

中学・高等学校における Oxford Reading Club 採用・実践事例





CIVILIZATIO

はじめに

このブックレットでは、オックスフォード大学出版局のリーディング教材をデジタルでお楽しみいただける Oxford Reading Club が中学校・高等学校の英語教育にどのように活用されているか、その事例をご紹介します。

リーディング活動、長期休みの読書課題、多読活動など、あらゆる学習形態に取り入れるための具体例をご高覧いただき、日頃のご指導にお役立ていただけましたら幸いです。

本誌を制作するにあたりご協力賜りましたすべてのご採用校の皆様にこの場を借りて深謝申し上げます。

オックスフォード大学出版局



目次

採用事例

清水東高等学校（静岡県）	p. 2
ノートルダム女学院中学高等学校（京都府）	p. 4
勝田中等教育学校（茨城県）	p. 6
公立高等学校（東京都）	p. 8

製品・サービス

Oxford Reading Club とは	p. 9
学習管理システム	p.10
中学校・高等学校にお薦めのリーダーシリーズ	p.11
ご購入と価格のご案内	p.13

CASE 1

県立
清水東高等学校（静岡県）

谷戸 涼子先生（1年生ご担当）
林 慈子先生（2年生ご担当）

Oxford Reading Club 採用状況

学 年 1年・2年
ク ラ ス 英語表現Ⅰ・Ⅱ
期 間 1ヶ月



Implementation

■ Oxford Reading Club の採用はどのようにお決めにになりましたか？

本校の英語科では先生方が協力的な方ばかりなので「夏の課題をサイドリーダーではなく Oxford Reading Club でやってみたいのですが」と周りに提案したところ「新課程だし、新しいことだけどやってみよう！」という前向きな反応でした。結果、パフォーマンステストの一環としても使うことになりました。

■ Oxford Reading Club のチケット代は貴校と生徒様のどちらが負担なさいましたか？

チケット代は教材費の一環として、学年費から支出しました。

■ 授業ではどのように Oxford Reading Club をご利用でしたか？

夏休み向けの課題として利用しました。生徒は自分のデバイスを使って読みました。

本校では夏休みが8月から始まるので、1学期の期末テストが7月上旬に終わってから3週間くらいあります。普段は、期末テスト終了後すぐにオックスフォードのサイドリーダー（冊子版）を配布するのですが、今年度はそのサイドリーダーを Oxford Reading Club に変えました。

読む分量に関しては、1年生は冊数を指定し、同時にどのレベルを選ぶかについては、詳しくガイダンスをしました。2年生では冊数やレベルの制限は設けず、代わりに総語数が5000語以上になるようにと指導しました。学習の評価方法については、以前はサイドリーダーの内容をテストに出題していましたが、今年は生徒それぞれが違う本を読む良さを生かして、グループ内でプレゼンテーションをしてもらいました。

1年生にはプレゼンテーションの指導が必要だったため、授業時間を使ってスライドの作り方や効果的なプレゼンテーション方法を教えました。2年生はプレゼンテーションに慣れてきていたため、スライド作成は授業外で行い、授業では発表のみ行いました。

Student Engagement

■ 生徒様にとって Oxford Reading Club のどのような点が良かったですか？

一人一人が好きなタイトルを好きなだけ選んで読める、という点です。

課題は「一冊読んでプレゼンテーションする」ということでしたが「読みたい人はいくらでも読んでいいよ」と指示すると、履歴を確認したところ10冊も読んでいた人もいました。こちらとしてはそれが狙いでした。全員が絶対完璧にすべてやらなければいけない、というものではなく、最低ラインを下げて全員が取り組めるようにしつつ、やりたい子にはどんどん夢中になって読んでほしい＝上位層を伸ばす、英語好きな子のケアをする、英語好きな子が「やっぱり英語って面白いな」と思うきっかけ作りがしたかったのです。

