

Stage6

Go Away, Molly!

あっち行けよ、モリー！

作・シュー・レイナー

絵・ジョン・スチュアート

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。
- ・このお話にはだれが出てくるでしょう？
- ・お話にでてくるひとたちについて、どんなことを知っていますか。
- ・このお話で「あっちへ行って、モリー！」と言いきそうなのはだれでしょう。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあげるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

asked たずねた

could ～できるのではないだろうか

called さげんだ

oh おお

wanted ～したいと思った

[p. 1]

あっち行けよ、モリー！

作・シュー・レイナー

絵・ジョン・スチュアート

[p. 2]

お話にでてくるひと

マックス

モリー

[p. 3]

その日は土曜日でした。マックスは早起きをしました。外は雨ふりです。ベッドの中で新しいマンガを読もう」マックスは言いました。

モリーは遊びたがっていました。

[p. 4]

モリーはマックスのベッドの上に飛び乗りました。

「あっち行けよ、モリー！」マックスは言いました。

「マンガを読もうとしてるんだから」

[p. 5]

モリーはまだ遊びたがっていました。

モリーはマックスのかけぶとんを引きはがしました。

「やめろよ、モリー！ ひとりで遊びに行けよ」マックスは言いました。

[p. 6]

マックスは朝ごはんを食べながらマンガを読んでいた。

「いっしょに遊んでちょうだい」モリーがたのみました。

<クリスピーズ(シリアル)>

[p. 7]

「やめろよ、モリー！ 朝ごはんを食べなさい」マックスが言いました。

モリーはまだ遊びたがっていました。

[p. 8]

マックスは自分の部屋に戻りました。

「モリーからの逃げ方はわかってるんだ」マックスは言いました。「おもちゃの船にかくれよう」と

マックスは時計のボタンを押しました。

[p. 9]

「これでやっとマンガが読めるぞ！」マックスは言いました。

[p. 10]

モリーが遊ぶためにマックスの部屋にやってきました。

モリーはマックスのおもちゃの船を手にとりました。

[p. 11]

突然船がゆれて、マックスは甲板の上ですべてころげました。

[p. 12-13]

「わあ、だめだ！ もうここじゃマンガは読めないよ！」マックスが言いました。マックスは船の横腹をすべりおりて、ベッドの下へ走りこみました。

[p. 14]

マックスはベッドの下でボールを見つけました。

「そうか」マックスは言いました。「ここにかくれよう」

[p. 15]

ベッドの下は暗くなっていました。

「ここじゃマンガは読めいなや」マックスが言いました。

ゆっくりと、マックスはベッドの下からボールを外へ転がしました。

[p. 16]

モリーはボールが転がりでてくるのを見つけました。モリーはボールで遊びたいと思いました！

[p. 17]

マックスは走りはじめました！ モリーはボールを追いかけます。

[p. 18]

マックスが走って、ボールはマックスの部屋から外へ転がりてきました。ボールは廊下を転がっていきます。

そしてボールは階段をはねながら落ちました！

[p. 19]

ボールはトンと着地しました。

[p. 20]

マックスはボールから転がり出て、ぎりぎりのところで姿をかくしました。モリーはボールを拾って走っていきました。

[p. 21]

マックスは時計のボタンを押しました。

[p. 22]

雨はすでにやんでいて、モリーは外でボールと走りまわっていました。

「やっとマンガが読めるぞ！」マックスが言いました。

[p. 23]

「そこにいたんだ！」モリーが大声で言いました。

「来て、いっしょに遊んでちょうだい」

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・マックスはどのようにしてモリーと遊びたくなかったのかな？
- ・この話の最後はどうなったかな？
- ・この本を読んでどう思った？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。ひとにじゃまされずに静かにしたいときはどこに行くかお子さんにたずねてみましょう。