息子りくくんが、ORTに出合ったのは4歳。
現在、バイリンガルに成長したりくくんの子育てや、コミュニティでの経験から、
英語が苦手なお母さんでもできる、英語の絵本に親しむアイデア、
また、家庭教育について幅広く発信している。

著書「+(プラス)えいごではなまる子育て」(アルク)「はじめての絵作文ブック」(すばる舎)ほか」