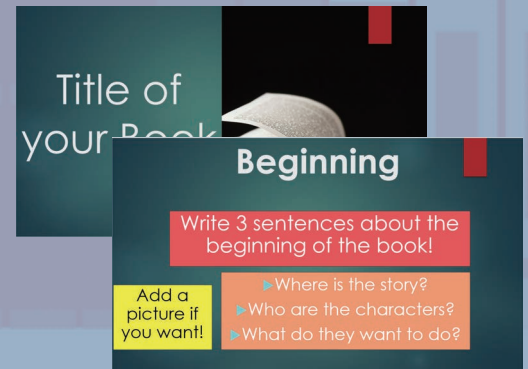
Usability

■ 従来ご利用だった冊子版リーダー教材と比較して Oxford Reading Club はいかがでしたか？

今までは、紙で印刷されたものを選んで生徒が一律読んでいたのですが、それだと生徒にとって興味がある内容とは限らないことが問題でした。やはり、読み物は興味から入ると思います。「課題だから読む」ではなく「面白いから次読み進めたい」という点を大切にしたい、という思いを抱いていました。

また、同じタイトルのものを一冊配布すると、生徒は課題という意識が強くなってしまい、日本語訳を探してしまったり本来の目的を見失ったりしてしまう。テストにも内容が出るとなると尚更です。そうではなく「多読の一手前」ではないけれど自分のレベルに合う興味のあるものを読んでも欲しい。そういった方針に Oxford Reading Club はとても合っていたと思います。

プレゼンテーションも、教員側から「こういうことを書いて欲しい」という書式だけを決めて提示しました。プレゼンテーションはすべて英語で行うので、生徒は日本語訳に走ったりして本の意味を一字一句捉えなければいけない、ということから解放されたと思います。

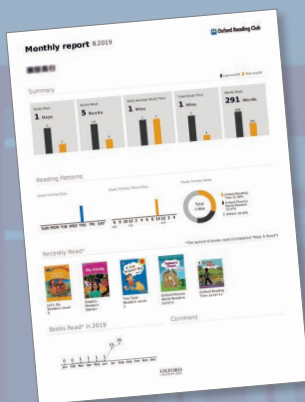


プレゼンテーションの準備方法を示したパワーポイントで生徒のプレゼンテーション準備をサポート。

Challenges

■ 定期テストや受験等の対策と Oxford Reading Club を用いた学習を結びつけることは可能だと思いますか？

もちろん可能です。大学入試制度改革で共通テストはかなり authentic なものになりました。低学年で英語の素地を作ることは、共通テストで求められるスピードや情報処理能力に直結します。もちろん共通テストとは違ったタイプの入試問題もあるので他で補うことも必要ですが、Oxford Reading Club は十分にやる価値があると思います。



Oxford Reading Club の学習管理システムでは、各生徒の学習進捗状況をレポートにしてダウンロードが可能。



左から谷戸先生・林先生

Teacher Engagement

■ 先生がご指導なさるにあたって役立った機能などはございますか？

文字を読まずに音声を出して聞き流すこともできますし、リスニングの練習にもなりますし、やはり音声が出る点が一番良かったです。

また、管理者としては誰が何をどれくらい読んでるのを見られるのは良かったです。もし学習管理システムがなかったら、学習状況の把握にこちらも躍起になっていたかもしれませんが、「先生は見ているよ」と伝えたと生徒も「やらねば」と思ってそれぞれのペースで取り組んでいるようでした。システム上の学習データは必ずしも正確ではなかったですが、日ごろの生徒の様子と照らし合わせてみると本当に沢山読んでいる生徒が見えてきて、声掛けに役立ちました。読んでない子の追跡をするのではなく、沢山読んでいる子を確認できるという点で非常に良かったです。



CASE 2

ノートルダム女学院 中学高等学校 (京都府)

Michael McKeegan 先生
マイケル・マキーガン

Oxford Reading Club 採用状況

学 年 中学校 1 年・2 年・3 年
ク ラ ス チームティーチング授業
期 間 1 年



Implementation

■ 授業ではどのように Oxford Reading Club をご利用ですか？

ネイティブのリード教員と日本人のアシスタント教員のチームティーチングで行う英語授業において、毎授業の始めに読書の時間を設けて Oxford Reading Club を取り入れています。生徒は、各自 Chromebook を使って 10 分間読書を進めます。

