

Stage 2

Paco's Pet (パコのペット)

作・デーミアン・ハーヴェイ

絵・マイク・ブラウンロー

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見ましょう。この本にどんなことが書かれているかヒントが見つかります。
- ・お子さんは、動物園か自然動物園へ行ったことはありますか。もしあれば、どんなことを覚えているかたずねてください。
- ・動物園や自然動物園では、どんな動物を見られるでしょうか。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

you あなた

have 持っている

back 元のほうへ

down 下のほうへ

this これ

that あれ

[p.2]

< 動物園 >

< 入場券 >

[p.3]

< 子どもコーナー >

ねえ、ぼく、ペット、飼ってもいい？

[p.4]

いいえ、だめです。

[p.5]

ねえ、ぼく、あれ、ペットに飼ってもいい？

[p.6]

いいえ、だめです。

[p.7]

ねえ、ぼく、これ、ペットに飼ってもいい？

[p.8]

だめ！

元にもどしなさい。

[p.9]

ねえ、ぼく、あれ、ペットに飼ってもいい？

[p.10]

だめ！

下におろしなさい。

[p.11]

ねえ、ぼく、これ、ペットに飼ってもいい？

[p.12]

だめ！

おりなさい。

[p.13]

ねえ、ぼく……

[p.14]

ペットをたくさん飼ってもいい？

[p.15]

< 動物にエサをあげましょう >

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

- ・動物を見たとき、パコはなんていったかな。
- ・パコのパコはなんていったかな。それはどうしてだろう。
- ・お話に出てきた動物たちは、ペットにするのにいい動物かな。なぜいいのかな / なぜだめなのかな。読む自信をそだて、すらすら読めるようになります。
- ・このお話、おもしろかった？ どこがおもしろかった / どこがおもしろくなかった？

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

お子さんは、どんなペットを飼いたがっていますか。それはなぜでしょう。

お子さんを動物園や自然動物園、動物保護施設に連れて行ってあげてはいかがでしょうか。インターネットでいろんな動物を探してみてもいいですね。