

Project Template

作品制作方法

POSTER / ポスター

Book Title 本のタイトル
Summary あらすじ
Recommendation/ opinion
好きな点・おすすめの点
その理由/テーマについての意見

Artwork
イラストなど

上記の要件が含まれていれば、紙面内でレイアウトは 自由に制作可能です。

Check list for a successful project

Includes the title of the book. 本のタイトルが書かれている
Includes a summary of the story. 本のあらすじが書かれている
Includes a brief recommendation of the story (fiction), or your opinion about the topic of the book(non-fiction). 好きな点、おすすめの点とその理由が書かれている(フィグション)、または、本のテーマについて自分の意見を述べている(ノンフィクション)
Includes more than 8 sentences. 文章が8文以上ある
The whole text is NOT copied straight from the book, the back cover, or the internet. 文章は本から写したものではなく、オリジナルである
Includes some drawn pictures, artwork or images related to the book. 本の内容を表したイラストなどを載せている

TASK

- Choose and read one graded reader.
- After reading, create a poster for your book.
 It should include:
 - 1) the title of the story
 - 2) some English text summarizing the story
 - 3) a brief recommendation of the story explaining why you liked it and why others should read it (fiction)
 - an opinion about the topic of the book (non-fiction)
 - 4) some drawn pictures, artwork or images from the story or related to the story
- The whole text should be more than eight sentences.
- English only.
- Poster can be any size between B5 and A3 at a maximum.
- Name card should be attached to your poster with a paper clip or masking tape which has weak adhesive power. Do not use glue to stick it.

課題

- リーダーを1冊選んで読みましょう。
- 本を読んだ後、以下の要件を満たすポスターを制作しましょう。
 - 1) 読んだ本のタイトルが書かれていること
 - 2) あらすじが記述されていること
 - 3) 好きな点とその本をすすめたい理由が記述されていること(フィクション)
 - ◆ その本のテーマについて自分の意見を述べ ていること(ノンフィクション)
 - 4) イラストや写真など、文章以外の手法で本の内容が表現されていること
- 文章は8文以上書きましょう。
- タイトル・文章の記述は英語に限ります。
- 用紙のサイズはB5からA3以内に収めてください。
- 作品には、クリップや粘着力の弱いマスキングテープなどで必ず制作者カードを添付してください。のり付けはしないでください。

Teachers can use this optional grading rubric as a standardized guideline to evaluate your students'entry.

この評価シートは、各生徒の作品を採点する際にご活用いただけます。応募作品選出 の指針にお役立てください。

Student Name:

Elements	Total 30
Title	5 /
Sentence (structure, number of sentences)	20 /
Artwork (at least 1)	5 /
Writing	Total 35
Sentence (grammar, spelling, punctuation)	15 /
Content (summary, recommendation/ opinion)	20 /
Creation	Total 35
Handwriting	15 /
Artwork (clear connection, originality, creativity)	20 /
TOTAL	100 /

Student Name:

Elements	Total 30	Comments:
Title	5 /	
Sentence (structure, number of sentences)	20 /	
Artwork (at least 1)	5 /	
Writing	Total 35	
Sentence (grammar, spelling, punctuation)	15 /	
Content (summary, recommendation/ opinion)	20 /	
Creation	Total 35	
Handwriting	15 /	
Artwork (clear connection, originality, creativity)	20 /	
TOTAL	100 /	

Student Name:

Elements	Total 30	Comments:
Title	5 /	
Sentence (structure, number of sentences)	20 /	
Artwork (at least 1)	5 /	
Writing	Total 35	
Sentence (grammar, spelling, punctuation)	15 /	
Content (summary, recommendation/ opinion)	20 /	
Creation	Total 35	
Handwriting	15 /	
Artwork (clear connection, originality, creativity)	20 /	
TOTAL	100 /	



Title of book:

My Reading Diary

マイ・リーディング・ダイアリー

Help other students decide which book in the library to read next. A book review is a good way to share your ideas! Use this reading diary to help you with your project.