■ カリキュラムにはどのように組み込んでいますか？

本校の英語プログラムにおいてリーディングは極めて重要な要素です。したがって、チームティーチングによる授業ではほぼ毎回授業の始めに読書の時間を設けるようにしています。

また、校内で開催しているポスターコンテストで受賞した生徒にはオックスフォード・ビッグ・リードに応募するよう促しています。時には、生徒がその時 Oxford Reading Club で読んでいる本についてペアやグループでスモールトークを行わせたりもします。

さらに、生徒には読み終えた本について読書記録も付けさせています。

■ Oxford Reading Club のチケット代や必要なデバイスはどのように準備なさいましたか？

Oxford Reading Club のチケット代は生徒の学費に含まれています。また、中学校の生徒には一人一人に Chromebook を購入してもらっています。

■ チケットの管理はどのようになっていますか？

チケットは私が分配管理をしています。例えば 12 月などは授業数が極端に少ないため、チケットの割り当ては毎月マニュアル操作で行っています。

Teacher Engagement

■ 先生が気に入っている Oxford Reading Club のポイントは？

現在各生徒が読んでいる本や完了したステップを確認できるところが気に入っています。授業の準備時間も削減されましたし、毎回の授業の始めに読書を行う習慣も定着してきました。生徒たちを英語モードに切り替えさせる良い方法だと思います。



Usability

■ 従来の冊子版リーダー教材や他のデジタル教材と比較して Oxford Reading Club はいかがですか？

冊子版のリーダーと比べ Oxford Reading Club は生徒が適切なレベルかつ興味のある本をより簡単に選ぶことができますので、生徒もより読書時間に集中できるようになりました。これまで活用したことのある他のデジタルリーディング教材と比較すると、Oxford Reading Club の学習管理システム、特にダッシュボードは操作性も良く簡単に生徒の学習進捗を確認することができます。

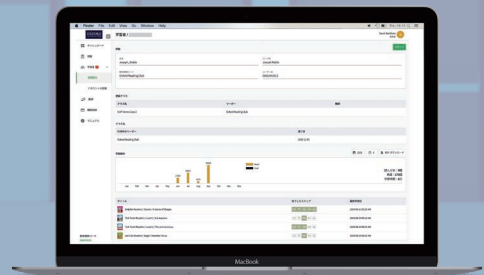
冊子版リーダーよりも各生徒の要望に答えやすいですし、これまで利用したどのサービスよりも使い易いです。

■ 授業において Oxford Reading Club のどの性能・機能を使っていますか？

主に本文を読む機能と、生徒の学習進捗状況を把握するために学習管理システムのダッシュボードを使っています。現在各生徒が読んでいる本や完了したステップを確認できるところが気に入っています。

■ 今後追加されたら良いと思う機能はございますか？

レベルテストに各生徒のレベルを記録する機能や、興味・関心を基に本をお薦めする機能があると良いと思います。また、まだ読んでいない本を読んでいる時に何割読み終えたかがパーセンテージで表示される機能が欲しいです。

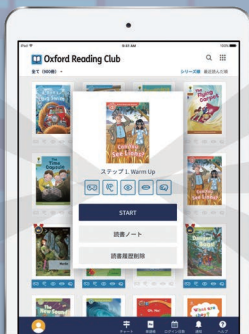


Oxford Reading Club の学習管理システムでは、各生徒の学習進捗状況をダッシュボードですばやくチェックできます。

Student Engagement

■ 生徒様が気に入っている Oxford Reading Club のポイントは？

ほとんどの生徒が Oxford Reading Club を楽しんで使っています。まだ読んだことのない面白い物語を見つけるのも楽しいようです。ウォームアップのアクティビティと本文を読み進めるのが人気です。



