

Stage5

Click! Bang! Pop!

パチン！ バン！ ポン！

作・クレア・ルウェリン

<読むまえに>

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。自分たちでつくりだすことができるさまざまな音について話しましょう。
- ・必要ならば、楽器がどんなものかお子さんに説明しましょう。
- ・お子さんがなにか楽器を思いつくかたずねてみましょう。その楽器はどんな音を出すでしょうか。

<読んでいるときに>

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

お子さんが単語を読むのにつかえたときは、次のようにうながしてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・その文章のはじめにもどって、もう一度読んでみよう。
- ・絵を見るとわかるよ。

<ひっかかることば>

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

different 異なる

against ~に対して

water 水

musical instrument 楽器

plastic プラスチック

elastic 輪ゴム

string 弦

[p. 1.]

パチン！ バン！ ポン！

目次

音をだす	p.2
体を使った音楽	p.4
ドラムをたたく	p.6
鉄琴をたたく	p.8
ハープをはじく	p.10
パンパイプを演奏する	p.12
作って振って	p.14
音あわせ	p.16

作・クレア・ルウェリン

[p. 2.]

音をだす

みなさんは、いつも音をだしています。

手をたたくとき、あなたは音をだしています。ボールを打ったり、ベルを鳴らしたりするとき、あなたは音をだしています。

<パチパチ！>

[p. 3.]

<バシッ！>

<リン！>

この本では、いろいろな異なる音のだし方を教えます。楽器の作り方もいくつか紹介します！

[p. 4]

体を使った音楽

体を使って音楽を作ることができます。

指をパチンと鳴らす

1. 親指をなめます。
2. 親指を中指に押しつけます。
3. 親指を一方にすべさせます。

<パチン！>

[p. 5]

ほっぺたをポンとならす

1. 人差し指を口に入れます。
2. ほっぺたをぴんと張ります。
3. ほっぺたの中の人差し指を口の外にはじきだします。

<ポン！>

[p. 6]

ドラムをたたく

ドラムをたたいて音をだします。

ドラムを作れるかな？

必要なもの

ビニール袋

セロテープ

ボウル

はさみ

えんぴつ

[p. 7]

1. ビニール袋のはじを切ります。
2. ビニール袋の上にボウルをのせます。ボウルのまわり 10 センチ幅にビニール袋を切ります。
3. ビニール袋をボウルにかぶせます。セロテープでとめます。
4. えんぴつでドラムをたたきます。

<バン！ バン！>

[p. 8]

鉄琴をたたく

鉄琴をスティックでたたくと音が出ます。

チャイムを作れるかな？

必要なもの

水

ガラスのビン5本

スプーン

[p. 9]

1. ビンを一列に並べます。

2. ビンに水を入れます。水の量を1本1本変えてください。

3. スプーンでそれぞれのビンをたたきます。音は同じかな？

<チリン！ チリン！ チリン！ チリン！>

[p. 10]

ハープをはじく

ハープの弦をはじくと音がでます。

ハープを作れるかな？

[p. 11]

必要なもの

違う種類の輪ゴム6本

焼き型

1. 焼き型に2センチずつ離して輪ゴムをかけます。

2. 指で輪ゴムをはじきます。音は同じかな？

<ビーン！ ビーン！>

[p. 12]

パンパイプを演奏する

パンパイプを吹くと音が出ます。

パンパイプを作れるかな？

必要なもの

ストロー8本

細長い厚紙2枚(長さ14センチ、幅3センチ)

のり

はさみ

[p. 13] 4番と5番のイラストが説明と矛盾しています(Topの高さは揃ってないといけない)

1. 厚紙1枚にのりをつけます。

2. 厚紙にストローをはりつけます。ストローのはじは一行にそろえてください。
3. もう1枚の厚紙をストローの上にはりつけます。
4. ストローを切ります。
5. ストローの上のはじを横から吹きます。
<プープー！>

[p. 14]

作って振って

シェーカーを上下に動かすと音がでます。

シェーカーを作れるかな？

必要なもの

セロテープ

のり

お米

プラスチック容器 2つ

[p. 15]

1. プラスチック容器のひとつにお米を入れます。
2. 容器の上にもうひとつの容器をのりづけします。
3. 容器のまわりにセロテープをはりつけます。
4. 振ります！
<シャカ！ シャカ！>

[p. 16]

音あわせ

楽器と音を合わせることができますか。

プープー！

ポン！

バン！ バン！

シャカ！

<読んだあとで>

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。こんな質問をしてみましょう：

- ・それぞれの楽器が出す音をおぼえているかな？
- ・いちばん作ってみたいのはどの楽器かな？ それはどうして？
- ・この本は気におもしろかった？ それはどうして？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

<ほかにすること>

この本のことをくりかえし話題にしましょう。この本にのっている楽器の中のひとつをお子さんと作ってみるのもいいですね。