

Stage 2

A Dog's Day (イヌの一日)

作・クレア・ルウェリン

キャラクター・ジョン・スチュアート

< 読むまえに >

お子さんが読むまえに、この本についてお子さんと話しましょう。

- ・表紙と裏表紙を見て、この本にどんなことが書かれていそうか話をしましょう。
- ・お子さんは、イヌを飼っていたり、あるいは知っていますか。そのイヌはどんなことをしますか。
- ・お子さんに、この本に出てくるイヌは、昼間どんなことをすると思うかたずねてみましょう。

< 読んでいるときに >

自分のスピードで読めばいいよと、お子さんにいってあげましょう。

読みながら単語を指さしてみようと、お子さんに提案してください。

お子さんがつかえたときは、次のようにうながしてお子さんを助けてあげてもいいでしょう：

- ・ことばを声にだしていってごらん。
- ・ここにはどんなことばが合うかな。
- ・絵を見るとわかるよ。

< ひっかかることば >

she 彼女

pond 池

her 彼女の

sleep 眠る

with ~と

drink 飲む

wash あらう

busy いそがしい

[p.1]

イヌの一日

作・クレア・ルウェリン

キャラクター・ジョン・スチュアート

[p.2]

これは、ピップです。

[p.3]

「こんにちは、ピップ」

ピップは、いそがしいイヌです。

[p.4]

ピップは、ごはんを食べます。

[p.5]

それから、ピップは眠ります。

[p.6]

ピップは、ボールを追って走ります。

[p.7]

それから、ピップは眠ります。

[p.8]

「跳べ、ピップ！」

ピップは、池にとびこみます。

[p.9]

それから、ピップは眠ります。

[p.10]

ピップは、からだをあらいます。

[p.11]

それから、ピップは眠ります。

[p.12]

ピップは、水を飲みます。

[p.13]

それから、ピップは眠ります。

[p.14-15]

いそがしい一日でした。

[p.16]

ピップは、何をしますか。

ピップは：

ごはんを食べます。

ボールを追って走ります。

池にとびこみます。

からだをあらいます。

水を飲みます。

たくさん眠ります。

< 読んだあとで >

読んだあとで、この本についてお子さんと話しましょう。

こんな質問をしてみましょう：

・イヌのピップがすること、いくつか思いだせるかな。

・この本、おもしろかった？ どこがおもしろかった／どこがおもしろくなかった？

この話をまた読んでみようとお子さんにすすめてください。読む自信をつけ、すらすら読めるようになります。

< ほかにすること >

この本のことをくりかえし話題にしましょう。

イヌか、あるいはほかのペットを飼っていますか。そのペットは何をするのが好きですか。ペットがいなかったり、飼うつもりのない方は、家族がそろってやることを話してください。お子さんといっしょに、しているペットの一日の生活を文章にしてみましょう。