リスニング、リーディング、スピーキング、ライティングなど英語学習におけるすべての領域のスキルアップに役立ちます。

Impact & Benefits

■ Oxford Reading Club を使い始めてから生徒様に何かしらの変化や成果は見られましたか？

Oxford Reading Club を使い始める前に比べ、生徒の語彙力が上がり読書量も増えたように感じます。オックスフォード・ビッグ・リードに向けたポスター制作や好きな本についてグループで話し合う活動にも楽しんで取り組んでいました。物語のあらすじや本に対する意見を書くことを通して、ライティング力も向上したように思います。生徒にとって Oxford Reading Club を利用することは長文を読む良い練習にもなりますし個々のリーディング目標に取り組む良い機会ですので、中学校のすべての英語授業において Oxford Reading Club を取り入れることを勧めました。



CASE 3

勝田中等教育学校 (茨城県)

野上 泉先生

Estee de Villiers 先生

エスティ・デ・ヴィリエーズ

Oxford Reading Club 採用状況

学 年 3 年・4 年

ク ラ ス チームティーチング授業

期 間 2 年



Implementation

■ Oxford Reading Club の採用はどのようにお決めになりましたか？

英語科会で協議の上で導入を決定しました。また、学年外の先生にもシステムを体験してもらった結果、次年度からは一つ下の学年でも Oxford Reading Club を導入することになりました。

■ カリキュラムにはどのように組み込んでいますか？

週に 1 時間の ALT とのチームティーチングの時間のうち、半分ほどの時間を Oxford Reading Club を使った活動に充てています。

■ 授業ではどのように Oxford Reading Club をご利用ですか？

生徒に本を選ばせて、読む時間を取りました。その後、ワークシートで内容を確認させたり、サマリーや登場人物を紹介する発表をさせるなど、読みを深めるような活動を行いました。また、Oxford Big Read への応募に向けて他教科(美術)の授業とコラボレーション活動を行って制作したポスターを校内掲示したり、英語劇をやって他の先生方に観てもらったりもしました。月間の読了冊数やワード数を出して、多読賞を表彰する、といったことも行いました。

■ Oxford Reading Club のチケット代や必要なデバイスはどのように準備なさいましたか？

Oxford Reading Club のチケット代は生徒が負担しています。また、中等前期課程の生徒は県から付与された Chromebook を授業中と自宅で使用しています。

■ チケットの管理はどのようになされていますか？

毎月教員がチケットを生徒に付与しています。

Student Engagement

■ 生徒様が気に入っている Oxford Reading Club のポイントは？

授業中に Oxford Reading Club を読む活動は生徒たちに人気があります。皆、読むことが楽しいようで、読んだ後にゲームや演劇等の活動に繋げて楽しく学習しています。授業外でたくさん読書するようになった生徒は、まだあまり増えていないのですが、これから工夫をしていきたいと思っています。



Impact & Benefits

- Oxford Reading Club は試験や受験対策に役立つと思いますか？実際に Oxford Reading Club を使い始めたことによって試験における変化はありましたか？

模擬試験の際に「以前は長文が苦手だったが、Oxford Reading Club で読むのに慣れたので長文問題が楽だった。」と言っていた生徒もいました。英文を読むことに対する自信も付いたと思います。

- Oxford Reading Club を使い始めてから生徒様に何かしらの変化や成果は見られましたか？

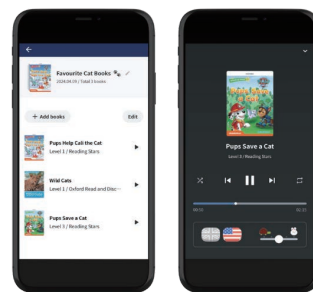
全員ではなく一部の生徒ですが、リーディングにより興味を持つようになり、語彙も増えました。

Usability

- 従来の冊子版リーダー教材や他のデジタル教材と比較して Oxford Reading Club はいかがですか？

オーディオ機能が良いです。Oxford Bookworms Library や Dominoes はページ毎にしか音声を聴くことができず不便に感じていましたが、一冊通して音声を聴くことができるようになって、使いやすくなりました。

また、戯曲（演劇）が増えて欲しいと思います。



Oxford Reading Club のアプリではオーディオブックをご利用いただけます。シャッフル・スキップ・スピード調整あり。

Teacher Engagement

- 先生が気に入っている Oxford Reading Club のポイントは何ですか？

生徒たちが読むのを楽しんだり語彙を習得したりする様子を見ることが楽しいです。また、Oxford Reading Tree の登場人物が可愛くて気に入っています。徐々に長い本も読めるようになってきたので、それぞれの生徒の好みやレベルに合わせてたくさん読んでもらえるといいと思っています。