他の人が本を選ぶ際の参考になるよう、リーディング・ダイアリーに沿って読んだ本の内容や好きな点を書いてみましょう。自分の考えをまとめるのにも役立ちます。このダイアリーは作品制作の補助として使うものです。作品として応募することはできません。

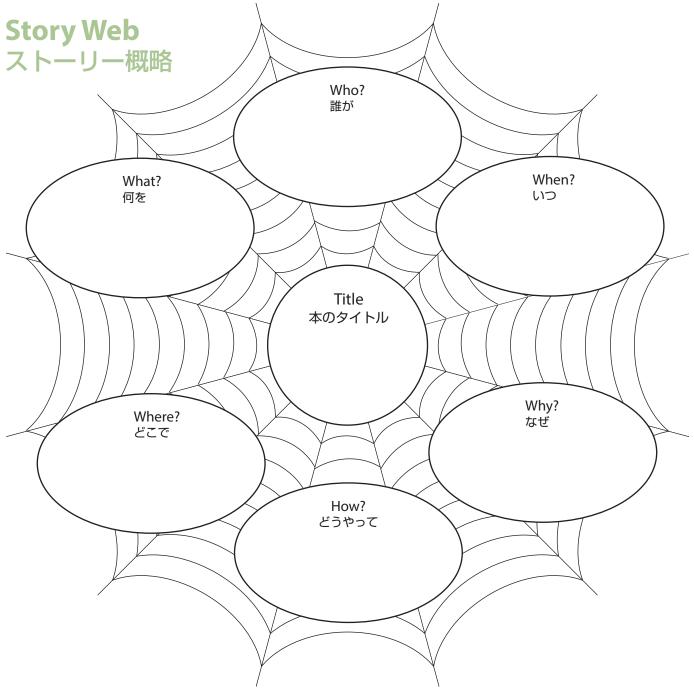
本のタイトル 	
Author: 著者名	
Level: レベル	
Your name: あなたの名前	
Star rating: 評価	* = OK まあまあ **= Good 普通 *** = Very Good 良い **** = Excellent とても良い ***** = The best book ever! 最高!
	entences! 簡単な英文を書いてみましょう 。 haracter or characters in this book? この本の主人公の名前は何ですか。
. What is the name of the main cl	haracter or characters in this book? この本の主人公の名前は何ですか。 of this book? この本の重要なポイントは何ですか。
. What is the name of the main cl	haracter or characters in this book? この本の主人公の名前は何ですか。 of this book? この本の重要なポイントは何ですか。
. What is the name of the main class. What are the important points of this book. The important points of this book.	haracter or characters in this book? この本の主人公の名前は何ですか。 of this book? この本の重要なポイントは何ですか。
. What is the name of the main class. What are the important points of this boundary. The important points of this boundary. What is your favorite scene or ice	haracter or characters in this book? この本の主人公の名前は何ですか。 of this book? この本の重要なポイントは何ですか。 ok are dea in the book? この本の一番面白い場面や考えなどは何ですか。 rom this book? What did you learn?



New Words/ 学んだ単語

Did you learn any new words from this book? Write your new words here:

この本を読んで、新しい単語を学びましたか。 以下の枠に学んだ単語を書いてください。







Picture Ideas/ イラストのアイデア

Draw a picture or many pictures of something you like about this book. Think about: characters, places in the story, how it makes you feel, etc. Have fun! Use this page to help you with your project.	この本の好きなところ、場面、キャラクター、感想などをテーマに絵を描いてみましょう。本の内容を自由に表現してみてください。クリエイティブな絵がポイント! このページを作品として応募することはできません。作品制作の案を練るためにお使いください。



Summary/ まとめ

Do you recommend this book to other students to read? Why? Use your sentences from pages 1-3 and write a paragraph telling other students what you liked about the book (don't tell the ending!).

