

A Dialogue with Patsy M. Lightbown and Yuki Yamano

~Effective ways to adopt CLIL into your classroom

Patsy M. Lightbown, author of *Oxford Key Concepts for the Language Classroom: Focus on Content-based Language Teaching* and co-author of *How Languages are Learned*, and Yuki Yamano, lecturer at Utsunomiya University and proactive researcher focusing on English language teaching for children and CLIL, will give a talk on how to adopt CLIL into the classroom effectively, introducing some actual cases and taking into consideration the current situation of education in Japan. This event includes Q&A section. Do not miss this opportunity to meet the experts and get practical ideas on teaching. Pre-register today to reserve your seat.



Date: Sunday, January 24th, 2016

Time: 11:00 – 12:30 (Doors open at 10:40)

Venue:

Oxford University Press Tokyo Office
3F Sotetsu Tamachi Bldg.

4-17-5 Shiba, Minato-Ku, Tokyo 108-386

(7 minutes walk from JR Yamanote/ Keihin Tohoku Line Tamachi Sta, West Exit / 4 minutes walk from Subway Mita Sta. Exit A6 and A9)

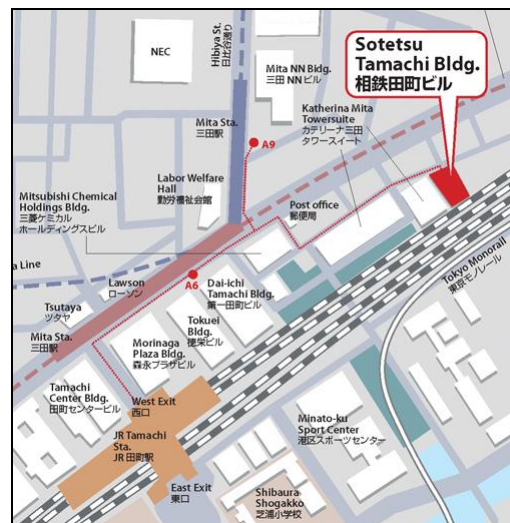
Admission: Free

Recommended for:

English teachers of elementary school, junior / senior high school, and researchers who are interested in CLIL in elementary school classes.

Language: The dialogue will be conducted in English.

Benefits: ALL attendees will receive an OUP desktop calendar.



Venue Map

**Pre-registration closed - bookings at full capacity.
Apologies for the inconvenience.**

【About the Speakers】



Patsy M. Lightbown (Distinguished Professor Emerita, Applied Linguistics, at Concordia University, Montreal)

For more than thirty-five years, she has studied how different types of input and instruction affect second-language acquisition, especially in classrooms where the emphasis is on 'communicative' or 'content-based' language teaching. The contexts for her research have included the teaching of English to French-speaking students in Canada as well as dual or 'two-way' immersion classes in the U.S. Her latest book *Focus on Content-Based Language Teaching* appeared in the *Oxford Key Concepts for the Language Classroom* series, which she is co-editing with Nina Spada.



Yuki Yamano (Lecturer at Utsunomiya University)

Continuing her studies at the Graduate School of Languages and Linguistics, Sophia University, she is a proactive researcher whose main areas of interest are providing content to match the cognitive development of learners, hands-on learning in Foreign Language Activities (Gaikokugo Katsudo) in elementary schools, cooperative learning as well as cross-cultural understanding in the classroom. She has published many articles focusing on CLIL, including "Exploring the Use of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Foreign Language Activities," (2013) *JES Journal*, (13) and 「小学校外国語活動における内容言語統合型学習 (CLIL) の実践と可能性」(2013)『STEP BULLETIN』, 第 25 号..

オックスフォード大学出版局主催

Patsy M. Lightbown 氏 + 山野有紀氏 トークイベント

~CLIL を効果的に英語授業に採り入れる方法~

『Oxford Key Concepts for the Language Classroom: Focus on Content-Based Language Teaching』の著者であり『How Languages are Learned』の共著者としても知られる Patsy M. Lightbown 氏と、児童英語教育やCLIL研究分野で活躍する山野有紀氏を迎え、国内外の事例を参照しながら日本の教育現場に適した教科横断型教授法を探ります。対談後に質疑応答の時間も予定しております。専門家達から授業に役立つ実践的なアイデアを引き出せるこの機会をお見逃しなく、事前予約のうえ、ぜひご参加ください。



日時: 2016年1月24日(日) 11:00 - 12:30 (開場 10:40)

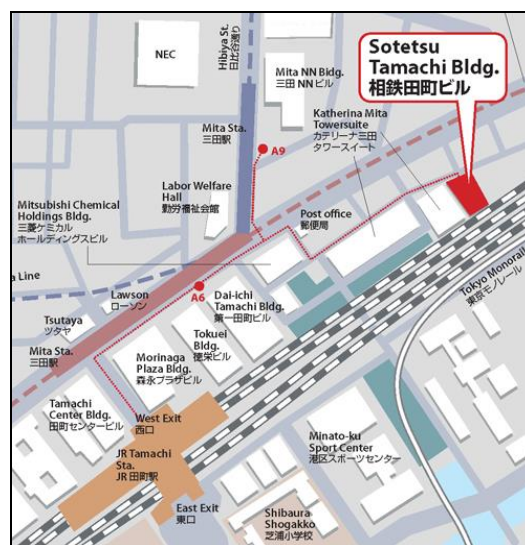
会場: オックスフォード大学出版局 東京オフィス
東京都港区芝 4-17-5 相鉄田町ビル 3F
(JR 山手線・京浜東北線「田町」駅 徒歩7分
都営三田線、浅草線「三田」駅 徒歩約4分)

入場料: 無料

言語: 対談は英語で行われます。

対象: 主に小学校英語教育における CLIL に関心をお持ちの小学校・中学校・高等学校の先生方、および研究者の皆様。

特典: ご参加の方全員に OUP オリジナル卓上カレンダーを差し上げます。



会場地図

定員に達したため、予約受付を終了しました。
多くの皆様にお申込みいただき、ありがとうございました。

【登壇者について】



Patsy M. Lightbown 氏 (カナダ コンコルディア大学名誉教授)

30年以上にわたり、授業におけるコミュニカティブなアプローチとコンテンツ・ベースのアプローチがそれぞれどのように学習に作用するかに焦点を当て、教授法の違いが第二言語習得に及ぼす影響について研究。フランス語を母国語とするカナダの学習者や米国のイマージョンプログラムにおける事例研究を多数発表。第二言語習得理論の定番入門書として知られる『How Languages are Learned』共著者。近著に『Oxford Key Concepts for the Language Classroom: Focus on Content-Based Language Teaching』。同シリーズの共同編集者も務める。



山野有紀 氏 (宇都宮大学講師)

上智大学大学院外国語学専攻言語学専攻博士後期課程在籍(言語学修士)。小学校外国語活動における認知的発達に合わせたコンテンツと言語活動による体験的学習の促進、協同学習、異文化理解を採り入れた授業実践についての研究に従事。“Exploring the Use of Content and Language Integrated Learning (CLIL) in Foreign Language Activities,” (2013) JES Journal. (13)、「小学校外国語活動における内容言語統合型学習 (CLIL) の実践と可能性」(2013)『STEP BULLETIN』. 第25号.ほか、CLILを扱った論文を精力的に発表。

OXFORD
UNIVERSITY PRESS

Oxford University Press
3F Sotetsu Tamachi Bldg.
4-17-5 Shiba, Minato-Ku, Tokyo 108-8386
Web: www.oupjapan.co.jp
Email: elt.japan@oup.com
Phone: 03-5444-5454