Oxford Reading Club は 多彩なラインアップが魅力

Oxford Reading Tree から Bookworms まで、オックスフォード大学出版局のレベル別リーダー教材を13シリーズ、1000冊以上お楽しみいただけます。フォニックスや文学作品など様々な内容を取り揃えています。

詳細は11・12ページをご覧ください。



左から野上先生・ヴィリエーズ先生



Implementation

■ Oxford Reading Club のチケットの管理はどのようになっていますか？

チケット代は各生徒が負担し、デバイスも生徒が各々のものを使用しています。チケットは自動更新で継続するよう設定しています。

■ 授業ではどのように Oxford Reading Club をご利用ですか？

カリキュラムに多読活動として Oxford Reading Club の活用を組み込み、授業の始めの 10 分間に特にルール等の指示は出さず自由に生徒一人一人に読ませています。

Student Engagement

■ 生徒様にとって Oxford Reading Club のどのような点が良いですか？

やはりリーディングと音声再生機能が人気があるようです。アンケートを取ったところ生徒の約 10% は授業以外の時間にもほぼ毎日 Oxford Reading Club を使っているようです。

Usability

■ 従来ご利用だった冊子版リーダー教材と比較して Oxford Reading Club はいかがですか？

学校図書のように本を管理する必要がない点が非常に使いやすいです。また授業では、生徒の学習記録をダウンロードできる機能を利用しています。

Impact & Benefits

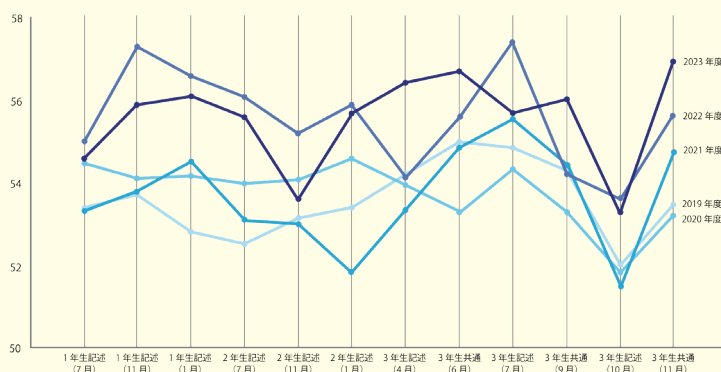
■ Oxford Reading Club を使い始めてから、生徒様に何かしらの変化や成果は見られましたか？

生徒のリーディング力の向上が見られ、発話の流暢性も高まったように思います。多読の効果として、共通テストのリーディングやリスニングの点数も上がりました。通常の試験にも受験対策としても Oxford Reading Club は役立つと思います。

■ 共通テスト（リーディング）平均点偏差値の推移 ■

過去年度と比較し、共通テスト（リーディング）の平均点偏差値が大幅に上昇しています。1 年生 7 月の記述模試と比較すると、伸びが大きいことが分かります。多読を導入したのはこの学年が初めてであり、Oxford Reading Club を含む多読活動（※）の成果が特に共通テスト模試においてあらわれていると考えられます。

※ 2021 年より Oxford Reading Club の使用を開始。Oxford Reading Club を導入したのは 1 年次のみ。2 年次・3 年次は冊子版リーダー教材を利用。



参考資料 © Benesse Corporation

About Oxford Reading Club

Oxford Reading Club とは

Oxford Reading Club offers a smart way to read digital graded readers by Oxford University Press. Multi-skill language practice improves listening, reading, speaking and vocabulary. Read your way to better English with Oxford Reading Club.

Oxford Reading Clubは、オックスフォード大学出版局のレベル別リーダー教材をデジタルでお楽しみいただけるリーディング・プログラムです。一冊の本を5ステップリーディングを活用しながら読むことで、リスニング力、リーディング力、スピーキング力、問題解決能力などを鍛えることができます。効果的なリーディング教材をお探しの方におすすめのプログラムです。

Customizable audiobook for listening practice

Customizable audiobook function enables continuous listening practice anytime anywhere with favorite books in your original playlist.