他の人にこの本を薦めたいですか?それはなぜですか。 1~3ページに書いた内容をまとめ、好きな点やあらす じなどを英語で書いてみましょう。これから読む人のた めに、結末がわかってしまわないよう注意してください。



Name Card 制作者カード

Please attach to all submitted items.

応募作品には、生徒名、クラス名、学校名、教師名、本のタイトル、リーダーシリーズ名を明記した制作者カードを添付してください。

Student Name 生徒名(ふりがな)	
Grade & Class Name 学年・クラス	
School Name 学校名	
Teacher Name 教師名(ふりがな)	
Book Title 読んだ本のタイトル	
Reader Series Name リーダーシリーズ名	

©Oxford University Press Photocopiable





Name Card 制作者カード

Please attach to all submitted items.

応募作品には、生徒名、クラス名、学校名、教師名、本のタイトル、リーダーシリーズ名を明記した制作者カードを添付してください。

Student Name 生徒名(ふりがな)	
Grade & Class Name 学年・クラス	
School Name 学校名	
Teacher Name 教師名(ふりがな)	
Book Title 読んだ本のタイトル	
Reader Series Name リーダーシリーズ名	

Certificate of Participation

This is to certify that

joined the Oxford Big Read Competition by Oxford University Press.

Date: _____

Signature:

Bill Bowler

Author and Founder Editor







Dear Parent,

Oxford University Press would like to inform you that your child has been asked to participate in a nation-wide reading contest called the Oxford Big Read, to help improve his/her English ability.

This competition will be held at junior and senior high schools across Japan. The purpose of the Oxford Big Read is to get students interested in reading books in English. We believe reading is an important tool to help students improve their English, as well as enrich their character and understanding of the world.

The Oxford Big Read will take place in your child's regular English class and will be facilitated by the English teacher, however most reading will be done outside of class. The competition will involve your child reading a shot book in English and then creating a poster about the book. If your child's poster is selected as a winner, he/ she will win a dictionary and an Oxford Reading Club digital library 1 year access code! The competition will start in May and finish in November 2021.

If you have any questions about the competition, we encourage you to get in touch with your child's English teacher. We hope you will continue to encourage your child's English learning and education.

Warm regards,

Oxford University Press

3F Sotetsu Tamachi Building 4-17-5 Shiba Minato-Ku, Tokyo 108-8386 03-5444-5454 Telephone www.oupjapan.co.jp elt.japan@oup.com





保護者の皆様へ

オックスフォード大学出版局では、全国的なリーディング・コンテスト「オックスフォード・ビッグ・リード」を開催しております。この度、お子様にもこのコンテストを通して英語力を向上していただけるよう、ご参加を依頼いたしましたのでお知らせ申し上げます。

オックスフォード・ビッグ・リードは、英語の本を読むことに慣れ、読書に興味を持っていただくことを目的とし、日本全国の中学校、高校などの教育機関を対象に開催しております。私どもは、読書をすることは自己を高め、物事への理解をより深くするものであると同時に、英語力向上のために大変効果的な手段であると考えております。

本コンテストは主に英語科の先生のご指導のもと、お子様の英語のクラスで行われる予定ですが、 読書と作品制作のほとんどは授業時間外にしていただくことになります。コンテストの内容は、 英語で短い本を読み、その本に関するポスターを制作するというものです。最優秀賞受賞者には、 オックスフォードの英語学習辞書および Oxford Reading Club デジタルライブラリー アクセス コード 1 年分を贈呈いたします。開催期間は 2021 年 5 月から 11 月までの予定です。

詳細についてご不明な点がございましたら、お子様の英語科の先生にご質問いただくことをおす すめいたします。これからもお子様の英語学習をサポートしてくださいますよう、よろしくお願 い申し上げます。

オックスフォード大学出版局

〒108-8386 東京都港区芝 4-17-5 相鉄田町ビル 3 階 03-5444-5454 Telephone www.oupjapan.co.jp elt.japan@oup.com

