

Stage 3 What's for Lunch? 「お昼ごはんはなあに？」

作・シュー・レイナー

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本に書かれていそうなことをお子さんと話しましょう。
- ・お昼ごはんにはどんなものが食べたいか、お子さんに聞いてみましょう。
- ・お子さんは学校にお弁当箱は持っていますか。お弁当箱にはどんなものを入れますか。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

ここにあるのは、お子さんがこの本を読むときにひっかかりそうなことばです。

have 持つ

what 何だろう

like 好き

raisins 干しぶどう

rubbish くず

[p. 2]

お弁当箱には何が入っているかな？

りんご

飲みもの

ごはん

[p. 3]

ヨーグルト

バナナ

ロールパン

牛乳

「ほかに、どんな食べものが見つけられるかな？」

[p. 4]

マックスのお弁当箱

レーズン

りんご

[p. 5]

ロールパン

牛乳

バナナ

「ぼくのお昼ごはんは、何かな？」

[p. 6]

牛乳

マックスのお弁当箱には、牛乳が入っています。

「牛乳を飲むと、骨が成長するんだ」

[p. 7]

牛乳は、牛からとります。

牛

牛乳

[p. 8]

チーズロール

マックスのお弁当箱には、チーズロールが入っています。

[p. 9]

チーズは、牛乳から作られます。

牛乳

チーズ

[p. 10]

赤いりんご

マックスのお弁当箱には、赤いりんごが入っています。

[p. 11]

りんごは、木に実をつけます。

りんごは、赤やみどりや黄色になります。

「ぼくは、赤いりんごがいちばん好きなんだ」

[p. 12]

バナナ

マックスのお弁当箱には、バナナが入っています。

[p. 13]

バナナは草に実をつけます。

バナナのひと房は、ハンド(手)とよばれています。

「手のように見えるね」

[p. 14]

レーズン

マックスのお弁当箱には、レーズンが入っています。

[p. 15]

レーズンは、干したぶどうです。

「ぶどうは、日を浴びてかわくんだ」

[p. 16]

マックスのお弁当箱には、くずがたくさん入っています！

「ごみくずは、リサイクルしよう！」

< 読んだあとで >

読んだあとに、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・お弁当箱にはどんなものが入っていたかな？

・レーズンって、なんだったかおぼえてる？

・お弁当箱に5つのものを入れて学校に持っていくとしたら、何をもって行きたい？

この本をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をそだて、つかえずに読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。ごはんの用意をしながら、そのごはんのことを話しましょう。

いろいろな食べもののことや、その食べものがどこからくるのか話しましょう。

お子さんは好きなお弁当のおかずを絵に描いたり、描いたものに名前を書いたり貼ったりしてもいいでしょう。