カスタマイズ可能なオーディオブック

お気に入りの本を選択し、自分だけのプレイリストを作成することができます。いつでもお好きな時にリスニングの練習が可能に！



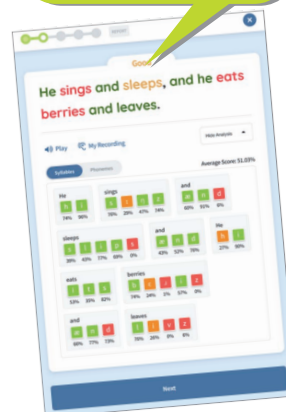
Great!

Speak Up pronunciation check

Improve pronunciation skills while reading your favorite books. Advanced speech recognition technology analyzes learner's pronunciation providing instant feedback highlighting areas for improvement.

発音改善に役立つ録音音声診断

お気に入りの本を読みながら楽しく発音改善に取り組みます。最新の音声認識テクノロジーにより瞬時に発音チェックを行うことができ、要改善ポイントを色分けで表示します。



Utilize the advanced e-book for smart reading

Use a variety of media including word cards, audio with adjustable speed and voice recording.

e-bookを活用し総合的な英語学習を実現

単語帳、オーディオ、音声の速度調整、録音機能など便利な機能が満載。

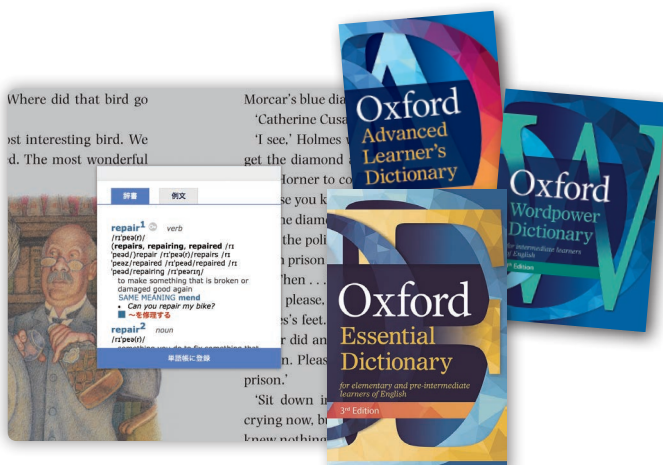


5-Step Reading gives you 5 times the benefits

Reading a book once gives you the benefits of reading 5 times. Improve all areas of learning including listening, reading, speaking and writing.

5ステップリーディングの効果

一冊の本を多角的に読み進めていきます。リスニング、リーディング、スピーキング、ライティングなど英語学習におけるすべての領域のスキルアップに役立ちます。



Vocabulary development

Instantly access clear and simple definitions from the Oxford Essential Dictionary, Oxford Wordpower Dictionary, and Oxford Advanced Learner's Dictionary. See example sentences from a variety of books in the library to understand different contexts.

ボキャブラリーを強化

Oxford Essential Dictionaryに掲載されている語義は日本語で、Oxford Wordpower DictionaryとOxford Advanced Learner's Dictionaryに掲載の上級者向けの語彙は英語で表示されます。また、同じ単語がマイライブラリー内の他のリーダーでどのように使われているか、使用例を見ることが可能です。

Learning Management System

学習管理システム

Classroom management is easy.

- Set up and organize classes
- Manage library access
- Create reading assignments
- Track student activity
(5-step reading process, Books read, Words read, Time spent reading)
- Listen to student voice recordings

学習管理システムで クラス管理が簡単に行えます

- クラスごとに管理ページをセットアップ
- ライブラリーへのアクセス管理
- リーディング課題の作成
- 一人一人の学習進捗状況を確認
(5ステップリーディングの進捗、読んだ本の冊数、語彙数、総学習時間数)
- 音声録音機能



A printable monthly report provides a summary of each learner's reading activities.

一人一人の学習内容をまとめたマンスリーレポートを印刷することも可能です。

Oxford Reading Club 利用者の声

“ The greatest appeal is that being online makes it possible for students to utilize Oxford Reading Club in their own way and with over 1,000 books available they can read as many books as they like. Oxford Reading Club provides a new extensive reading experience which motivates students to read more and more.

オンラインが可能にしたことを、生徒それぞれが思い通りに活用できるところが最大の魅力です。1000冊以上の良質のリーダーがデジタルで読み放題。「もっともっと読みたい」を叶えてくれる、全く新しい多読の形です。

Hitomi Kawamura (Teacher),
Saitama-kenritsu Sakado High School

“ There's something for everyone, from young learners to parents and high-level students. Functions such as switching between British and American English, adjusting the audio speed for listening, and fun-filled quizzes help children have fun while learning.

初心者から大人まで幅広く楽しめる充実したコンテンツや、スピード調整、アメリカ英語・イギリス英語の切り替え機能、ゲーム感覚で取り組めるクイズなど工夫されたアプリで、子供の継続的な多読に大きく役立ち、感謝しています。

Seiji Takeyama (Principal),
Twinkle Star International School, Tokyo

“ Provides a wonderful collection of readers which can be accessed on a variety of devices for a quality extensive reading experience. It's so easy to use that it feels like turning the pages of a real book.

Oxford Reading Club は音声を聴きながら、本のページをめくるような感覚で良質な多読向け図書を複数のデバイスで気軽に読むことができます。ユーザーフレンドリーなシステムだと思います。

Tomoko Kawachi (Associate Professor),
Kanagawa University

Recommended Series for Secondary Classroom

中学校・高等学校にお薦めのリーダーシリーズ



Oxford Read and Discover

6 Levels | 58 Titles

This series of non-fiction readers provides interesting and educational content, with activities and project work.

英語学習を通じて他教科も学べるノンフィクションのリーダーシリーズ

CEFR	Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1
TOEIC®		120 - 224	225 - 549	550 - 784	785 - 944	945 - 990
EIKEN®		5 - 3 級	準 2 級	2 級	準 1 級	1 級



Oxford Read and Imagine

9 Levels | 42 Titles

Great stories to read and enjoy. Follow Rosie, Ben, and Grandpa on their exciting adventures.

ロージー、ベン、おじいちゃん、クランクたちが繰り広げるアドベンチャー

CEFR	Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1
TOEIC®		120 - 224	225 - 549	550 - 784	785 - 944	945 - 990
EIKEN®		5 - 3 級	準 2 級	2 級	準 1 級	1 級

Oxford Read and Discover and **Oxford Read and Imagine** are a powerful partnership between fact and fiction. English levels and themes of these two series are linked together. Students explore a topic through non-fiction and enjoy a story related to the topic.

Oxford Read and Discover と **Oxford Read and Imagine** は、ノンフィクションとフィクションを組み合わせることで学習に活かすことのできるシリーズです。これら 2 つのリーダーシリーズは、同様のレベル設定で書かれておりテーマも相互に関連付けられています。あるトピックについて事実を学んだ後に、それに関連したフィクションストーリーを読む、といった使い方が可能です。



Dominoes

5 Levels | 86 Titles

Illustrated classic and modern stories with fully dramatized audio and integrated language activities.

充実したアクティビティと臨場感あふれるドラマ仕立てのオーディオが魅力の、フルカラーのリーダーシリーズ

CEFR	Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1
TOEIC®		120 - 224	225 - 549	550 - 784	785 - 944	945 - 990
EIKEN®		5 - 3 級	準 2 級	2 級	準 1 級	1 級



Level 1,
The Swiss Family Robinson



Oxford Reading Tree

10 Levels | 297 Titles



Used in over 80% of UK primary schools, this series features humorous stories with natural-sounding, authentic language.

イギリスの約 80% 以上の小学校で採用されている「国語」の教科書

CEFR	Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1
TOEIC®		120 - 224	225 - 549	550 - 784	785 - 944	945 - 990
EIKEN®		5 - 3 級	準 2 級	2 級	準 1 級	1 級



Oxford Bookworms Library 7 Levels | 197 Titles

A wide range of classic and modern fiction, non-fiction and plays. Original and adapted texts from beginner to advanced level.

現代フィクションから古典文学、ミステリー、ノンフィクション、世界各国の短編まで、様々なジャンルのストーリーを揃える良質なリーダーシリーズ

CEFR	Pre-A1	A1	A2	B1	B2	C1
TOEIC®		120 - 224	225 - 549	550 - 784	785 - 944	945 - 990
EIKEN®		5 - 3 級	準 2 級	2 級	準 1 級	1 級



	Starter	Level 1	Level 2	Level 3	Level 4	Level 5	Level 6
Headwords ヘッドワード	250	400	700	1,000	1,400	1,800	2,500
Ave. word count ワードカウント (平均)	950 - 1,600	5,200	6,500	10,000	16,000	23,000	30,000
Ave. page count ページ数 (平均)	24	40	40	56	72	88	104



**SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS**

Factfiles Level 2,
Building a Better World



See all titles you can read on
Oxford reading Club

Oxford Reading Club で読むことのできるすべての本はこちら！



Dominoes

Bookworms



CEFR	TOEIC® L&R	TOEFL iBT®	STEP EIKEN®	IELTS™	Oxford Read and Discover & Read and Imagine	Dominoes	Oxford Bookworms Library	Oxford Reading Tree
C1	945 - 990	110 - 120	1 級	6.5 - 7.0			Level 6	
B2	785 - 944	87 - 109	準 1 級	5.0 - 6.0			Level 5	
							Level 4	
B1	550 - 784	57 - 86	2 級	3.5 - 4.5	Level 6	Level 3	Level 3	
					Level 5	Level 2	Level 2	
A2	225 - 549	24 - 56	準 2 級	3.0	Level 4			Level 9
					Level 3	Level 1	Level 1	
A1	120 - 224	8 - 23	5 - 3 級	1.0 - 2.0	Level 2			
					Level 1	Starter & Quick Starter	Starter	Level 1 - 8
Pre-A1								

Price and how to order

ご購入と価格のご案内

To order, please contact your local Oxford Educational Consultant.
購入をご希望の方は、弊社のエリア担当教育コンサルタントに直接ご連絡ください。

- Minimum order of 60 tickets.
- 1 ticket grants 1 student access for 31 days.
- Tickets can be ordered in bulk and activated at any time.
- 60チケットから購入可能です。
- 1 チケットにつき1名様が31日間アクセスすることができます。
- チケットの使用開始時期に有効期限はなく、まとめてご購入いただけます。

Pricing for Institutions 教育機関向け価格表		
No. tickets ordered 購入チケット数	Discount 割引率	Monthly 月額
60~250	0%	¥900
251~500	10%	¥810
501~1,000	20%	¥720
1,001~2,000	30%	¥630
2,001~5,000	40%	¥540
5,001+	50%	¥450

All prices are excluding tax. 表示価格は税抜きです。

Example 1

High School A has 300 students in grade 1. This school uses Oxford Reading Club for 10 months so they would purchase 3,000 tickets, therefore they would get 40% discount. They would only have to pay 5,400 yen per student instead of 9,000 yen per student for 10-month use.

ご購入例 1

A 高校の1年生300名の場合。10ヶ月間 Oxford Reading Club を利用するために3,000 チケットを購入するので、割引率は40%となり、生徒一人当たりの10ヶ月分のチケット価格は5,400円となります。

Example 2

High School B has 300 students in grade 1. They use Oxford Reading Club during their summer break and winter break so they would purchase 600 tickets in bulk so that they would get 20% discount.

ご購入例 2

B 高校の1年生300名の場合。夏休みと冬休みの間のみ Oxford Reading Club を利用するため600 チケットを購入するので、割引率は20%となります。



Oxford Reading Club

Read your way to better English.



14 days free trial
14 日間無料体験はこちら



OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Tokyo Office

www.oupjapan.co.jp

Tel: 03-5444-5454

Email: eltjapan@oup.com

Osaka Office

For enquiries please contact our Tokyo office